

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 5 Sepang
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : Kegiatanku (Tema 3)
 Sub Tema : Kegiatan Malam Hari (Sub Tema 4)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

| Bahasa Indonesia | |
|---|---|
| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
| 3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu) | 3.7.9 Menganalisis kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar |
| | 3.7.10 Menerapkan kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat. |
| 4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar | 4.7.9 Menuliskan kosa kata - kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan benar. |

| PPkn | |
|---|---|
| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
| 3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah | 3.2.2 Menganalisis kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah. |
| | 3.2.3 Menerapkan kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah. |
| 4.2 Melakukan perbuatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari hari di rumah | 4.2.3 Menerapkan perilaku yang baik di malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah |

| SBDP | |
|---|---|
| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
| 3.4 Memahami bahan alam dalam berkarya. | 3.4.1 Menganalisis pemanfaatan tumbuhan (biji-bijian) dalam membuat karya kerajinan |
| | 3.4.2 Menerapkan pemanfaatan tumbuhan (biji- |

| SBDP | |
|------------------------------------|--|
| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
| | bijian) dalam membuat karya kerajinan |
| 4.4 Membuat karya dari bahan alam. | 4.4.1 Merancang karya kerajinan dengan memanfaatkan bagian-bagian tumbuhan (biji-bijian) |
| | 4.4.2 Menciptakan karya kerajinan dengan memanfaatkan bagian-bagian tumbuhan (biji-bijian) |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak gambar dan teks yang disampaikan oleh guru melalui whatsapp, siswa dapat menganalisis kosakata tentang kegiatan malam hari dengan tepa
2. Dengan menceritakan kembali melalui whatsapp, siswa dapat menerapkan kosa kata tentang kegiatan malam hari dengan tepat.
3. Melalui diskusi di whatsapp, siswa mampu menganalisis perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
4. Dengan bercerita melalui whatsapp, siswa mampu menerapkan perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
5. Dengan memperhatikan contoh yang ditunjukkan guru melalui whatsapp siswa mampu menganalisis kolase sebagai contoh karya seni dua dimensi, mencakup ide, tema, obyek, alat, dan bahan yang digunakan.
6. Dengan memperhatikan penjelasan guru melalui whatsapp, siswa mampu menerapkan penggunaan bahan alam dalam membuat karya kerajinan.
7. Dengan arahan guru melalui whatsapp, siswa mampu merancang pembuatan karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan alam (biji-bijian).
8. Setelah merancang siswa mampu menciptakan karya kerajinan biji-bijian berdasarkan rancangan yang sudah dibuat kemudian ditampilkan pada whatsapp.

D. KARAKTER YANG DIHARAPKAN

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong royong
5. Integritas

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa di pandu melalui grup whatsapp (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) melalui grup whatsapp | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui video call guru mengajak siswa Menyanyikan lagu Soleram (Nasionalis) 2. Guru mengajak siswa mengamati gambar yang menunjukkan suasana di malam hari di rumah dan melakukan Tanya jawab seputar keadaan malam hari yang biasa terjadi. (Communication) 3. Siswa diminta mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait gambar yang mereka amati. Guru memancing sikap kritis siswa dengan mengajukan pertanyaan “adakah yang | 140 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------------------|--|-----------------|
| <p>Kegiatan Penutup</p> | <p>ingin kamu ketahui dari gambar yang kamu amati?" Siapa yang mau mengajukan pertanyaan?</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru mengajak siswa menyimak cerita yang ada di buku. (Literasi) 5. Siswa diminta menganalisis kata-kata yang berhubungan dengan malam hari. Guru menuliskan kata yang disebutkan siswa di papan tulis agar dapat di baca oleh siswa lainnya. Setelah tidak adalagi siswa yang menyebutkan, guru dapat menambahkan kosakatanya jika diperlukan, dengan cara memberikan pertanyaan yang memancing ingatan siswa. (Critical Thinking and Problem Solving) 6. Untuk memperkuat pemahaman tentang kosa kata yang dipelajarinya, guru bersama siswa melakukan permainan mencari kata tersembunyi pada tabel huruf. 7. Guru menjelaskan bahwa pada tabel huruf tersebut tersimpan kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari. Siswa yang dapat menemukan kata tersebut diminta menyebutkan dan memberitanda pada kata tersebut, yang ditampilkan pada grup whatsapp. Guru memberikan reward pada siswa yang berhasilmenemukankosa kata yang dimaksud. (creativity and Innovation) 8. Setelah itu siswa diminta menyelesaikan lembar kerja tentang pengenalan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari. (Mandiri) 9. Guru mengajak siswa untuk melanjutkan dengan diskusi berkaitan dengan kegiatan malam hari di rumah. Diskusi juga diarahkan untuk membahas kebiasaan-kebiasaan yang baik yang dilakukan pada malam hari di rumah. (Collaboration) 10. Guru bersama Siswa mendiskusikan kebiasaan-kebiasaan baik pada malam hari yang biasa mereka lakukan di rumah. (Gotong-royong) 11. Setelah itu guru meminta beberapa siswa menceritakan kebiasaan di rumah pada malam hari, melalui grup whatsapp. 12. Setelah diskusi guru menunjukkan kepada siswa beberapa karya yang dibuat dengan menggunakan bahan alam terutama yang terbuat dari biji-bijian. (Mandiri) 13. Guru memberi contoh cara membuat karya kerajinan dari biji-bijian 14. Setelah itu siswa merancang karya kerajinan dari biji-bijian dengan menentukan ide, tema, serta menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan. 15. Siswa membuat karya dengan tekun dan tertib, dengan arahan guru serta bantuan orang tua. <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai penutup guru mengulas kembali materi yang sudah dipelajari. 2. Siswa menyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari dengan arahan guru. 3. Siswa melakukan refleksi diri setelah mengikuti proses pembelajaran. 4. Menyanyikan lagu daerah. 5. Siswa berdoa dengan arahan guru. <p>Refleksi dan Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan | <p>15 menit</p> |

F. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 5 Sepang

Sepang, 20...
Guru Kelas I

I Putu Suparma, S.Pd
NIP. 19651231 198804 1 009

Eddy Permana Putra, S.Pd
NIP. 19890611 201902 1 004

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap :

1. a. Observasi selama kegiatan

| No | Nama siswa | Perubahan tingkah laku | | | | | | | | | | | |
|----|------------|------------------------|---|---|----|-------------------|---|---|----|--------------|---|---|----|
| | | Santun | | | | Cermat dan teliti | | | | Percaya Diri | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Juli | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Narendra | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Ayu | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Okta | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Suka | | | | | | | | | | | | |

1. b. lembar penilaian diri

Lembar Penilaian Diri

Nama :
 Kelas :
 Kegiatan :
 Tanggal :

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

| No | Sikap | Skala | | | |
|----|-------------------------|--------|--------|---------------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Kadang-kadang | Tidak pernah |
| 1 | Mau bercerita | | | | |
| 2 | Bercerita sesuai topik | | | | |
| 3 | Bercerita dengan santun | | | | |
| | | | | | |

2. Penilaian Pengetahuan:

- a. Menyelesaikan LKPD tentang kosakata berhubungan dengan kegiatan malam hari

3. Penilaian Keterampilan

| Keterampilan | Kriteria | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | cukup | Perlu pendampingan |
| 1. Menunjukkan kosa kata tentang kegiatan malam hari dengan tepat | Hanya terdapat paling banyak 1 kesalahan | Terdapat 2-3 kesalahan | Terdapat 4-5 kesalahan | Terdapat lebih dari 5 kesalahan |
| 2. Membuat karya kolase | Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, dan selesai tepat waktu | Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, namun tidak selesai tepat waktu | Ide dan tema sesuai, selesai tepat waktu, namun komposisi bentuk dan warna tidak rapi | Karya belum sesuai dengan ide dan tema, dan tidak selesai tepat waktu |

3. a. Menunjukkan kosa kata tentang kegiatan malam hari dengan tepat

| No | Nama Siswa | Hanya terdapat paling banyak 1 kesalahan | Terdapat 2- 3 kesalahan | Terdapat 4- 5 kesalahan | Terdapat lebih dari 5 kesalahan | Predikat |
|----|------------|--|-------------------------|-------------------------|---------------------------------|----------|
| 1 | Juli | | | | | |
| 2 | Narendra | | | | | |
| 3 | Ayu | | | | | |
| 4 | Okta | | | | | |
| 5 | Suka | | | | | |

3. b. Membuat karya kerajinan dari bahan biji-bijian

| No | Nama Siswa | Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, dan selesai tepat waktu | Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, namun tidak selesai tepat waktu | Ide dan tema sesuai, selesai tepat waktu namun komposisi bentuk dan warna tidak rapi | Karya belum sesuai dengan ides dan tema , dan tidak selesai tepat waktu | Predikat |
|----|------------|---|---|--|---|----------|
| 1 | Juli | | | | | |
| 2 | Narendra | | | | | |
| 3 | Ayu | | | | | |
| 4 | Okta | | | | | |
| 5 | Suka | | | | | |

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
2. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
3. Video/slide/buklet/pamflet/gambar tentang Kegiatan Malam Hari.
4. Whatsapp

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :
Kelas :
No. Absen :

Sebutkan kosakata berhubungan dengan kegiatan malam hari