

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD/MI</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: 1 /1</b>
<b>Tema</b>	<b>: Kegiatanku (Tema 3)</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Kegiatan Malam Hari (Sub Tema 4)</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>: 3</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 1 Hari</b>

## A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

### Muatan : PPKN

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah	1.2.1 Menerima aturan yang ada di rumah dalam kehidupan sehari-hari. 1.2.2 Mematuhi sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah. Menanamkan sikap patuh aturan agama dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

<p>2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p>	<p>2.2.1 Menjalankan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>2.2.2 Mengikuti aturan yang ada di rumah. Melaksanakan aturan di rumah dalam kehidupan sehari- hari.</p>
<p>3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p>	<p>3.2.1 Menuliskan kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah</p>
<p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p>	<p>4.2.1 mempraktekan kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah. Menunjukkan perilaku yang baik di malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah</p>

**Muatan : Bahasa Indonesia**

<p><b>Kompetensi Dasar</b></p>	<p><b>Indikator</b></p>
<p>3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.</p>	<p>3.7.1 Memeriksa kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar</p> <p>3.7.2 Menuliskan kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.</p>

<p>4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar</p>	<p>4.7.1 Membuat tulisan kosakata-kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan benar. 4.7.2 Menyusun kosa kata terkait kegiatan malam hari dalam kalimat/cerita</p>
---	---

**Muatan : Matematika**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
<p>3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan</p>	<p>3.4.1 Menyusun penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret.</p>
<p>4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99</p>	<p>4.4.1 Menyelesaikan soal-soal dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan.</p>

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

**PPKn**

- Peserta didik dapat menuliskan kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah dengan benar.
- Dengan mengamati contoh gambar contoh dan bukan contoh peserta didik dapat mengidentifikasi kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah dengan tepat.
- Siswa dapat mempraktikan kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.
- Peserta didik dapat menunjukkan perilaku yang baik di malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah dengan benar.

## Bahasa Indonesia

- Dengan mengamati gambar contoh dan bukan contoh peserta didik menuliskan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar.
- Peserta didik menuliskan kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.
- Peserta didik dapat membuat tulisan kosa kata-kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan benar.
- Peserta didik dapat menyusun kosa kata terkait kegiatan malam hari dalam kalimat/cerita dengan tepat.

## Matematika

- Peserta didik dapat menyusun penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret dengan tepat.
- Peserta didik dapat menyelesaikan soal-soal dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dengan tepat.

## D. MATERI

- Membuat kalimat dengan kosakata terkait kegiatan malam hari
- Kegiatan malam hari
- Soal cerita yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan.

## E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Penugasan, Tanya Jawab

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintak <i>Example Non Example</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar (<b>PPK</b>)</li><li>2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. (<b>Religiusitas</b>)</li><li>3. Absensi</li><li>4. Menyanyikan lagu Nasional (<b>Nasionalisme</b>)</li><li>5. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran</li></ol>	10 menit

		<p>yang akan disampaikan. (4C)</p> <p>6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan</p> <p>7. Menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	
<b>Kegiatan Inti</b>		<b>A. Ayo Mengamati</b>	150 menit
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan Gambar contoh dan bukan contoh</li> <li>2. Presentasi gambar</li> <li>3. Guru akan mengarahkan siswa untuk menyimak gambar dan mengenal isanya.</li> <li>4. Analisa</li> </ol>	<p><b>Semua dilakukan dengan petunjuk yang disampaikan lewat (WA Grup atau zoom meeting)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjukkan gambar-gambar yang berkaitan dengan kegiatan di malam hari mempresentasikan kepada siswa dan menjelaskan dengan tanya jawab</li> <p>Guru memberikan contoh-contoh gambar yang dapat mengidentifikasi kegiatan malam hari.</p> <li>2. Setelah mempresentasikan gambar-gambar malam hari dan mengarahkan kepada siswa untuk menyimak gambar dan mengenalinya</li> <li>3. Siswa menganalisa apakah gambar yang ditunjukkan termasuk kegiatan di malam hari atau bukan</li> <li>4. Guru mengarahkan siswa untuk membuat suatu cerita diawali dengan melakukan brain storming (curah gagasan) tentang hal-hal apa saja yang bisa diceritakan berkaitan dengan malam hari. Dengan membuat mind map (peta ide) guru membantu siswa membuat cerita tentang kegiatan malam hari di rumah masing-masing dengan bantuan atau diskusi dengan orang tua. <b>Hasilnya difoto dikirim ke wa grup.</b></li> </ol>	

**(LKPD)**

5. Presentasi

Kamu Pasti punya kebiasaan dimalam hari.  
Tuliskan kebiasanmu dimalam hari

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**A. Ayo Lakukan**

1. Kemudian guru meminta siswa membaca teks yang ada pada buku teks lalu mendiskusikan tentang sikap yang sesuai dengan aturan di rumah khususnya di malam hari. **(4C)**

**Siti Rajin Belajar**

Setelah Salat Magrib Siti membaca Al-Quran.  
Ayah menyimak bacaan Siti.  
Ibu pun mendengarkan dari ruang tamu.  
Siti anak yang taat beribadah.  
Setelah mengaji Siti membuka buku pelajaran.  
Siti mengerjakan tugas matematika dari Bu Guru.  
Siti belajar dengan tekun.  
Siti ingin menjadi anak yang pandai.  
Agar kelak menjadi orang yang berguna.

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Baca dengan nyaring dihadapan orang tua atau saudara dirumah</li> <li>3. Guru melakukan penekanan pada kebiasaan-kebiasaan baik di malam hari. <b>(4C)</b></li> <li>4. Menjawab soal berdasarkan teks <b>(LKPD)</b></li> <li>5. Memberikan contoh dengan gambar kegiatan malam hari yang dapat peserta didik lakukan tanya jawab tentang kegiatan pada malam hari yang dapat siswa lakukan <b>(4C)</b></li> <li>6. Mengingatn soal-soal berkaitan dengan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan lalu dicoba dengan soal cerita. <b>(LKPD)</b></li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Evaluasi dan revisi hasil presentasi siswa</li> <li>7. Kesimpulan materi yang telah dilalui</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengulas kembali materi yang sudah dipelajari.</li> <li>2. Siswa menyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari dengan arahan guru. <b>(4C)</b></li> <li>3. Guru memberikan soal evaluasi yang akan diberikan linknya melalui <b>(whatschap grup)</b></li> <li>4. Siswa melakukan refleksi diri setelah mengikuti proses pembelajaran. <b>(4C)</b></li> <li>5. Siswa berdoa dengan arahan guru. <b>(Religiusitas)</b></li> </ol> <p><b>Remedial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengulang pemahaman konsep nilai tempat bilangan 11-20 dan lambangnya bagi yang masih belum memahaminya.</li> </ul>	15 menit

## G. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
- Software Pengajaran Kelas 1 SD/MI dari JGC

- Kartu kata
- Video/*slide/buklet/pamflet*/gambar tentang Kegiatan Malam Hari.

## **H. PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



**1. Penilaian Sikap :**

1. a. Observasi selama kegiatan pembelajaran

NO	NAMA	PERILAKU SELAMA PEMBELAJARAN		
		Santun	Percaya diri	Memperhatikan
1	Bintang			
2	Alvaro			
3	Talita			
4	Rasya			
5	Vieta			
6	Parima			
7	Nesa			
8	Yafie			
9	Aqila B			
10	Anisa			
11	Aqila H			
12	Seilo			
13	Lutfi			
14	Sherli			
15	Duga			
16	Atikah			
17	Rafa			
18	Reisya			
19	Mufid			
20	Enggar			

Skor:            1 : Kurang            3: Baik  
                     2: Cukup            4. Sangat Baik

## 2. Penilaian Pengetahuan:

### 2. a. Test Tertulis

Penilaian tertulis:

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut sesuai isi cerita!

