

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 093 Tunas Harapan Cijerah
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Kegiatanku (Tema 3)
Sub Tema : Kegiatan Malam Hari (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan pelajaran : PKN (3.2 , 4.2) B.Indonesia (3.7 , 4.7) SBDP (3.4 , 4.4)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video yang bersisi gambar dan teks yang disampaikan oleh guru siswa dapat menganalisis kosakata tentang kegiatan malam hari dengan tepat
2. Dengan menceritakan kembali siswa dapat menemukan kosa kata tentang kegiatan malam hari dengan tepat.
3. Dengan bercerita tentang perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah melalui video siswa mampu memberi contoh perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
4. Dengan memperhatikan penjelasan guru melalui video siswa mampu mengidentifikasi penggunaan bahan alam dalam membuat karya kerajinan dua dimensi kolase
5. Dengan arahan guru siswa mampu merancang pembuatan karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan alam (biji-bijian)
6. Setelah merancang siswa mampu membuat karya kerajinan biji-bijian berdasarkan rancangan yang sudah dibuat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Melakukan Pembukaan dengan Salam melalui WAG dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (**Orientasi**)
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)
2. Siswa diminta untuk melakukan pembiasaan di awal pembelajaran (shalat Dhuha, membaca Iqra/ Al -Qur'an, PHBS dan membantu orangtua)
3. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.

Kegiatan inti

Suasana Malam Hari Di rumah

1. Siswa menyimak video pembelajaran dan mengamati gambar yang menunjukkan suasana di malam hari di rumah.
2. Siswa diminta untuk menemukan kosa kata yang ada dalam video tentang kegiatan malam hari. (**Critical Thinking and Problem Formulation**)
3. Siswa diminta untuk bercerita tentang perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan dirumah (dibuat video)

Membuat Kolase Dari Biji-Bijian

1. Dengan memperhatikan video siswa dapat mengidentifikasi beberapa karya yang dibuat dengan menggunakan bahan alam terutama yang terbuat dari biji-bijian.
2. Guru memberi contoh cara membuat karya kerajinan dari biji-bijian (**Creativity and Innovation**)

Siswa dapat merancang dan membuat karya kerajinan kolase dari biji – bijian

Kegiatan penutup

1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (*Variasi Aktivitas*)
2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video.

C.PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : pengamatan dan rekaman sikap
2. **Penilaian Pengetahuan** : dokumentasi kegiatan belajar, tes tertulis
3. **Penilaian Keterampilan** : dokumen unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandung , 20...
Guru Kelas I

Rusmayanti, SPd
NIP. 196304041983052008

Ratih Purnama Dewi, S.Pd
NUPTK. 8643764665300032

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

.....

.....

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap :

1. a. Observasi selama kegiatan

No	Nama siswa	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Cermat dan teliti				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
3													
Dst													

1. b. lembar penilaian diri

Lembar Penilaian Diri

Nama :
Kelas :
Kegiatan :
Tanggal :

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Sikap	Skala			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1	Mau bercerita				
2	Bercerita sesuai topik				
3	Bercerita dengan santun				

2. Penilaian Pengetahuan:

- Menyelesaikan LKPD tentang kosakata berhubungan dengan kegiatan malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah

Lembar Kegiatan Peserta Didik
 Nama :
 Kelas :
 Carilah kosa kata dibawah ini yang berhubungan dengan malam hari !

terbenam	kelelawar	terpejam	
gelap	bulan	bintang	malam
cahaya	jangkrik	kantuk	

x	t	e	r	b	e	n	a	m	k
k	c	c	x	k	v	x	b	a	l
e	a	z	x	a	p	g	s	l	j
l	h	n	j	n	b	e	b	a	a
e	a	w	t	t	t	l	i	m	n
l	y	r	b	u	l	a	n	o	g
a	a	y	t	k	r	p	t	q	k
w	q	w	t	y	m	n	a	t	r
a	k	l	t	v	b	n	n	m	i
r	z	s	d	f	g	h	g	b	k
s	b	v	y	d	s	q	x	t	p
q	t	e	r	p	e	j	a	m	c

3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat baik	Baik	cukup	Perlu pendampingan
1. Menunjukkan kosa kata tentang kegiatan sore hari dengan tepat	Hanya terdapat paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2-3 kesalahan	Terdapat 4-5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan
2. Membuat karya kolase	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, dan selesai tepat waktu	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, namun tidak selesai tepat waktu	Ide dan tema sesuai, selesai tepat waktu, namun komposisi bentuk dan warna tidak rapi	Karya belum sesuai dengan ide dan tema, dan tidak selesai tepat waktu

3. a. Menunjukkan kosa kata tentang kegiatan malam hari dengan tepat

No	Nama Siswa	Hanya terdapat paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2-3 kesalahan	Terdapat 4-5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan	Predikat
1						Sangat baik
2						Baik
3

3. b. Membuat karya kerajinan dari bahan biji-bijian

No	Nama Siswa	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, dan selesai tepat waktu	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, namun tidak selesai tepat waktu	Ide dan tema sesuai, selesai tepat waktu namun komposisi bentuk dan warna tidak rapi	Karya belum sesuai dengan ide dan tema, dan tidak selesai tepat waktu	Predikat
1						
2						
3

D.SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
- Software Pengajaran Kelas 1 SD/MI.
- Video/slide/buklet/pamflet/gambar tentang Kegiatan Malam Hari.