

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Tlogorejowu
Kelas/Semester	: I/Ganjil
Tema	: 3. Kegiatanku
Sub Tema	: 4. Kegiatan Malam Hari
Pembelajaran ke-	: 3
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks yang dibagikan melalui aplikasi WAG, siswa mampu mengidentifikasi kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari dengan tepat.
2. Dengan mengidentifikasi teks bacaan dari WAG, siswa mampu mengucapkan kata-kata tersebut dengan benar.
3. Dengan kegiatan membaca teks yang di bagi di WAG, siswa mampu mengidentifikasi kalimat-kalimat yang terkait dengan kegiatan malam hari dengan tepat.
4. Dengan mengidentifikasi kalimat yang dibaca dari teks di WAG, siswa mampu menyusun kalimat dengan menggunakan kata-kata yang terkait dengan kegiatan malam hari.
5. Dengan penjelasan guru di Google Meet, siswa mampu mengidentifikasi kebiasaan-kebiasaan baik pada malam hari sesuai aturan di rumah.
6. Dengan menyampaikan pendapat berdasarkan gambar/situasi yang diamati melalui WAG, siswa mampu menunjukkan kebiasaan baik yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.
7. Dengan mengamati contoh dalam kehidupan sehari-hari, siswa mampu mengidentifikasi konsep penjumlahan dengan tepat (bilangan 11 sampai dengan 20)
8. Dengan latihan soal dan dengan menggunakan media hitung berupa benda konkret, siswa mampu memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>google meet</i> dan mengajak siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<i>Religius dan Integritas</i>) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<i>Karakter dan Life Skills</i>). 3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan Indonesia Raya dan Bintang Kecil melalui video dengan cara share screen google meet. (<i>Nasionalisme</i>) 	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang isi dari lagu dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari melalui <i>Google Meet</i> (Communication-4C) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini (Tujuan) 6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	
2. Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai pembuka, siswa membaca dengan nyaring wacana sederhana (dibuku siswa) yang berhubungan dengan kegiatan malam hari, dengan lafal dan intonasi yang benar dipandu oleh Guru melalui <i>WAG</i>. (Mengamati) 2. Siswa diperkenankan untuk bertanya kepada guru melalui <i>Google Meet</i> mengenai materi bacaan yang belum jelas (Menanya) 3. Guru memberi penekanan pada beberapa kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari. 4. Siswa diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait isi bacaan dan melengkapi kalimat yang rumpang dengan kosa kata yang tepat pada Buku Siswa. (Mencoba) 5. Siswa diminta mengamati sebuah situasi/gambar yang dikirim melalui <i>WAG</i> yang terkait dengan kebiasaan di malam hari. (Mengamati) 6. Siswa diminta mengerjakan lembar kerja di buku siswa secara mandiri. 7. Siswa dipandu melalui <i>WAG</i> untuk melanjutkan pelajaran tentang pemecahan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan. 8. Melalui <i>Google Meet</i> Guru memperlihatkan saat mengambil beberapa spidol dan menunjukkan berapa banyaknya kepada siswa (Mengamati) 9. Guru melakukan hal ini beberapa kali dengan media yang berbeda, sampai siswa memahami tentang konsep penjumlahan. 10. Siswa diminta mengerjakan soal yang telah disiapkan oleh guru dan di share melalui <i>WAG</i> (Mencoba) 	145 menit
3. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memfasilitasi siswa untuk menyimpulkan hasil temuan barunya melalui <i>Google Meet</i> 	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memberikan penguatan dan menyampaikan nilai-nilai yang diperoleh selama rangkaian aktivitas peserta didik 3. Siswa mengerjakan evaluasi melalui <i>Microsoft Form</i>. 4. Siswa dan guru melakukan refleksi setelah mengikuti proses pembelajaran. 5. Menyanyikan lagu daerah "Cublak-cublak suweng" untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Guru melakukan tindak lanjut dari hasil evaluasi (pengayaan atau perbaikan) 7. Guru memberikan motivasi pada siswa dan menutup pelajaran dengan berdoa. 	
--	--	--

C. PENILAIAN

No	Muatan Pelajaran	Jenis penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen penilaian
1	Bahasa Indonesia	Sikap	Observasi	Jurnal sikap
		Pengetahuan	Tertulis	Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian
2	PPKn	Sikap	Observasi	Jurnal sikap
		Pengetahuan	Tertulis	Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian
3	Matematika	Sikap	Observasi	Jurnal sikap
		Pengetahuan	Tertulis	Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian

Purworejo, September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas I

SUPARTI, S.Pd
NIP. 19630416 198405 2 002

WINARTI