1. Apa yang dilakukan Siti setelah shalat magrib?

.....

2. Dimana Ibu mendengarkan Siti mengaji?

.....

3. Apa yang dilakukan Siti setelah mengaji?

.....

4. Mengapa Siti rajin belajar?

.....

5. Apa judul cerita dia atas?

.....

Cara penilaian:

Skor penilaian : 100

Penilaian:  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

Lengkapilah kalimat berikut dengan kata yang tepat!

1. Matahari terbenam hari mulai....
2. Bintang Nampak ... di malam hari.
3. Siti anak yang taat ....
4. Setiap malam Siti .... Pelajaran
5. Siti belajar dengan ...

- a. Tekun
- b. Bersinar
- c. Mengulang
- d. Malam
- e. Beribadah

Cara penilaian:

Skor penilaian : 100

Penilaian:  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

### Panduan Konversi Nilai

Rentang score	Rentang Angka	Huruf
96,25 - 100	3,85 - 4,00	A
87,75 - 96	3,51 - 3,84	A-
79,5 - 87,5	3,18 - 3,50	B+
71,25 - 79,25	2,85 - 3,17	B
62,75 - 71	2,51 - 2,84	B-
54,5 - 62,5	2,18 - 2,50	C+
46,25 - 54,25	1,85 - 2,17	C
37,75 - 46	1,51 - 1,84	C-
29,5 - 37,5	1,18 - 1,50	D+
25 - 29,25	1,00 - 1,17	D

### 3. Penilaian Keterampilan

#### 3. a. Menulis cerita

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Sesuai tema,runtut,susunan kalimat benar,ejaan tidak ada kekeliruan	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	
1	<b>Bintang</b>					
2	<b>Alvaro</b>					
3	<b>Talita</b>					
4	<b>Rasya</b>					
5	<b>Vieta</b>					
6	<b>Parima</b>					
7	<b>Nesa</b>					
8	<b>Yafie</b>					
9	<b>Aqila B</b>					
10	<b>Anisa</b>					

11	<b>Aqila H</b>					
12	<b>Seilo</b>					
13	<b>Lutfi</b>					
14	<b>Sherli</b>					
15	<b>Duga</b>					
16	<b>Atikah</b>					
17	<b>Rafa</b>					
18	<b>Reisya</b>					
19	<b>Mufid</b>					
20	<b>Enggar</b>					

Predikat:

Sangat Baik : Sesuai tema,runtut,susunan kalimat benar,ejaan tidak ada kekeliruan

Baik : Hanya memenuhi 3 kriteria

Cukup : Hanya memenuhi 2 kriteria

Kurang : Hanya memenuhi 1 kriteria

3. b. Menentukan bilangan yang lebih besar, lebih kecil, atau sama dengan

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Hanya ada 1 kesalahan dari 10 soal	Ada 2-3 kesalahan dari 10 soal	Ada 4-5 kesalahan dari 10 soal	Lebih dari 5 kesalahan dari 10 soal	
1	<b>Bintang</b>					
2	<b>Alvaro</b>					
3	<b>Talita</b>					
4	<b>Rasya</b>					
5	<b>Vieta</b>					
6	<b>Parima</b>					
7	<b>Nesa</b>					
8	<b>Yafie</b>					
9	<b>Aqila B</b>					
10	<b>Anisa</b>					
11	<b>Aqila H</b>					
12	<b>Seilo</b>					
13	<b>Lutfi</b>					
14	<b>Sherli</b>					
15	<b>Duga</b>					
16	<b>Atikah</b>					
17	<b>Rafa</b>					
18	<b>Reisya</b>					
19	<b>Mufid</b>					
20	<b>Enggar</b>					

Predikat:

Sangat Baik : Hanya ada 1 kesalahan dari 10 soal

Baik : Ada 2-3 kesalahan dari 10 soal

Cukup : Ada 4-5 kesalahan dari 10 soal

Kurang : Lebih dari 5 kesalahan dari 10 soal

Catatan Guru

1. Masalah :.....

2. Ide Baru :.....

3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sudaryanto, S.Pd  
NIP. 19720501 199303 1 005

