

KISI – KISI PENILAIAN

NAMA : FITRIA, S.Pd
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI CIKUYA 02
KELAS / SEMESTER : V / I
TEMA : 5. EKOSISTEM
SUBTEMA : 2. HUBUNGAN ANTAR MAKHLUK HIDUP DALAM EKOSISTEM
PEMBELAJARAN : 1
Link gogleform : (<https://forms.gle/2bFgvL77Nd7wmx1Y9>)

MP	Kompetensi Dasar	IPK	Indikator Soal	Level kognitif	Bentuk Soal		No. Soal
					Pilgan	Essay	
PPKn	1.4 Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.4.1 Menerima manfaat semangat kekeluargaan dan gotong royong	1. Menjelaskan makhluk individu	C2	√		1
			2. Menjelaskan semangat gotong royong	C2		√	5
			3. Menjelaskan makhluk social	C2		√	2
			4. Menyebutkan manfaat persatuan dan kesatuan	C2		√	1
			5. Menunjukkan sikap persatuan dan kesatuan	C1	√		8
			6. Membangun hubungan yang baik dengan orang lain	C3	√		10

						√	
Bahasa Indonesia	3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	3.7.1 Menjelaskan fakta dan informasi tentang hubungan khas makhluk hidup..	1. Menyebutkan pokok pikiran paragraph	C2	√		2
			2. Menyebutkan pokok pikiran paragraph	C2	√		3
			3. Menjelaskan karangan non fiksi	C2		√	4
			4. Menjelaskan karangan non fiksi	C2	√		4
IPA	3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan dilingkungan sekitar	3.5.1 Menjelaskan pengertian symbiosis Dan rantai makanan	1. Mengidentifikasi peristiwa rantai makanan	C3	√		5
			2. identifikasi makanan pada ekosistem sawah	C4	√		6
			3. Menjelaskan peranan makhluk hidup dalam rantai makanan	C2	√		7
			4. Menyebutkan penyebab perubahan ekosistem	C1	√		10
			5. Menggambar urutan rantai makanan	C6		√	3

SOAL EVALUASI

A. Berilah tanda silang (X) huruf a,b,c atau d pada jawaban yang benar !

1. Sebagai makhluk individu, manusia memiliki ciri khas
 - a. selalu ingin berkumpul
 - b. ada rasa membutuhkan dengan manusia yang lain
 - c. manusia yang satu merupakan teman manusia yang lain
 - d. setiap manusia memiliki ciri khas yang berbeda-beda
2. Perilaku yang tidak sesuai dengan nilai luhur Pancasila saat di rumah adalah ...
 - a. tidak mau mengikuti upacara bendera
 - b. menghindari tetangga yang miskin
 - c. memamerkan kekayaan
 - d. membantah perintah orang tua
3. Pengurai pada Ekosistem padang rumput ini adalah jamur dan bakteri.
Sisa – sisa makanan, bangka binatang, dan sisa bahan organic lainnya akan menjadi Makanan bagi organisme decomposer, sisa bahan organic tersebut membusuk
Menjadi komponen penyusunan tanah.Tanah menjadi subur dan baik untuk ditanami. Begitu seterusnya
Sehingga tanaman sebagai produsen dikonsumsi oleh konsumen primer, dan sampai pada akhirnya konsumen akhir mati dan diuraikan oleh decomposer.
Pokok pikiran dalam paragraph diatas adalah.....
 - a. Pengurai pada ekosistem padang rumput adalah jamur dan bakteri
 - b. Sisa-sisa makanan akan menjadi makanan bagi organisme decomposer
 - c. Hewan yang menjadikan rumput sebagai makanan utama
 - d. Flora dan fauna yang menghuni ekosistem padang rumput cukup beragam
4. Berikut ini pernyataan yang benar berdasarkan isi paragraph diatas, kecuali...
 - a. Sisa -sisa makanan lainnya akan menjadi makanan bagi organisme decomposer.
 - b. Tanaman sebagai produsen dikonsumsi oleh konsumen premier.
 - c. Sisa bahan organic yang telah diuraikan membusuk menjadi komponen penyusun tanah.

d. Tanaman bukan sebagai produsen.

5.



Urutan rantai makanan yang tepat pada gambar diatas adalah..

- Padi – ular – burung pipit - elang
 - Padi – burung pipit- ular - elang
 - Padi – elang – ular – ulat – tikus
 - Padi – burung pipit – elang – ular – ulat
6. Dalam rantai makanan, padi berkedudukan sebagai.....
- Produsen
 - Konsumen pertama
 - Konsumen kedua
 - Konsumen ketiga
7. Dari gambar soal no 4 dapat disimpulkan ular berperan sebagai. . . .
- Produsen
 - Konsumen I
 - Konsumen II
 - Konsumen III....

