

RANCANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN

Nama : Novalia Ariska, S.Pd.

Prodi PPG : Guru Kelas SD-4A Univet Bantara Sukoharjo

Dalam mengembangkan alat evaluasi pembelajaran berbasis Computer Based Test (CBT). Terdapat beberapa kriteria dalam evaluasi pembelajaran

- soal evaluasi sesuai dengan indikator pembelajaran
- soal evaluasi sudah memenuhi unsur-unsur HOTS,
- evaluasi pembelajaran menggunakan aplikasi CBT yang dapat digunakan dalam pembelajaran daring
- item tes dipilih secara acak dari kumpulan (bank soal) pertanyaan
- diberi batasan waktu untuk mengurangi menghafal soal
- skor langsung pada sistem penilaian *online*

Dalam mengembangkan instrumen evaluasi berbasis HOTS terdapat beberapa karakteristik yang harus dipenuhi.

- Mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi : menganalisis, merefleksi, memberikan argumen (alasan), menerapkan konsep pada situasi berbeda, menyusun, menciptakan
- Bersifat divergen: memungkinkan peserta didik memberikan jawaban berbeda-beda sesuai proses berpikir dan sudut pandang yang digunakan karena mengukur proses berpikir analitis, kritis, dan kreatif yang cenderung bersifat unik atau berbeda-beda responsnya bagi setiap individu
- Menggunakan multirepresentasi: tidak menyajikan semua informasi secara tersurat, tetapi memaksa peserta didik menggali sendiri informasi yang tersirat menggunakan berbagai representasi verbal (berbentuk kalimat), visual (gambar, bagan, grafik, tabel, termasuk video), simbolis (simbol, ikon, inisial, isyarat), dan matematis (angka, rumus, persamaan)
- Berbasis permasalahan kontekstual: berbasis situasi nyata dalam kehidupan sehari-hari untuk menghubungkan (*relate*), menginterpretasikan (*interpret*), menerapkan (*apply*) dan mengintegrasikan (*integrate*) ilmu pengetahuan dalam pembelajaran di kelas untuk menyelesaikan permasalahan dalam konteks nyata.
- Menggunakan bentuk soal beragam: soal-soal *HOTS* yang berbentuk pilihan ganda kompleks juga memuat stimulus yang bersumber pada situasi kontekstual dan soal uraian yang menuntut peserta didik untuk mengorganisasikan gagasan atau hal-hal yang telah dipelajarinya

Oleh karena itu, untuk memenuhi kriteria dan karakteristik diatas, maka alat evaluasi pembelajaran yang akan saya gunakan dalam pembelajaran Daring ini adalah **Google Form**. Selain memenuhi kriteria dan karakteristik di atas, alasan saya memakai **Google Form** juga karena siswa di sekolah saya sudah terbiasa memakai google form sebagai alat evaluasi pembelajaran. Adapun rancangan evaluasi pembelajaran yang saya susun untuk 3 RPP yang saya buat adalah sebagai berikut:

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Nama Sekolah : SD Sequoia Nasional Plus
 Kelas/Semester : V/1
 Tema/Subtema : Tema 4/Subtema 3
 Pembelajaran : 1
 Mata Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
1	IPA 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.6 Menganalisis berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia berdasarkan cirinya (HOTS).	Mendiagnosis salah satu penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia berdasarkan cirinya	C4 - Mendiagnosis	Uraian Objektif	1
2			Menyimpulkan nama sebuah penyakit peredaran darah dari ciri-ciri yang tampak pada sebuah gambar.	C4 - Menyimpulkam	Uraian Objektif	2
3			Menganalisis sebuah penyakit dari ciri-ciri yang disebutkan.	C4 - Analisis	Uraian Objektif	3
4		3.4.7 Mengaitkan gangguan pada peredaran darah dengan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia (HOTS).	Menyusun 3 saran kesehatan agar keluarga terhindar dari penyakit darah tinggi.	C6 – Cipta/Menyusun	Uraian Objektif	4
5			Mengaitkan hubungan antara menjaga pola hidup sehat dengan memelihara kesehatan organ peredaran darah.	C4 – Mengaitkan	Uraian Objektif	5
6			Menjelaskan manfaat dari olah raga teratur terhadap kesehatan jantung.	C2 - Menjelaskan	Uraian Objektif	6
7	Bahasa Indonesia 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.6 Menganalisis isi dan amanat pantun untuk mengidentifikasi ciri-ciri dan jenis pantun (HOTS).	Mengemukakan amanat dari pantun yang ditampilkan pada soal	C4 - Mengemukakan	Uraian Objektif	7
8			Menganalisis jenis pantun berdasarkan isi dan amanat pantun	C4 - Analisis	Uraian Objektif	8
9			Menganalisis pantun untu menentukan ciri-ciri pantun	C4 - Analisis	Uraian Objektif	9
10			Menelaah perbedaan pantun dengan cerpen.	C4 - Menelaah	Uraian Objektif	10