Sleman,  
Guru Kelas 1 ,

Pipit Anistia Ageska, S.Pd  
NUPTK. 1161 7636 7430 0003

# BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kranggan  
Kelas / Semester : 1/1  
Tema : Kegiatanku ( Tema 3)  
Sub Tema : Kegiatan Malam Hari( Sub Tema 4)  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 6x35 menit

## A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

### Muatan : PPKN

Kompetensi Dasar	Indikator
Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah	1.2.3 Menerima aturan yang ada di rumah dalam kehidupan sehari- hari. 1.2.4 Mematuhi sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah. Menanamkan sikap patuh aturan agama dalam kehidupan sehari- hari di rumah.



<p>2.3 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p>	<p>2.3.1 Menjalankan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>2.3.2 Mengikuti aturan yang ada di rumah. Melaksanakan aturan di rumah dalam kehidupan sehari- hari.</p>
<p>3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p>	<p>3.2.2 Menuliskan kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah</p>
<p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p>	<p>4.2.2 mempraktekan kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah. Menunjukkan perilaku yang baik di malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah</p>

**Muatan : Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
<p>3.8 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.</p>	<p>3.8.1 Memeriksa kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar</p> <p>3.8.2 Menuliskan kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.</p>

<p>4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar</p>	<p>4.7.3 Membuat tulisan kosakata-kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan benar. 4.7.4 Menyusun kosa kata terkait kegiatan malam hari dalam kalimat/cerita</p>
---	---

**Muatan : Matematika**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
<p>3.5 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan</p>	<p>3.5.1 Menyusun penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret.</p>
<p>4.5 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99</p>	<p>4.5.1 Menyelesaikan soal-soal dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan.</p>

**I. TUJUAN**

**PPKn**

- Peserta didik dapat menuliskan kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah dengan benar.
- Dengan mengamati contoh gambar contoh dan bukan contoh peserta didik dapat mengidentifikasi kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah dengan tepat.
- Siswa dapat mempraktikan kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.
- Peserta didik dapat menunjukkan perilaku yang baik di malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah dengan benar.

Bahasa Indonesia

- Dengan mengamati gambar contoh dan bukan contoh peserta didik menuliskan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar.
- Peserta didik menuliskan kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.
- Peserta didik dapat membuat tulisan kosa kata-kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan benar.
- Peserta didik dapat menyusun kosa kata terkait kegiatan malam hari dalam kalimat/cerita dengan tepat.

### **Matematika**

- Peserta didik dapat menyusun penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret dengan tepat.
- Peserta didik dapat menyelesaikan soal-soal dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dengan tepat.

## **C. MATERI PEMBELAJARAN**

### 1. Materi Reguler

- Menyusun kalimat-kalimat yang berhubungan dengan kegiatan malam hari.
- Konsep penjumlahan bilangan 11 – 20.
- Aturan di rumah melalui kebiasaan kebiasaan baik.

### 2. Materi Remidi

- a. Teks bacaan tentang kegiatan malam hari
- b. kegiatan yang baik malam hari

### 3. Materi Pengayaan

- a. Kosa kata dan artinya yang berhubungan dengan kegiatan malam hari
- b. aturan yang baik di malam hari

# Bacaan Yang Berkaitan dengan Malam Hari

## Siti Rajin Belajar

Setelah Salat Magrib Siti membaca Al-Quran.

Ayah menyimak bacaan Siti.

Ibu pun mendengarkan dari ruang tamu.

Siti anak yang taat beribadah.

Setelah mengaji Siti membuka buku pelajaran.

Siti mengerjakan tugas matematika dari Bu Guru.

Siti belajar dengan tekun.

Siti ingin menjadi anak yang pandai.

Agar kelak menjadi orang yang berguna.

Kegiatan malam hari banyak hal baik yang dapat dilakukan.  
Berikut gambar kegiatan kegiatan yang dilakukan pada malam hari.