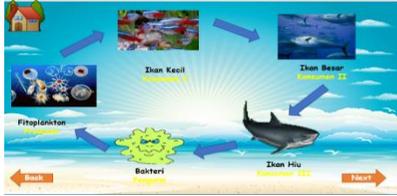
8. Hubungan saling ketergantungan antar makhluk hidup dapat berupa hubungan makan dan dimakan. Hubungan ini akan membentuk rantai makanan. Apa pengertian dari rantai makanan?
 - a. Hubungan ekosistem
 - b. Hubungan timbal balik antar konsumen
 - c. Hubungan yang khas antara sekelompok produsen dan konsumen dalam suatu urutan tertentu.
 - d. Jaring- jaring makanan.

9. Rantai makanan biasanya dimulai dengan . . .
 - a. Tumbuhan
 - b. Karnivora
 - c. Herbivora
 - d. Omnivora

10. Kehidupan manusia sangat tergantung kepada alam, sebab alam merupakan sumber... .
 - a. Penghasilan
 - b. Makanan
 - c. Energi
 - d. Cahaya

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Sebutkan sikap -sikap yang memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa?
2. Manusia adalah makhluk yang selalu berinteraksi dengan sesamanya. Manusia tidak dapat mencapai apa yang diinginkan dengan dirinya sendiri. Jelaskan pengertian manusia sebagai makhluk social?
- 3.



Pada gambar tersebut jelaskan alur hubungan makan dan dimakan pada rantai makanan yang ada dilaut?

4. Jelaskan pengertian Karangan non fiksi?
- 5.



Gotong royong merupakan suatu kegiatan yang dilaksanakan secara bersama-sama dan bersifat suka rela agar kegiatan yang dikerjakan bisa berjalan dengan lancar, mudah dan ringan. Gotong royong juga sangat sesuai dengan ajaran islam, Islam menginginkan umatnya saling mencintai saru sama salin, menyayangi dan saling berbagi, itu sangat sejalan dengan cara kerja gotong royong.

Tuliskan manfaat gotong royong dalam kehidupan sehari-hari?

C. KUNCI JAWABAN

Pilihan Ganda

- | | |
|------|------|
| 1. d | 6. a |
| 2. d | 7. c |
| 3. a | 8. c |
| 4. c | 9. a |

5. b 10. b

Essay

1. – toleransi
 - Tidak membeda-bedakan antara suku satu dengan suku lainnya
 - Tolong menolong
 - Gotong royong
2. Manusia sebagai makhluk social adalah manusia yang tidak bisa hidup sendiri mereka membutuhkan orang lain untuk bertahan hidup dan saling berinteraksi satu dengan lainnya.
3. Fitoplankton- ikan kecil – ikan besar- ikan hiu - bakteri
4. Karangan non fiksi adalah karangan yang di bentuk berdasarkan sebuah fakta, realitas, atau hal-hal yang benar-benar terjadi dalam kehidupan kita sehari-hari.
5. – Menciptakan rasa persatuan dan kesatuan dalam lingkungan masyarakat
 - Menumbuhkan sikap saling tolong menolong, saling membantu, sukarela dan juga kekeluargaan.
 - Membina hubungan sosial yang baik dengan masyarakat sekitar.

PANDUAN PENSEKORAN PERMUATAN PELAJARAN

Pilihan Ganda	Skor	Kriteria
1-10	0	Jika dijawab salah
	1	Jika dijawab benar
11-15	0	Jika tidak di jawab
	1	Jika dijawab hanya menyebutkan 1 poin atau hanya menjawab tetapi tidak di jelaskan
	2	Jika dijawab hanya menyebutkan 2 poin atau hanya menjawab tetapi dan di jelaskan hanya sepintas
	3	Jika dijawab menyebutkan 3 poin atau menjawab dengan jelaskan dan lengkap

PENILAIAN PERMUATAN PELAJARAN

Skor perolehan	Nilai	Skor perolehan	Nilai
1	10	6	60
2	20	7	70
3	30	8	80
4	40	9	90
5	50	10	100

LEMBAR PENILAIAN SIKAP KI-1 DAN KI-2

NO	Sikap yang dikembangkan	Aspek yang dinilai	Indikator
1	Sikap Spritual	Ketaatan dalam beribadah	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas
			Membaca surat-surat pendek dalam AlQuran/membaca Al-Kitab
			Mengingatkan teman beribadah berjamaah
			Berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas
2	Sikap sosial	Percaya diri	Berani menyebutkan informasi penting dalam teks nonfiksi
			Berani mengungkapkan pendapat tentang isi teks bacaan
		Tanggung jawab	Menyeselaikan tugas dengan baik
			Berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran
		Disiplin	Melakukan gerakan latihan keseimbangan dengan baik sesuai dengan prosedur

JURNAL PENILAIAN SIKAP SPRITUAL (KI-1)

NO	Waktu	Nama peserta didik	Catatan prilaku	Nilai utama karakter	Karakter operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							

JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL (KI-2)

NO	Waktu	Nama peserta didik	Catatan prilaku	Nilai utama karakter	Karakter operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama siswa	Penilaian	Catatan

