

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) – PEMBELAJARAN DARING TEMATIK TERPADU

Sekolah	:	SDN 2 SINDANG ANOM
Kelas /Semester	:	I (Satu) / 1
Tema	:	3 (Kegiatanku)
Subtema	:	4 (Kegiatan Malam Hari)
Pembelajaran	:	3
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit (1 kali pertemuan)

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### Bahasa Indonesia

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 Membandingkan kalimat yang menggunakan kosa kata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam. ( C4 )
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	4.7.1 Merangkaikan kosa kata terkait kegiatan malam hari dalam menyusun kalimat/cerita

#### PPKn

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari	3.2.1 Membandingkan antara kebiasaan baik dan kebiasaan buruk yang dilakukan pada malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku dirumah ( C4 )
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari	4.2.1 Menunjukkan perilaku yang baik di malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

#### Matematika

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.	3.4.1 Memecahkansoal yang berkaitan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret. ( C4 )

4.4	Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99.	4.4.1	Menyelesaikan masalah dalam soal penjumlahan dua bilangan.
-----	---	-------	--

## B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan melengkapi kalimat rumpang, peserta didik dapat membandingkan kalimat yang menggunakan kosa kata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan teliti.
2. Melalui kegiatan melengkapi kalimat rumpang, peserta didik dapat merangkaikan kosa kata terkait kegiatan malam hari dalam menyusun kalimat/cerita dengan tepat
3. Dengan melakukan Tanya jawab tentang kebiasaan – kebiasaan di rumah, peserta didik dapat membandingkan antara kebiasaan baik dan kebiasaan buruk yang dilakukan pada malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah dengan baik
4. Dengan mengamati contoh dalam kehidupan sehari-hari peserta didik mampu mengidentifikasi konsep penjumlahan dengan tepat (bilangan 11 sampai dengan 20) dengan tepat.
5. Melalui permainan “berhitung perabot rumah” dengan menggunakan media hitung berupa benda konkret (stikeskrim), peserta didik dapat menyelesaikan soal yang melibatkan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret dengan teliti.

## C. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALIKASI WAKTU
<i>Pendahuluan</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan murid masuk ke google meet dengan link <a href="https://meet.google.com/cgg-nqsi-yms">https://meet.google.com/cgg-nqsi-yms</a></li> <li>2. Guru memberi salam, menyapa peserta didik, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka, serta meminta orang tua untuk mendampingi putra putrinya selama pembelajaran berlangsung.</li> <li>3. Guru memimpin doa bersama sebelum pembelajaran dimulai</li> <li>4. Sebagai pembuka pelajaran, peserta didik diajak menyanyikan lagu Sorak – sorak Bergembira agar tumbuh sikap semangat dan nasionalisme dalam diri peserta didik.</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li> </ol>	10'
<i>Kegiatan inti</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati video lagu “ Matahari terbenam “ yang dikirimkan guru melalui WA Group</li> <li>2. Melalui voicenote guru mengarahkan siswa untuk melakukan hal-hal berikut dengan bimbingan orang tua.</li> <li>3. Peserta didik mencari dan menentukan kosa kata yang terdapat pada lagu yang berhubungan dengan kegiatan malam hari.</li> <li>4. Peserta didik bertanya jawab dengan orang tua terkait dengan kebiasaan masing-masing anak di rumah.</li> <li>5. Peserta didik diminta menghitung banyak perabot di setiap ruangan.</li> </ol>	50'

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Setelah selesai peserta didik diminta untuk menghitung perabot setiap dua ruangan.</li> <li>7. Orang tua diminta untuk mendokumentasikan anaknya ketika berhitung.</li> </ol>	
<i>penutup</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kembali guru dan siswa masuk ke google meet dengan link <a href="https://meet.google.com/cgg-nqsi-yms">https://meet.google.com/cgg-nqsi-yms</a></li> <li>2. Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.</li> <li>3. Peserta didik bersama guru merayakan keberhasilan pembelajaran dengan mengumandangkan <i>yel-yel</i> penyemangat berupa tepuk semangat.</li> <li>4. Sebagai penutup guru mengajak peserta didik untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan di hari ini dengan berdoa bersama. Guru juga mengingatkan tentang sikap berdoa yang baik.</li> <li>5. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengirimkan hasil kerja mereka ke wa group.</li> <li>6. Dan bagi siswa yang tidak dapat mengirimkan tugas melalui wa group maka dipersilahkan untuk datang ke sekolah.</li> <li>7. Selesai berdoa, peserta didik memberi salam pada guru. Guru mengingatkan peserta didik untuk memberi salam pada orang tua.</li> </ol>	<b>10'</b>

#### D. Penilaian

##### 1. Sikap:

Format Penilaian Sikap Spiritual -KI 1 (Jurnal) – berdoa sebelum dan sesudah kegiatan

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Tindak Lanjut
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Format Penilaian Sikap Sosial -KI 2(Jurnal) - mandiri

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Tindak Lanjut
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

## 2. Pengetahuan: Lembar latihan pada buku peserta didik

Mana gambar yang menunjukkan kebiasaan yang baik pada malam hari?

Berilah tanda centang (✓) pada gambar tersebut!

Lengkapi kalimat berikut dengan kata yang tepat!

6. Matahari terbenam hari mulai ....
7. Bintang nampak ... di malam hari.
8. Siti anak yang taat ....
9. Setiap malam Siti ... pelajaran.
10. Siti belajar dengan ....

- a. tekun
- b. rajin
- c. mengulang
- d. malam
- e. beribadah










Berapakah jumlahnya?

1.  +  =
2.  +  =
3.  +  =
4.  +  =
5.  +  =
6.  +  =
7.  +  =
8.  +  =
9.  +  =
10.  +  =

## 3. Keterampilan:

a. Bahasa Indonesia: Melengkapi kalimat yang rumpang dengan kata yang tepat

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Melengkapi kalimat yang rumpang dengan kata yang tepat	Semua kata dipilih dengan tepat	Ada 1-2 kekeliruan memilih kata	Ada 3-4 kekeliruan memilih kata	Lebih dari 4 kekeliruan memilih kata

b. PPKn: Mengemukakan pendapat tentang perilaku yang baik di rumah pada sore hari

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Mengemukakan pendapat tentang perilaku yang baik di rumah pada sore hari	Pendapat sesuai dengan tema, kalimat runut, penyampaian, lancar dan percaya diri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

**c. Matematika:** Memecahkan masalah yang melibatkan proses penjumlahan

<b>Keterampilan</b>	<b>Kriteria</b>			
	<b>Sangat Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Perlu Pendampingan</b>
Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan proses penjumlahan	Ada paling banyak 1 kekeliruan dalam membandingkan banyak kelompok benda dan besar kecil bilangan	Ada 2-3 kekeliruan dalam membandingkan banyak kelompok benda dan besar kecil bilangan	Ada 4-5 kekeliruan dalam membandingkan banyak kelompok benda dan besar kecil bilangan	Ada lebih dari 5 kekeliruan dalam membandingkan banyak kelompok benda dan besar kecil bilangan

*Refleksi Guru*

Mengetahui,  
Kepala SDN2 Sindang Anom

Sindang Anom , ..... 2020  
Guru Kelas I

**ARINGSIH PRATIWOSARI, S.Pd**  
NIP. 19631127 198705 2 001

**SENENG, S. Pd.**