

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kedungringin 03
Kelas / Semester : I /1
Tema : 3. Kegiatanku
Sub Tema : 4. Kegiatan Malam Hari
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 Menemukan kosakata tentang kegiatan malam hari dengan tepat
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Menuliskan kosakata terkait kegiatan malam hari dengan benar.

Muatan: PPKn

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.1 Mengidentifikasi kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.1 Memilih kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

Muatan : SBdP

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami bahan alam dalam berkarya	3.4.1 Mengidentifikasi manfaat tumbuhan (biji-bijian) dalam membuat karya seni
4.4 Membuat karya dari bahan alam	4.4.1 Membuat karya seni dengan memanfaatkan bagian-bagian tumbuhan (biji-bijian)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati gambar dan membaca teks siswa mampu menemukan kosakata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari dengan tepat.
2. Melalui mengamati gambar dan membaca teks siswa mampu menuliskan kosakata terkait kegiatan malam hari dengan benar.
3. Melalui mengamati gambar dan membaca teks siswa mampu mengidentifikasi kebiasaan yang baik yang dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah dengan benar.
4. Melalui mengamati gambar dan membaca teks siswa mampu memilih kebiasaan yang baik yang dilakukan pada malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah
5. Dengan menonton video dan gambar kolase biji-bijian siswa mengidentifikasi manfaat tumbuhan (biji-bijian) dalam membuat karya seni dengan benar.
6. Dengan mengamati video pembuatan karya seni kolase biji-bijian siswa mampu membuat karya seni dengan memanfaatkan bagian-bagian tumbuhan (biji-bijian) dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia : kosakata tentang kegiatan dimalam hari

PPKn : Tata tertib dan aturan di rumah pada malam hari

SBdP : karya seni dari bahan alam

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik, TPACK
2. Metode Pembelajaran : *project Based Learning*,

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa melalui WAG. Religius dan integritas2. Guru bertanya melalui WAG apakah hari ini sudah membantu orang tua dan beribadah. Karakter dan life skill3. Siswa dengan bimbingan guru melalui WAG menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" Nasionalis4. Siswa dengan bimbingan guru melalui WAG menyanyikan lagu "bintang kecil"5. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang isi dari lagu "bintang kecil" dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari melalui whatshapp. Pertanyaan berupa:<ul style="list-style-type: none">- Kapan bintang itu muncul?- Bagaimana keadaan dimalam hari? Apersepsi6. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari melalui WAG	10 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan bimbingan guru mendownload video pembuatan kolase biji-bijian dan video power point yang dikirim guru lewat WAG. 2. Siswa mengamati gambar suasana malam hari pada video powerpoint. 3. Siswa membaca teks cerita sederhana yang berhubungan dengan kegiatan malam hari pada powerpoint. mengamati 4. Siswa mencari kosakata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari berdasarkan gambar dan teks cerita pada power point. 5. Siswa mencari kata-kata dalam tabel huruf yang berhubungan dengan kegiatan malam hari. Mencoba 6. Siswa membaca teks sederhana yang berhubungan dengan kebiasaan baik yang dilakukan malam hari pada video powerpoint. Mengamati 7. Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan kebiasaan baik yang dilakukan malam hari pada powerpoint. identifikasi 8. Siswa mengamati gambar biji-bijian yang bisa digunakan untuk membuat karya seni . Mengamati 9. Siswa mengamati video tentang pembuatan kolase dari biji-bijian pada link https://youtu.be/5Bz5ZWH8KR0 mengumpulkan informasi 10. Siswa membuat pola gambar seperti contoh yang dikirim guru lewat WAG. 11. Siswa membuat kolase pada pola gambar yang telah dibuat. Kreatifitas 12. Siswa mengirimkan hasil pekerjaan lewat WA pribadi 	<p>45 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari melalui whatsapp grup 2. Siswa dengan bimbingan guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan melalui whatsapp grup 3. Peserta didik mengerjakan evaluasi pembelajaran. 4. Guru memberikan umpan balik 5. Guru menginfokan materi pertemuan berikutnya melalui WA grup 6. Guru melalui whatsapp mengajak peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa 7. Guru mengucapkan salam melalui whatsapp. 	<p>15 menit</p>

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 revisi 2017 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Internet
<https://www.youtu.be/5Bz5ZWH8KR0>
- Lingkungan siswa

H. MEDIA PEMBELAJARAN

- Gambar kegiatan malam hari
- Gambar kolase biji-bijian
- Teks kegiatan malam hari
- Teks kebiasaan baik dimalam hari
- Video pembuatan kolase biji-bijian
- Video powerpoint
- Lagu anak “bintang kecil”

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian dalam materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan unjuk kerja atau hasil karya dengan rubrik penilaian.

Penilaian sikap : observasi

Penilaian pengetahuan : tertulis

Penilaian keterampilan : observasi

Remidi

Siswa yang nilainya di bawah KKM akan diberi tugas mencari kosakata tentang malam hari.

Pengayaan

Siswa yang nilainya diatas KKM diberi tugas mendaftar kegiatan yang biasa dilakukan malam hari

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kedungringin,2020
Guru Kelas 1 ,

Suwarjo, S.Pd.
NIP. 19660608 199103 1 009

Anik Kuryati, S.Pd.
NIP. -

