

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Teladan Ambon
Kelas / Semester	: I/1
Tema	: 3.Kegiatanku
Sub Tema	: 3.Kegiatan Sore Hari
Pembelajaran ke	: 3 (Tiga)
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia,PPKn,Matematika
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit (70 menit)
Hari/Tanggal	: Jumat, 6 November 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca bacaan “ Sore yang Menyenangkan, siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai isi bacaan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat melengkapi kalimat rumpang dengan kosakata yang terkait dengan kegiatan sore hari dengan tepat.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat bercerita tentang kebiasaan yang sesuai aturan di rumah dengan percaya diri.
4. Dengan melakukan permainan, siswa dapat membandingkan banyaknya kumpulan benda dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam, mengecek kesiapan siswa • Guru mengecek kehadiran siswa kelas 1. • Guru mengajak siswa berdoa memulai pelajaran. • Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan kegiatan yang biasa dilakukan anak-anak di rumah, kemudian jawaban siswa dihubungkan dengan materi pelajaran yang akan diajarkan. • Guru menyampaikan tujuan pelajaran dan manfaat mempelajari materi di hari ini. 	5 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memperlihatkan gambar dan memberikan pertanyaan stimulus agar siswa ingin membaca dan mengetahui isi teks sesuai gambar tersebut. • Guru mengajak siswa membaca teks “Sore yang Menyenangkan”. • Guru melakukan tanya jawab tentang isi teks/bacaan. • Siswa diminta memilih kata yang sesuai untuk melengkapi kalimat yang berhubungan dengan kegiatan sore hari. • Siswa secara berpasangan diajak untuk bermain tebak-tebakan tentang gambar apakah itu kebiasaan baik atau tidak baik. • Masing-masing siswa diminta memilih gambar kebiasaan baik dan menyampaikan pendapat dan alasannya. • Siswa diminta menempel, menulis dan membaca kata sesuai gambar. • Guru menggali pengetahuan siswa tentang manfaat mematuhi aturan di rumah dan melakukan kebiasaan yang baik. • Siswa diajak melakukan permainan gici-gici sambil membandingkan banyak benda • Guru menanyakan siswa tentang banyak benda dan lambang bilangan (bilangan 11-20) • Siswa mengerjakan LKS yang diberikan guru. • Guru memanggil beberapa siswa membaca hasil kerjanya. • Hasil kerja siswa dipajang pada papan pajangan. 	55 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa melakukan refleksi dan membuat rangkuman pelajaran. • Guru melakukan penilaian hasil belajar. • Guru memberi tugas membuat cerita tentang kegiatan di rumah. • Guru memberi nasihat dan mengajak siswa berdoa menutup pelajaran. 	10 Menit

C. PENILAIAN

- 1) Penilaian Sikap : Obsevasi (Penilaian diri, Jurnal)
- 2) Penilaian Pengetahuan : Tes tulisan
- 3) Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja/Praktek

Evaluasi

Nama :

A. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang tepat !



Pensil ... dari buku.

- a. lebih banyak
 - b. lebih sedikit
 - c. sama banyak
2. 17 19
- a. lebih dari
 - b. kurang dari
 - c. sama dengan
3. Pernyataan dibawah ini yang benar adalah ...
- a. 12 kurang dari 11
 - b. 15 lebih dari 12
 - c. 17 kurang dari 14

B. Isilah titik-titik dengan yang tepat !

4. Setiap sore hari Siti bunga.
5. Beni dan teman-teman bola di halaman rumah.
6. Setelah Beni segera mandi.
7. Jika kita mematuhi aturan dirumah akan tercipta suasana yang
8. Setelah bermain harus segera mandi agar tubuh
9. Saat melihat adik bermain sendiri kita harus
10. Saat ibu sedang beristirahat kita tidak boleh

Lembaran Penilaian

A. Penilaian sikap : Percaya diri,santun,kerjasama,disiplin (Jurnal)

No.	Nama Siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

B. Penilaian Pengetahuan :

No	Nama Siswa	Muatan	Matematika			Bahasa Indonesia			PPKn				Jumlah skor	Nilai Akhir	
			No soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10
			Bobot soal	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															

C. Penilaian Keterampilan

1) Melengkapi kalimat yang rumpang

No.	Nama	Semua kata dipilih dengan benar	Ada 1-2 kekeliruan memilih kata	Ada 3-4 kekeliruan memilih kata	Lebih dari 4 kekeliruan memilih kata	Predikat
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

2) Bercerita tentang kebiasaan yang sesuai dengan aturan di rumah

No.	Nama	Pendapat sesuai dengan tema, kalimat runtut, penyampaian, lancar dan percaya diri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Predikat
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

3) Membandingkan banyaknya kumpulan benda

No.	Nama	Ada 1 kekeliruan dalam membandingkan banyak kelompok benda dan besar kecil bilangan	Ada 2-3 kekeliruan dalam membandingkan banyak kelompok benda dan besar kecil bilangan	Ada 4-5 kekeliruan dalam membandingkan banyak kelompok benda dan besar kecil bilangan	Ada lebih 5 kekeliruan dalam membandingkan banyak kelompok benda dan besar kecil bilangan	Predikat
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Ket : Jika tanda cek ✓ pada kolom 1 : Sangat baik,2: Baik,3: Cukup,4: Perlu bimbingan

LEMBARAN KERJA SISWA (LKS)

Lengkapilah kalimat dengan kata yang tepat!

sore	mandi	pulang	istirahat	kudapan
------	-------	--------	-----------	---------

1. Ibu membuat yang lezat.
2. Sambil ayah membaca koran.
3. Pulang bermain Beni segera.....
4. Padahari ibu menyiram bunga.
5. Beni menyambut ayah kerja.

Lembaran kerja Siswa (LKS)

Manakah yang lebih banyak? Beri tanda centang (✓) pada kotak!

14	atau	18
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
13	atau	11
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
16	atau	19
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
17	atau	15
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
18	atau	16
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

Manakah yang lebih sedikit? Beri tanda centang (✓) pada kotak!

14	atau	11
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
16	atau	18
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
13	atau	19
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
14	atau	17
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
19	atau	16
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