**SOAL DAN KUNCI JAWABAN
(Bentuk Uraian)**

Soal Penilaian Pengetahuan

IPA KD 3.4. IPK 3.4.6. dan IPK 3.4.7

1. Ibu Ani mengalami suatu gangguan kesehatan peredaran darah dengan ciri-ciri: merasa pusing, jantung berdebar debar, sesak napas jika terlalu Lelah, pundak dan leher terasa kaku, mudah Lelah dan mudah marah. Berdasarkan cir-ciri tersebut, diagnosis lah gangguan kesehatan apa yang dialami bu Ani! (Skor maksimal 20 apabila ada jawaban mengenai Hipertensi/darah tinggi)
2. (Gambar kaki varises)
Berdasarkan ciri-ciri yang tampak pada gambar, simpulkan apakah nama penyakit yang dialaminya! (Skor maksimal 10 apabila ada jawaban mengenai Varises)
3. Mari menganalisis!
Pada penderita penyakit ini, apabila terluka, maka darah akan sulit membeku sehingga bisa menimbulkan kematian. Dari ciri-ciri tersebut maka dapat diketahui bahwa penderita sedang mengalami gangguan pada sistem peredaran darahnya. tuliskan hasil analisismu! (Skor maksimal 10 apabila ada jawaban mengenai Hemofilia)
4. Agar keluargamu terhindar dari penyakit darah tinggi, susunlah 3 saran kesehatan yang akan kamu berikan pada anggota keluargamu! (Skor maksimal 20 jika menuliska 3 saran kesehatan yang benar)
5. Apakah kaitan dari pola hidup sehat (mengonsumsi buah dan sayur) dengan kesehatan organ peredaran darah! Tuliskan pendapatmu! (Skor maksimal 20 apabila menjelaskan jika makan buah dan sayur bias memperlancar peredaran darah dan menyehatkan jantung)
6. Jelaskan mengapa olah raga secara teratur berperan penting bagi kesehatan jantung! (Skor maksimal 20 jika menjelaskan mengenai manfaat olah raga dalam menyehatkan jantung)

Bahasa Indonesia KD 3.6 IPK 3.6.6

7. Pantun

Jalan-jalan ke Pasar Baru
Tidak lupa membeli manga
Mari jaga kesehatanmu
Dengan rajin berolahraga

Identifikasilah amanat dari pantun di atas, lalu kemukakanlah pendapatmu mengenai amanat di atas! (Skor maksimal 25 apabila menuliskan amanat menjaga kesehatan secara lengkap)

8. Berdasarkan analisis dan isi dan amanat dari pantun di atas, maka termasuk ke dalam jenis apakah pantun tersebut? (Skor maksimal 20 jika menjawab mengenai pantun nasihat)
9. Setelah menganalisis pantun diatas tuliskan lah ciri-ciri pantun berdasarkan pantun tersebut! (Skor maksimal 25 jika meniliskan 4 ciri-ciri pantun)
10. Telaahlah perbedaan pantun dan cerpen! Tuliskan pendapatmu! (Skor maksimal 30 jika menulis 4 perbedaannya secara lengkap).

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS (GOOGLE FORM)/ PEDOMAN PENSKORAN

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1		20
2		10
3		10
4		20
5		20
6		20
IPA	Skor/KD	100
7		25
8		20
9		25
10		30
BAHASA INDONESIA	Skor/KD	100

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan

KELAS : 5 Perseverance

No	Nama Peserta Didik	Pernyataan							
		Pengungkapan gagasan yang orisinal		Kebenaran Konsep		Ketepatan penggunaan istilah		Dan lain sebagainya	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1									
2									
3									

PENILAIAN KETERAMPILAN (DILAKUKAN PADA SAAT PROSES PEMBELAJARAN 1 BERLANGSUNG MELALUI LKPD)

IPA	
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.5 Membuat peta pikiran mengenai cara memelihara kesehatan organ peredaran darah (HOTS).

BAHASA INDONESIA	
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.5 Membuat pantun nasihat hasil karya pribadi tentang menjaga kesehatan (HOTS). 4.6.6 Membacakan pantun yang telah diciptakan sendiri dengan lafal dan intonasi yang tepat (HOTS).

