

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 5 Sepang
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Keegiatanku (Tema 3)
Sub Tema : Kegiatan Malam Hari (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia	
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)	3.7.9 Menganalisis kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar
	3.7.10 Menerapkan kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.
4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.9 Menuliskan kosa kata - kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan benar.

PJOK	
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Memahami prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan Keterhubungan dalam berbagai Bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.3.5 Menganalisis prosedur gerakan memantulkan sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional.
	3.3.6 Mengurutkan prosedur gerakan memantulkan sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional.
4.3 Mempraktikkan prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	4.3.5 Mengkreasikan Gerakan memantulkan sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan dan contoh yang diberikan guru melalui whatsapp grup, siswa mampu menganalisis prosedur gerakan memantulkan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan praktik yang ditampilkan melalui whatsapp grup siswa mampu mengkreasikan gerakan memantulkan dengan tepat.
3. Dengan menyimak teks yang dibacakan guru melalui whatsapp grup, siswa mampu menganalisis kosa kata terkait kegiatan malam hari
4. Melalui permainan menyusun kartu huruf melalui whatsapp, siswa mampu menuliskan kosa kata yang berhubungan dengan malam hari dengan lafal dan ejaan yang tepat.
5. Dengan menyimak contoh yang diberikan guru melalui whatsapp, siswa mampu menganalisis kalimat yang disusun dari kosa kata terkait kegiatan malam hari.
6. Melalui permainan menyusun kata melalui whatsapp, siswa mampu menuliskan kalimat dari kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari dengan benar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dipandu melalui video call pada whatsapp grup (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa melakukan gerakan pemanasan dengan panduan guru (Communication) 5. Siswa memperhatikan penjelasan dan contoh yang diperlihatkan guru tentang teknik-teknik gerakan memantulkan sesuai dengan konsep tubuh, ruang, dan usaha. 6. Siswa melakukan latihan seperti yang telah dicontohkan oleh guru secara bersama-sama dengan panduan guru selama lebih kurang 10 menit. (Mandiri) 7. Kemudian guru meminta siswa melakukan permainan dengan mengajak teman/ orangtua. (Collaboration) 8. Lalu siswa mempraktikkan gerakan memantulkan bola yang baru saja diajarkan. Siswa mulai memantulkan bola secara dengan teknik yang sudah diajarkan. (Critical Thinking and Problem Solving) 9. Setelah waktunya habis siswa melakukan pendinginan. 10. Selesai berolahraga siswa dan guru mengucapkan syukur kepada Tuhan dan melanjutkan kegiatan berikutnya (Religius) 11. Setelah siswa siap melanjutkan pelajaran guru mengingatkan kembali tentang kosa kata yang berhubungan dengan malam hari. Siswa menyebutkan kosa kata yang mereka ingat dan guru menuliskannya di papan tulis. (Literasi) 12. Kemudian guru menampilkan kartu-kartu huruf yang mewakili kata-kata yang berhubungan dengan malam hari, kemudian siswa diminta untuk berdiskusi bersama (Gotong-royong) 13. Setiap anak diberi waktu 10 menit untuk menyusun kartu-kartu yang ada menjadi kata yang berhubungan dengan malam hari. Pemenangnya adalah yang berhasil menyusun kata paling cepat. (creativity and Innovation) 14. Kemudian dari kata-kata yang sudah terbentuk guru 	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Penutup	<p>memberikan contoh cara menyusun kalimat dari salah satu kata tersebut.</p> <p>15. Kemudian siswa secara bergiliran berlatih membuat kalimat secara lisan. (<i>Mandiri</i>)</p> <p>16. Setelah itu siswa diminta mengerjakan lembar kerja tentang menyusun huruf menjadi kata.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengulas kembali materi yang sudah dipelajari. 2. Siswa menyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari dengan arahan guru. 3. Siswa melakukan refleksi diri setelah mengikuti proses pembelajaran. 4. Menyanyikan lagu daerah. 5. Siswa berdoa dengan arahan guru. <p>Refleksi dan Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 	15 menit

E. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 5 Sepang

Sepang, 20...
Guru Kelas I

I Putu Suparma, S.Pd
NIP. 19651231 198804 1 009

Eddy Permana Putra, S.Pd
NIP. 19890611 201902 1 004

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap :

1. a. Observasi selama kegiatan

No	Nama siswa	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Cermat dan teliti				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Juli												
2	Narendra												
3	Ayu												
4	Okta												
5	Suka												

1. b. lembar penilaian diri

Lembar Penilaian Diri

Nama :
 Kelas :
 Kegiatan :
 Tanggal :

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Sikap	Skala			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1	Mau bercerita				
2	Bercerita sesuai topik				
3	Bercerita dengan santun				

2. Penilaian Pengetahuan:

- a. Tes lisan tentang prosedur melakukan gerak menendang
- b. Menyebutkan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari

3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat baik	Baik	cukup	Perlu pendampingan
1. Melakukan gerakan memantulkan	Gerakan dilakukan dengan benar, bola yang di pantulkan tidak pernah meleset, melakukan gerakan dengan percaya diri	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Belum mampu melakukan gerakan memantulkan
2. Menyusun huruf menjadi kata	Terdapat paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2-3 kesalahan	Terdapat 4-5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan

3. a. Melakukan gerakan menendang

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Melakukan seluruh gerakan dengan tepat tanpa intervensi guru	Melakukan seluruh gerakan dengan tepat dengan intervensi minimal	Melakukan semua gerakan namun dengan intervensi maksimal	Belum mampu melakukan gerakan	
1	Juli					
2	Narendra					
3	Ayu					
4	Okta					
5	Suka					

3. b. Menyusun huruf menjadi kata

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Hanya terdapat paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2-3 kesalahan	Terdapat 4-5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan	
1	Juli					
2	Narendra					
3	Ayu					
4	Okta					
5	Suka					

F. SUMBER DAN MEDIA

1. Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
2. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
3. Software Pengajaran Kelas 1 SD/MI
4. Video/slide/buklet/pamflet/gambar tentang Kegiatan Malam Hari.
5. Whatsapp

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :
Kelas :
No. Absen :

- a. Ayo sebutkan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari