

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN Jejeruk
Kelas/ Semester	: 1/1
Tema	: 3. Kegiatanku
Subtema	: 4. Kegiatanku di Malam Hari
Pembelajaran	2
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PJOK
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan

### A. Kompetensi Inti ( KI )

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. Kompetensi Dasar ( KD ) dan Indikator Pencapaian Kompetensi ( IPK )

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek dan atau eksplorasi lingkungan	3.7.1 <b>Memilih (C4)</b> kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa di malam hari dengan tepat 3.7.2 <b>Menyusun (C5)</b> kalimat dari kosa kata yang ditemukan
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 <b>Menceritakan (C4)</b> kegiatan di malam hari secara lisan

PJOK

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Memahami pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.7.1 <b>Menampilkan (C5)</b> prosedur gerakan memantulkan dengan tepat
4.2 Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	4.2.1 Mempraktikkan gerakan memantulkan bola dengan tepat

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mencermati teks pendek melalui **PPT (TPACK-teknologi)** bersama orang tua, siswa mampu **memilih (C5)** kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa di malam hari dengan tepat
2. Setelah mencermati teks pendek pada PPT, siswa mampu **menyusun (C5)** kalimat dari kosa kata yang ditemukan
3. Setelah mengamati gambar kegiatan di malam hari melalui video powerpoint, siswa mampu **menceritakan** kegiatan di malam hari secara lisan
4. Setelah mengamati video tentang prosedur gerakan memantulkan bola, siswa dapat **menampilkan** prosedur gerakan memantulkan dengan tepat
5. Setelah mengamati video, siswa dapat mempraktikkan gerakan memantulkan bola dengan tepat

#### ❖ Penguatan Pendidikan Karakter ( PPK )

- Teliti
- Tanggungjawab
- Religius
- Percaya diri

### D. Materi Pembelajaran

#### Bahasa Indonesia

Peristiwa di malam hari

#### PJOK

Pola gerak dasar memantulkan

### E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : *Discovery Learning (Daring )*

Pendekatan : *Saintifik-TPACK*

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, penugasan, pengamatan

### D. Media dan Bahan

1. Media	:	Whatapps, video, power point, google drive, zoom
2. Alat	:	Leptop, HP, wifi
3. Sumber belajar	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Buku Pedoman Guru Tema : <i>Kegiatanku</i> Kelas I (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).</li> <li>b. Buku Siswa Tema : <i>Kegiatanku</i> Kelas I (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018</li> <li>c. PPT materi</li> <li>d. Link youtube : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kbHFU-tzI1c">https://www.youtube.com/watch?v=kbHFU-tzI1c</a></li> </ol>

### F. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Awal</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui pesan whatsapp guru mengundang siswa untuk bergabung pada zoom melalui tautan</li> <li>2. Siswa bergabung melalui tautan yang diberikan guru.</li> <li>3. Melalui aplikasi <b>zoom</b> guru melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan mengingatkan kepada peserta didik untuk melaksanakan PHBS serta mematuhi protocol kesehatan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran(Communication-4C)</li> <li>5. Menyanyikan <b>lagu Halo-halo Bandung bersama-sama, dengan mengikuti video lagu "Garuda Pancasila" yang dikirim melalui zoom</b> , dan ditayangkan juga pada slide power point.</li> </ol>	15 menit

	( <b>Nasionalisme.</b> ) 6. Siswa melakukan kegiatan membaca teks yang ditampilkan melalui slide power poin kurang lebih selama 10-15 menit, dan menyebutkan isi teks yng sudah di baca. ( <b>Pembiasaan Kegiatan literasi</b> )	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menayangkan power point untuk memperkenalkan materi hari ini</li> <li>2. Siswa dan guru berdiskusi melalui <i>zoom</i>, menyebutkan kegiatan apa saja yang dilakukan tokoh dalam cerita pada malam hari pada teks pendek yang disajikan melalui PPT (<b>TPACK, Collaboration</b>)</li> <li>3. Siswa memilih kosa kata apa saja yang berkaitan dengan peristiwa di malam hari menjawab pertanyaan pada LKPD</li> <li>4. Siswa didampingi orang tua <b>menyusun</b> kalimat dari kosa kata yang ditemukan dengan percaya diri</li> <li>5. Bersama orang tua, siswa mengamati video tentang prosedur gerakan memantulkan bola</li> <li>6. Dengan bimbingan orang tua, siswa <b>menampilkan</b> prosedur gerakan memantulkan bola dengan tepat dalam bentuk video kemudian di kirim ke WA guru. (<b>Creativity</b>)</li> </ol>	60 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui <i>zoom</i> , siswa diberi kesempatan yang seluas-luasnya untuk bertanya jika ada materi yang belum dipahami melalui googlemeeet.</li> <li>2. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Matahari terbenam” Dengan melihat tayang <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zbT4VH-XXa0">https://www.youtube.com/watch?v=zbT4VH-XXa0</a> (youtube)</li> <li>3. Guru bersama siswa melakukan refleksi : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Materi apa saja yang telah dipahami ?</li> <li>b. Materi apa saja yang belum dipahami ?</li> <li>c. Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung ?</li> </ol> </li> <li>3. Siswa menyimak penguatan materi yang disampaikan guru</li> <li>4. Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran.</li> <li>5. Kegiatan di tutup dengan berdoa dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 menit

#### G. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian sikap : Pengamatan sikap dalam proses pembelajaran melalui zoom
- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis melalui LKPD yang dikirim melalui aplikasi google drive.
- Penilaian keterampilan : Rubrik Penilaian (tugas video yang dibuat siswa

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Blora,, .....20..  
Guru Kelas I

**MASRUCHIN, S.Ag**  
NIP. 196208201983041006

**PUJIYANTI, S.Pd**  
NIP.



