

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN GUNUNGSARI
Kelas/ Semester	: 1/1
Tema	: 3. Kegiatanku
Subtema	: 4. Kegiatanku di Malam Hari
Pembelajaran	: 2
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PJOK
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek dan atau eksplorasi lingkungan	3.7.1 Memilih (C4) kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa di malam hari dengan tepat 3.7.2 Menyusun (C5) kalimat dari kosa kata yang ditemukan
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Menceritakan (C4) kegiatan di malam hari secara lisan

PJOK

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Memahami pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.7.1 Menampilkan (C5) prosedur gerakan memantulkan dengan tepat
4.2 mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	4.2.1 Mempraktikkan gerakan memantulkan bola dengan tepat

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mencermati teks pendek melalui **PPT (TPACK-teknologi)** bersama orang tua, siswa mampu **memilih (C5)** kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa di malam hari dengan tepat
2. Setelah mencermati teks pendek pada PPT, siswa mampu **menyusun (C5)** kalimat dari kosa kata yang ditemukan
3. Setelah mengamati gambar kegiatan di malam hari melalui video powerpoint, siswa mampu **menceritakan** kegiatan di malam hari secara lisan
4. Setelah mengamati video tentang prosedur gerakan memantulkan bola, siswa dapat **menampilkan** prosedur gerakan memantulkan dengan tepat
5. Setelah mengamati video, siswa dapat mempraktikkan gerakan memantulkan bola dengan tepat

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Teliti
2. Tanggungjawab
3. Religius
4. Percaya diri

E. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia

Peristiwa di malam hari

PJOK

Pola gerak dasar memantulkan

F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : *Discovery Learning (Daring)*

Pendekatan : *Saintifik-TPACK*

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, penugasan, pengamatan

G. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber Belajar
 - a) Buku Siswa Tema 3 Kelas 1, Kegiatanku, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Revisi 2017
 - b) Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1, Kegiatanku, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Revisi 2017
2. Media
 - a) Smartphone (HP)
 - b) Aplikasi WhatsApp
 - c) Aplikasi google meet
 - d) LKPD digital
 - e) Power Point

H. Skenario Pembelajaran

Tahap	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik bergabung di aplikasi <i>google meet</i>2. Kelas dibuka dengan salam dan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa3. Kelas dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin oleh siswa yang pertama gabung di <i>google meet</i>.(TPACK)4. Siswa diingatkan untuk selalu menjaga kesehatan	15 menit

	<p>dengan mematuhi protokol kesehatan, mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</p> <p>5. Guru mengondisikan siswa dengan tepuk PPK</p> <p>6. Guru bersama-sama siswa menyanyikan lagu Halo-Halo Bandung (<i>Collaboration, Nasionalis</i>)</p> <p>7. Guru menstimulus pengetahuan dan daya ingat siswa dengan mengajukan pertanyaan materi sebelumnya</p>	
Kegiatan Inti	<p>1. Guru menayangkan power point untuk memperkenalkan materi hari ini</p> <p>2. Siswa dan guru berdiskusi melalui <i>google meet</i>, menyebutkan kegiatan apa saja yang dilakukan tokoh dalam cerita pada malam hari pada teks pendek yang disajikan melalui PPT (<i>TPACK, Collaboration</i>)</p> <p>3. Siswa memilih kosa kata apa saja yang berkaitan dengan peristiwa di malam hari menjawab pertanyaan pada LKPD</p> <p>4. Siswa didampingi orang tua menyusun kalimat dari kosa kata yang ditemukan dengan percaya diri</p> <p>5. Bersama orang tua, siswa mengamati video tentang prosedur gerakan memantulkan bola</p> <p>6. Dengan bimbingan orang tua, siswa menampilkan prosedur gerakan memantulkan bola dengan tepat dalam bentuk video kemudian di kirim ke WA guru. (<i>Creativity</i>)</p>	60 menit
Kegiatan Penutup	<p>1. Melalui <i>google meet</i>, siswa diberi kesempatan yang seluas-luasnya untuk bertanya jika ada materi yang belum dipahami melalui <i>googlemeet</i>.</p> <p>2. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu "Matahari terbenam"</p> <p>3. Guru bersama siswa melakukan refleksi : a. Materi apa saja yang telah dipahami ? b. Materi apa saja yang belum dipahami ? c. Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung ?</p> <p>4. Siswa menyimak penguatan materi yang disampaikan guru</p> <p>5. Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran.</p> <p>6. Kegiatan di tutup dengan berdoa dipimpin oleh salah satu siswa.</p>	15 menit

I. Penilaian

- Sikap : Observasi selama kegiatan diskusi zoom
Pengetahuan : Tes tulis
Keterampilan : Rubrik Penilaian (tugas video yang dibuat siswa)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Semanu, Oktober 2020
Guru Kelas 1,

SUMARNI, S.Pd. M.Pd.
NIP. 19740221 199606 2 001

ALIMAH MUJIATUN, S.Pd.
NIP. 19861025 201902 2 001