

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN BOBOL I
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema 3 : Kegiatanku
Sub Tema 4 : Kegiatan Malam Hari
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

Indikator

- 3.7.9 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar
3.7.10 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.
4.7.9 Membaca dan menuliskan kosa kata-kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan benar.
4.7.10 Menggunakan kosa kata terkait kegiatan malam hari dalam menyusun kalimat/cerita

PPKn

Kompetensi Dasar (KD)

- 1.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
- 2.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

Indikator

- 1.2.1 Menganut aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
- 2.2.1 Mematuhi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- 3.2.3 Mengidentifikasi kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah
- 4.2.3 Menunjukkan perilaku yang baik di malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah
- 3.2.3 Mengidentifikasi kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah
- 4.2.3 Menunjukkan perilaku yang baik di malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

SBDP

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.4 Memahami bahan alam dalam berkarya.
- 4.4 Membuat karya dari bahan alam.

Indikator

- 3.4.1 Mengidentifikasi pemanfaatan tumbuhan (bijibijian) dalam membuat karya kerajinan
- 4.4.1 Membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bagian-bagian tumbuhan (bijibijian)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak gambar dan teks yang disampaikan oleh guru siswa dapat mengidentifikasi kosakata tentang kegiatan malam hari dengan tepat
2. Dengan menceritakan kembali siswa dapat menunjukkan kosa kata tentang kegiatan malam hari dengan tepat.
3. Melalui diskusi siswa mampu mengidentifikasi perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.

4. Dengan bercerita siswa mampu menunjukkan perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
5. Dengan memperhatikan contoh yang ditunjukkan guru siswa mampu mengidentifikasi kolase sebagai contoh karya seni dua dimensi, mencakup ide, tema, obyek, alat, dan bahan yang digunakan.
6. Dengan memperhatikan penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi penggunaan bahan alam dalam membuat karya kerajinan.
7. Dengan arahan guru siswa mampu merancang pembuatan karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan alam (biji-bijian)
8. Setelah merancang siswa mampu membuat karya kerajinan biji-bijian berdasarkan rancangan yang sudah dibuat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. materi pada malam hari
2. Kolase dua dimensi dari bahan alam (biji-bijian).

E. PENDEKATAN DAN METODE

pendekatan	: Scientific
strategi	: Cooperative Learning
teknik	: Example Non Example
metode	: Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

❖ Karakter siswa yang diharapkan :	Religius
	Nasionalis
	Mandiri
	Gotong-royong
	Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar. ▪ Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah s siswa yang hari ini datang paling awal. (<i>Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</i>). (<i>Religius</i>) ▪ Sebagai pembuka pelajaran guru dapat melakukan "ice breaking" untuk menghidupkan suasana kelas agar semangat (misalnya dengan bernyanyi lagu yang sesuai dengan tema dan menriakkan yel-yel penyemangat) 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.. ▪ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. ▪ Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya https://youtu.be/JTZhCGbsCSI. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. (<i>Nasionalis</i>). ▪ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: ▪ Siswa menceritakan isi buku yang telah dibaca dengan menggunakan bahasanya sendiri. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar pada power point yang menunjukkan suasana di malam hari di rumah dan melakukan Tanya jawab seputar keadaan malam hari yang biasa terjadi. (<i>Communication</i>) • Siswa diminta mengajukan pertanyaan pertanyaan terkait gambar yang mereka amati. Guru menstimulus sikap kritis siswa dengan mengajukan pertanyaan “adakah yang ingin kamu ketahui dari gambar yang kamu amati?” Siapa yang mau mengajukan pertanyaan lagi? • Guru mengajak siswa menyimak cerita yang ada di power point (<i>Literasi</i>) • Siswa menyebutkan kata-kata yang berhubungan dengan malam hari. Guru menuliskan kata yang disebutkan siswa di papan tulis agar dapat di baca oleh siswa lainnya. Setelah tidak ada lagi siswa yang menyebutkan, guru dapat menambahkan kosa katanya jika diperlukan, dengan cara memberikan pertanyaan yang memancing ingatan siswa. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) • Untuk memperkuat pemahaman tentang kosa kata yang dipelajarinya, guru melakukan permainan mencari kata tersembunyi pada tabel huruf. Guru membuat tabel huruf di atas media karton (lihat contoh di buku siswa). Tempelkan karton di papan tulis. Guru menjelaskan bahwa pada tabel huruf tersebut tersimpan kata-kata yang berhubungan dengan 	35 Menit X 30 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kegiatan malam hari. Guru menunjukkan kartu kosa katakosa kata yang dimaksud.Siswa yang dapat menemukan kata tersebut diminta maju ke depan dan memberi tanda pada kata tersebut. Guru memberikan reward pada siswa yang berhasil menemukan kosa kata yang dimaksud. (<i>creativity and Innovation</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyelesaikan lembar kerja tentang pengenalan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari.(<i>Mandiri</i>) • Guru melanjutkan dengan diskusi berkaitan dengan kegiatan malam hari di rumah. Diskusi juga diarahkan untuk membahas kebiasaan-kebiasaan yang baik yang dilakukan pada malam hari di rumah. Lalu siswa dibentuk perpasangan. (<i>Collaboration</i>) • Siswa mendiskusikan kebiasaan kebiasaan baik pada malam hari yang biasa mereka lakukan kepada teman pasangannya. (<i>Gotong-royong</i>) • Siswa menceritakan kebiasaan temannya di malam hari, di depan kelas. • Setelah diskusi guru menunjukkan kepada siswa beberapa karya yang dibuat dengan menggunakan bahan alam terutama yang terbuat dari biji-bijian. (<i>Mandiri</i>) • Guru memberi contoh cara membuat karya kerajinan dari biji-bijian • Setelah itu siswa merancang karya kerajinan dari biji-bijian dengan menentukan ide, tema, serta menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan. • Siswa membuat karya dengan tekun dan tertib, dengan arahan guru. • Siswa yang sudah selesai merapikan kembali bekas-bekas pekerjaannya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebagai penutup guru mengulas kembali materi yang sudah dipelajari. ▪ Siswa menyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari dengan arahan guru. ▪ Siswa melakukan refleksi diri setelah mengikuti proses pembelajaran. ▪ Siswa menyanyikan lagu Daerah ▪ Siswa berdoa dengan arahan guru. (<i>Religius</i>) 	15 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kegiatanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Siswa Tema : *Kegiatanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

Sekar,.....2020

MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH

GURU KELAS I

NINUK DWIMISNIATI,SP.d.,M.Pd
NIP :19731014 199707 2 001

NYIATIK SP.d
NIP :19850620 201903 2 006