

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan	: SDN JEJERUK
Kelas / Semester	: 1 / 1
Tema	: Tema 3 Kegiatanaku
Sub Tema	: Sub Tema 4 Kegiatan Malam Hari
Pembelajaran	3
Alokasi Waktu	: 1 jam pelajaran (35 menit)
Muatan Terpadu	: PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PPKn

Kompetensi	Indikator
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1 Menganut aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
4.2 menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari.	2.2.1 Mematuhi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.3 Mengidentifikasi kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah
4.2 Melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.3 Menunjukkan perilaku yang baik di malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

Muatan: Matematika

Kompetensi	Indikator
3.3 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan	3.4.2 Mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan (bilangan 11 sampai dengan 20) 3.4.6 Melakukan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret.
4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99	4.4.1 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)	3.7.9 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar 3.7.10 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.
4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.9 Membaca dan menuliskan kosa kata-kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan benar. 4.7.10 Menggunakan kosa kata terkait kegiatan malam hari dalam menyusun kalimat/cerita

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca yang ditampilkan melalui slide power point siswa mampu mengidentifikasi kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari dengan tepat.
2. Setelah mengidentifikasi teks bacaan dari slide power point siswa mampu mengucapkan kata-kata tersebut dengan benar.
3. Melalui kegiatan membaca teks yang ditampilkan dari slide power point siswa mampu mengidentifikasi kalimat-kalimat yang terkait dengan kegiatan malam hari dengan tepat.
4. Setelah mengidentifikasi kalimat siswa mampu menyusun kalimat dengan menggunakan kata-kata yang terkait dengan kegiatan malam hari.
5. Melalui penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi kebiasaan-kebiasaan baik pada malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
6. Dengan menyampaikan pendapat berdasarkan gambar/situasi yang diamati siswa mampu menunjukkan kebiasaan baik yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.
7. Dengan mengamati contoh dalam kehidupan sehari-hari siswa mampu mengidentifikasi konsep penjumlahan dengan tepat (bilangan 11 sampai dengan 20)
8. Melalui latihan soal dan dengan menggunakan media hitung berupa benda konkret siswa mampu memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. MATERI

Menyusun kalimat-kalimat yang berhubungan dengan kegiatan malam hari.

Konsep penjumlahan bilangan 11 – 20.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*


Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. Media dan Bahan

1. Media	:	Whatsapps , zoom, google drive, video
2. Alat	:	Leptop, HP, wifi
3. Sumber belajar	:	<ol style="list-style-type: none"> Buku Pedoman Guru Tema : <i>Kegiatanku</i> Kelas I (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). Buku Siswa Tema : <i>Kegiatanku</i> Kelas I (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018) PPT materi Link youtube : https://www.youtube.com/watch?v=pxGKsgY6KAK

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melalui pesan whatsapp guru mengundang siswa untuk bergabung pada zoom melalui tautan Siswa bergabung melalui tautan yang dikirim guru. Melalui aplikasi <i>zoom</i> guru melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan mengingatkan kepada peserta didik untuk melaksanakan PHBS serta mematuhi protocol kesehatan dilanjutkan dengan membaca doa (<i>Religijs dan Integritas</i>) Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. Menyanyikan nasional bersama-sama ” Dari Sabang Sampai Merauke. Dengan melihat tayang https://www.youtube.com/watch?v=pxGKsgY6KAK (youtube) (Nasionalisme) Guru memberikan motivasi ” anak-anak jangan menyerah ya walaupun kita hanya belajar daring”. Siswa melakukan kegiatan membaca teks yang ditampilkan melalui silde power poin kurang lebih selama 10-15 menit, dan menyebutkan isi teks yng sudah di baca: <ul style="list-style-type: none"> Apa yang tergambar pada sampul buku. Apa judul buku Kira-kira ini menceritakan tentang apa Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini tentang perilaku dirumah, penjumlahan , kosakata kegiatan malam hari. Guru menginformasikan tahapan- tahapan kegiatan pembelajaran yang ajarkan dilaksanakan meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan, dan menyimpulkan melalui aplikasi <i>zoom</i>. (communication). 	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik dipandu guru untuk membaca dengan nyaring bacaan yang berjudul ”Siti Rajin Belajar”, dengan lafal dan intonasi yang benar. (Mengamati & Literasi). 	25 menit

