

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

---

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Pelem
Kelas / Semester	: 1 (satu) / 1
Tema 3	: Kegiatanku
Sub Tema 3	: Kegiatan Sore Hari
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan (2x35menit)

---

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

#### Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam hari melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan dan atau syair lagu)	3.2.8 <b>Menganalisis</b> kosakata yang berhubungan dengan kegiatan sore hari dengan tepat.
4.2 Menjelaskan kosakata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.2.8 <b>Menuliskan</b> kosakata terkait kegiatan sore hari dalam melengkapi kalimat.

#### PPKn

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kegiatan sehari-hari	3.2.4 <b>Mengkategorikan</b> kebiasaan yang baik dilakukan pada sore hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah.
4.2 Menjelaskan kosakata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.2.8 <b>Memberi argumen</b> perilaku yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah.

#### Muatan : Matematika

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.	3.3.6 <b>Memperbandingkan</b> dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari atau sama dengan

4.3 Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda konkret.	4.3.6 <b>Mengoperasikan</b> konsep lebih dari, kurang dari atau sama dengan
---	---

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks singkat dari powerpoint yang dishare screen melalui Zoom, siswa dapat **menganalisis** kosakata yang berhubungan dengan kegiatan sore hari dengan tepat.
2. Melalui kegiatan melengkapi kalimat, siswa dapat **menuliskan** kosakata yang menunjukkan kegiatan sore hari.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar pada screen sharing Zoom, siswa dapat **mengkategorikan** kebiasaan yang baik dilakukan sore hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah.
4. Setelah mengamati gambar, siswa mampu **memberi argumen** kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
5. Melalui kegiatan menghitung benda pada power point yang dishare screen melalui Zoom, siswa mampu **memperbandingkan** dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari atau sama dengan.
6. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat **mengoperasikan** konsep lebih dari, kurang dari atau sama dengan.

### D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK) :

1. Religius
2. Nasionalisme
3. Tanggung Jawab
4. Mandiri

### E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
<b>Bahasa Indonesia:</b> Kosakata tentang kegiatan sore hari	<b>Bahasa Indonesia:</b> Kosakata tentang kegiatan sore hari	<b>Bahasa Indonesia:</b> Kosakata tentang kegiatan sore hari yang berhubungan dengan alam
PPKn : Kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah	PPKn : Kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah	PPKn : Kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di masyarakat
<b>Matematika:</b> Perbandingan dua bilangan	<b>Matematika:</b> Perbandingan dua bilangan	<b>Matematika:</b> Perbandingan bilangan 11-20

### F. MODEL, PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Model : *Picture and picture*  
 Pendekatan : *Interaktif-TPACK*  
 Metode : *Pengamatan, tanya jawab, penugasan dan ceramah*

## G. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media belajar : Laptop, whatsappgroup, Aplikasi Zoom, akses jaringan internet, smartphone, powerpoint
2. Bahan belajar : alat tulis
3. Sumber Belajar
  - E-book Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
  - E-book Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dan guru saling memberi serta <b>menjawab salam</b> kemudian berdoa (<b>Religius-PPK</b>)</li><li>2. Siswa dicek kehadirannya oleh guru.</li><li>3. Siswa dan guru menyanyikan lagu Indonesia Raya (<b>Nasionalisme-PPK</b>)</li><li>4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang 3 kata ajaib (tolong, terima kasih dan maaf). (<b>Communication-4C</b>)</li><li>5. Siswa menyiapkan alat tulis dan LKPD (<b>Mandiri – PPK</b>)</li><li>6. Siswa dan guru mengingat materi pelajaran yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. (<b>communication - 4C</b>)</li><li>7. Siswa <b>menyimak penjelasan</b> guru tentang tujuan kegiatan belajar. (<b>communication - 4C</b>)</li></ol>	<b>10 menit (zoom)</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa <b>mengamati</b> gambar dan teks yang dibagikan guru melalui screen share di Zoom. (<b>communication</b>)</li><li>2. Siswa <b>menguraikan</b> pendapatnya tentang teks bergambar dengan kalimat sederhana. (<b>critical thinking</b>)</li><li>3. Siswa menyimak bacaan teks bergambar yang disampaikan oleh guru. (<b>communication-4C</b>)</li><li>4. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk membacakan teks bergambar yang berhubungan dengan kegiatan sore hari.</li><li>5. Siswa yang berani membaca diberikan reward berupa kalimat pujian oleh guru.</li><li>6. Siswa <b>menganalisis</b> kosakata tentang kegiatan sore hari. (<b>critical thinking-4C</b>)</li><li>7. Siswa <b>menuliskan</b> kosakata kegiatan sore hari untuk melengkapi kalimat. (<b>communication</b>)</li><li>8. Siswa <b>mengkategorikan</b> kegiatan yang baik pada sore</li></ol>	<b>30 menit (zoom)</b>

	<p>hari sesuai aturan di rumah melalui gambar sharing screen Zoom. <b>(critical thinking)</b></p> <p>9. Siswa memberi argumen perilaku yang sesuai dengan aturn di rumah <b>(creativity, communication)</b></p> <p>10. Siswa menyimak penguatan dan motivasi dari guru <b>(communication)</b></p> <p>11. Siswa bersama guru menghitung banyak benda yang ada pada gambar melalui share screen pada Zoom.<b>(collaboration- 4C)</b></p> <p>12. Siswa memperbandingkan dua bilangan menggunakan istilah kurang dari, lebih dari, sama dengan. <b>(critical thinking- 4C)</b></p> <p>13. Siswa <b>mengoperasikan</b> konsep kurang dari, lebih dari, sama dengan dengan bimbingan guru <b>(critical thinking)</b></p> <p>14. Siswa melakukan diskusi dengan guru tentang kesulitan yang dialami <b>(collaboration-4C).</b></p>	
	<p>15. Siswa menyelesaikan LKPD yang telah dibagikan guru. <b>(mandiri, tanggung jawab)</b></p> <p>16. Siswa mengirimkan foto hasil pengerjaan LKPD melalui whatsapp <b>(tanggung jawab)</b></p>	<b>20 menit (offline)</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>1. Siswa dan guru mengulas kembali materi yang telah disampaikan guru melalui Zoom <b>.(collaboration)</b></p> <p>2. Guru membagikan soal evaluasi melalui google form yang dibagikan ke whatsapp.</p> <p>3. Siswa dan guru melakukan refleksi dan membuat simpulan tentang kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(communication-4C)</b></p> <p>4. Siswa dan guru bersama-sama menyanyikan lagu daerah Gundul-gundul Pacul. <b>(nasionalisme-PPK)</b></p> <p>5. Siswa dan guru menutup kegiatan dengan berdoa. <b>(religijs-PPK)</b></p>	<b>10 menit (zoom)</b>

## J. PENILAIAN

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. Penilaian sikap        | : Penilaian diri melalui <i>google form</i> . |
| 2. Penilaian Pengetahuan  | : Tes Tertulis melalui <i>google form</i> .   |
| 2. Penilaian Keterampilan | : Pengamatan                                  |

## **K. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

### **Remedial**

-Bimbingan perorangan

### **Pengayaan**

-Mengerjakan soal-soal HOTS lainnya

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Pelem, 15 Oktober 2020  
Guru kelas I

**Sih Supriyati, S.Pd**  
NIP. 19670605 199302 2 002

**Agustin Putri Setya Ayu, S.Pd.**  
NIP. 19890821 201902 2 004