Mencuci tangan kaki sebelum tidur



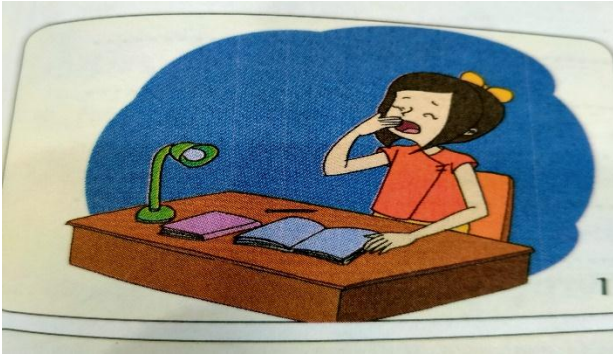
Berdoa Sebelum Tidur



Gosok Gigi Sebelum Tidur



Menonton Tv bersama Keluarga



Belajar Malam Hari

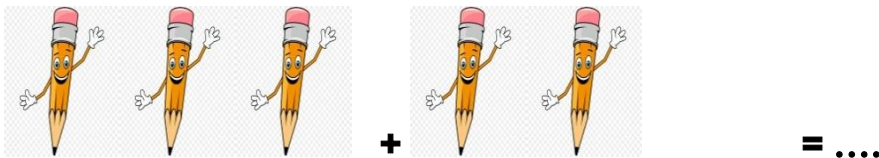
Setelah mengetahui kegiatan pada malam hari sekarang kita akan melakukan penjumlahan. Berikut ini adalah gambar tentang penjumlahan.



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

## **MATERI REMIDI**

Kosakata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari.

1. Tidur
2. belajar
3. menonton tv

## **MATERI PENGAYAAN**

Kegiatan yang biasa dilakukan pada malam hari

1. gosok gigi sebelum tidur
2. menonton televisi bersama keluarga
3. merapikan tempat tidur
4. berdoa sebelum tidur



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD N Kranggan  
Tema/Sub Tema :3/4  
Kelas/Semester : 1/1  
Materi :1. Membuat narasi dan bermain peran terkait dengan kegiatan malam hari  
2. Soal cerita yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan

### A. Identitas

Nama : ....  
Kelas : ....  
No absen : ....

### B. Tujuan

- ❖ Siswa dapat mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata terkait kegiatan malam hari dengan tepat
- ❖ Siswa dapat membuat narasi menyusun kalimat dengan menggunakan kosakata-kosakata terkait kegiatan malam hari menjadi suatu cerita narasi
- ❖ Siswa dapat menunjukkan kebiasaan di malam hari yang sesuai dengan aturan dirumah
- ❖ Siswa dapat mengerjakan soal cerita menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan
- ❖ Siswa dapat mengerjakan soal cerita menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan

### C. Petunjuk

- ❖ Menuliskan kebiasaan-kebiasaan yang dilakukan pada malam hari pada lembar yang telah disediakan
- ❖ Membaca teks lalu menjawab soal berdasarkan teks
- ❖ Mengerjaka soal cerita berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan



### Siti Rajin Belajar

Setelah Salat Magrib Siti membaca Al-Quran.

Ayah menyimak bacaan Siti.

Ibu pun mendengarkan dari ruang tamu.

Siti anak yang taat beribadah.

Setelah mengaji Siti membuka buku pelajaran.

Siti mengerjakan tugas matematika dari Bu Guru.

Siti belajar dengan tekun.

Siti ingin menjadi anak yang pandai.

Agar kelak menjadi orang yang berguna.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut sesuai isi cerita!

1. Apa yang dilakukan Siti setelah shalat magrib?

.....

2. Dimana Ibu mendengarkan Siti mengaji?

.....

3. Apa yang dilakukan Siti setelah mengaji?

.....

4. Mengapa Siti rajin belajar?

.....

5. Apa judul cerita dia atas?

.....

Skor : Jumlah benar x 2 =

Lengkapilah kalimat berikut dengan kata yang tepat!

1. Matahari terbenam hari mulai....
2. Bintang Nampak ... di malam hari.
3. Siti anak yang taat ....
4. Setiap malam Siti .... Pelajaran
5. Siti belajar dengan ...

- a. Tekun
- b. Bersinar
- c. Mengulang
- d. Malam
- e. Beribadah

Skor: Jumlah Benar x 2 =.....





Siti menyelesaikan soal berikut ini!

1. Dipiring ada 6 potong pisang goreng. Lalu Ibu Siti meletakkan 6 potong pisang goreng lagi dipiring itu. Berapa banyak pisang goreng dipiring sekarang?

$$\boxed{\dots} \dots \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

2. Dirak piring ibu ada 12 gelas. Lalu ibu memasukkan lagi 7 gelas yang baru dicuci. Berapakah banyak gelas dirak piring ibu sekarang?

$$\boxed{\dots} \dots \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

Skor: Jumlah benar x 5 = .....

Berapa Jumlahnya?

1.  +  =
2.  +  =
3.  +  =
4.  +  =
5.  +  =
6.  +  =
7.  +  =
8.  +  =
9.  +  =
10.  +  =

Skor : Jumlah benar x 1 = .....

## SOAL EVALUASI

KELAS /SEMESTER : 1/1

TEMA 3 : KEGIATANKU

SUB TEMA 4 :KEGIATAN MALAM HARI

LINK KAHOOT : <https://create.kahoot.it/v2/share/15fcf281-a91e-4116-8a71-90e2fe9f3c31>

1. Tidur tepat waktu merupakan kebiasaan ....
  - a. Tidak terpuji
  - b. Baik
  - c. Buruk
2. Sebelum tidur sebaiknya ...
  - a. Melihat TV
  - b. Bermain
  - c. Menggosok gigi
3. Kegiatan yang dilakukan pada malam hari adalah ....
  - a. Tidur
  - b. Sarapan
  - c. Sekolah
4. Keluarga Lala selesai makan malam. Ibu sibuk mencuci piring,Nina sebaiknya ...
  - a. Ikut membantu
  - b. Hanya melihat
  - c. Diam saja
5. Benda langit ini bersinar, sinarnya terasa panas.Pada malam hari benda ini tidak terlihat>Nama benda ini adalah ....
  - a. Bulan
  - b. Matahari
  - c. Bintang
6. Danu akan pergi tidur.Danu mematikan lampu kamar.Kebiasaan Danu ini bermanfaat karena ...
  - a.menghemat listrik
  - mengurangi nyamuk
  - membuat udara lebih panas
7. Boni memiliki 5 permen,Boni membeli lagi 10 permen.Banyak permen Boni adalah...
  - a. 10
  - b. 15
  - c. 20

8. Pedrosa memiliki pensil 17 buah, diberikan temannya 8 buah. Banyaknya pensil Pedrosa sekarang adalah ....
- a. 7
  - b. 8
  - c. 9
9.  $18 + \dots = 25$
- a. 5
  - b. 6
  - c. 7
10.  $\dots + 6 = 8$
- a. 14
  - b. 12
  - c. 10



Nama:

Kelas:

Berilah tanda centang kegiatan yang dilakukan pada malam hari!

Dan tuliskan kalimat yang sesuai pada masing-masing gambar!

--	--

Kegiatan	Kegiatan malam hari atau bukan	Kalimat
		
		
		
		

## **RUBRIK PENILAIAN**

<b>90-100</b>	<b>a. Memilih kegiatan malam tepat</b> <b>b. Membuat kalimat sesuai gambar</b>
<b>80-89</b>	<b>a. Memilih kegiatan malam tepat</b> <b>b. Kalimat kurang tepat</b>
<b>70-79</b>	<b>a. Memilih kegiatan kurang tepat 1</b> <b>b. Kalimat kurang tepat</b>
<b>60-69</b>	<b>a. Memilih kegiatan kurang tepat 2</b> <b>b. Kalimat kurang tepat</b>