Dinilai dari keterampilan dalam membuat peta pikiran mengenai cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dan membuat serta membacakan pantun hasil karya sendiri.

TAGIHAN

IPA KD 4.4

Mengunggah tugas di Google Classroom: Foto dari peta pikiran mengenai cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.

BAHASA INDONESIA KD 4.6

Mengunggah tugas di Google Classroom: Foto dari pantun nasihat karya pribadi yang sudah dibuat mengenai menjaga kesehatan.

RUBRIK BERKREASI MEMBUAT PANTUN

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kesesuaian isi dan amanat pantun terhadap ciri-ciri pantun	Sesuai dengan seluruh 4 kriteria mengenai ciri-ciri pantun	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan

RUBRIK PENILAIAN PETA PIKIRAN MENGENAI CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN PEREDARAN DARAH

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat 4 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah yang dijelaskan dengan rinci dan tepat	Memuat 3 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah yang dijelaskan dengan rinci dan tepat	Memuat 2 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah yang dijelaskan dengan rinci dan tepat	Memuat 1 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah yang dijelaskan dengan rinci dan tepat
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Penilaian Sikap

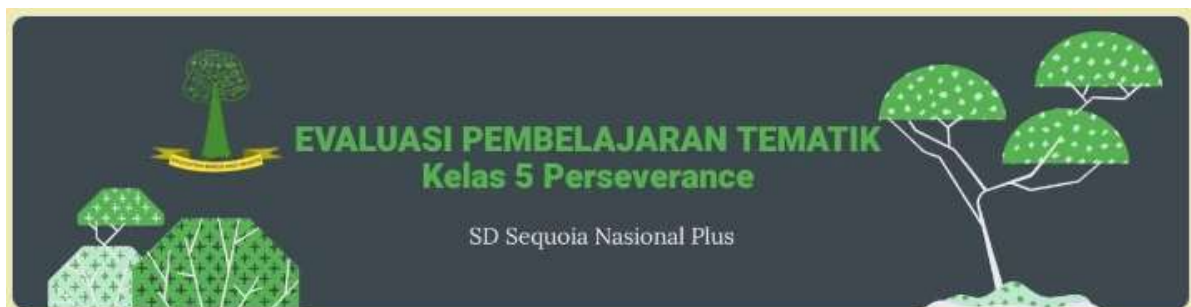
RUBRIK PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK OLEH GURU

No	Sikap	Indikator Penilaian	Tampak (√)	Tidak Tampak (x)
1.	Disiplin	Absensi tepat waktu Mengumpulkan tugas tepat waktu Mengikuti kegiatan sincronus maupun asincronous dengan baik Ijin jika tidak dapat melaksanakan kegiatan BdR Menyelesaikan setiap tugas dengan baik		
2.	Tanggung Jawab	Absensi tepat waktu Mengumpulkan tugas tepat waktu Mengikuti kegiatan sincronus maupun asincronous dengan baik Ijin jika tidak dapat melaksanakan kegiatan BdR Menyelesaikan setiap tugas dengan baik		
3.	Percaya Diri	Berani bertanya jika tidak tahu Berani menyampaikan pendapat atau ide Melaksanakan tugas membuat video dengan baik		
4.	Rasa Ingin Tahu	Berani bertanya jika kurang paham Mau mencari tahu di berbagai sumber belajar		
5.	Pantang Menyerah	Berani bertanya jika kurang paham Mau mencari tahu di berbagai sumber belajar		

RUBRIK PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK OLEH ORANGTUA

No	Sikap	Indikator Penilaian	Bentuk Instrumen	Kriteria Penilaian
1.	Disiplin	1. Absensi tepat waktu 2. Mengumpulkan tugas tepat waktu 3. Mengikuti kegiatan sincronus maupun asincronous dengan baik 4. Ijin jika tidak dapat melaksanakan kegiatan BdR 5. Menyelesaikan setiap tugas dengan baik	Pilihan point	4 = Jika 5 point dilakukan 3 = Jika 4 point dilakukan 2 = Jika 3 point dilakukan 1 = Jika 2 point dilakukan
2.	Tanggung Jawab	1. Absensi tepat waktu 2. Mengumpulkan tugas tepat waktu 3. Mengikuti kegiatan sincronus maupun asincronous dengan baik 4. Ijin jika tidak dapat melaksanakan kegiatan BdR 5. Menyelesaikan setiap tugas dengan baik		4 = Jika 5 point dilakukan 3 = Jika 4 point dilakukan 2 = Jika 3 point dilakukan 1 = Jika 2 point dilakukan
3.	Percaya Diri	1. Berani bertanya jika tidak tahu 2. Berani menyampaikan pendapat atau ide 3. Melaksanakan tugas membuat video dengan baik		4 = Jika 5 point dilakukan 3 = Jika 4 point dilakukan 2 = Jika 3 point dilakukan 1 = Jika 2 point dilakukan
4.	Rasa Ingin Tahu	Berani bertanya jika kurang paham Mau mencari tahu di berbagai sumber belajar		4 = Jika 2 point dilakukan 3 = Jika 1 point dilakukan
5.	Pantang Menyerah	Berani bertanya jika kurang paham Mau mencari tahu di berbagai sumber belajar		4 = Jika 2 point dilakukan 3 = Jika 1 point dilakukan

PENGEMBANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN GOOGLE FORM



Evaluasi Pembelajaran Tematik Kelas 5

Nama guru : Novalia Ariska, S.Pd.
Muatan pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia
Durasi pengerjaan : 1 minggu
Kelas/ Semester : 5/ 1 (satu)
Tema 4 : Sehat itu Penting
Sub Tema 3 : Cara Memelihara Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke : 1

* Wajib

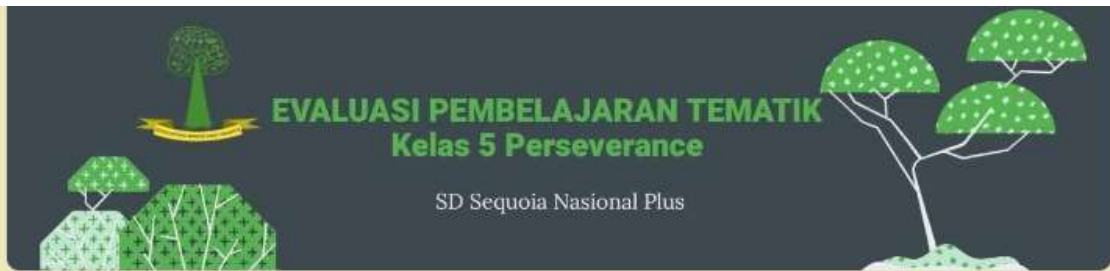
Nama Siswa : *

Jawaban Anda

Petunjuk Pengerjaan

1. Duduklah dengan posisi yang baik dan berdoalah sebelum mengerjakan soal.
2. Lakukan Sequoia Brain Gym untuk meningkat konsentrasimu.
3. Kerjakanlah soal dibawah ini dengan mandiri tanpa bantuan orang tuamu.
4. Jika sudah selesai, kirim agar jawabanmy tersimpan, dan konfirmasi ke gurumu jika sudah mengirim jawaban.
5. Selamat mengerjakan!

Berikutnya



Evaluasi Pembelajaran Tematik Kelas 5

* Wajib

Muatan IPA KD 3.4.6 dan IPK 3.4.7

1. Ibu Ani mengalami suatu gangguan kesehatan peredaran darah dengan ciri-ciri: merasa pusing, jantung berdebar debar, sesak napas jika terlalu Lelah, pundak dan leher terasa kaku, mudah Lelah dan mudah marah. Berdasarkan cir-ciri tersebut, diagnosis lah gangguan kesehatan apa yang dialami bu Ani! (Skor 20) *

Jawaban Anda

2. Berdasarkan ciri-ciri yang tampak pada gambar, simpulkan apakah nama penyakit yang dialaminya! (Skor 10) *



Jawaban Anda

3. Mari menganalisis! Pada penderita penyakit ini, apabila terluka, maka darah akan sulit membeku sehingga bisa menimbulkan kematian. Dari ciri-ciri tersebut maka dapat diketahui bahwa penderita sedang mengalami gangguan pada sistem peredaran darahnya. tuliskan hasil analisismu! (10) *

Jawaban Anda

4. Agar keluargamu terhindar dari penyakit darah tinggi, susunlah 3 saran kesehatanyang akan kami berikan pada anggota keluargamu! (Skor 20) *

Jawaban Anda

5. Apakah kaitan dari pola hidup sehat (mengkonsumsi buah dan sayur) dengan kesehatan organ peredaran darah! Tuliskan pendapatmu! (Skor 20) *

Jawaban Anda

6. Jelaskan mengapa olah raga secara teratur berperan penting bagi kesehatan jantung! (Skor 20) *

Jawaban Anda

7. Identifikasilah amanat dari pantun di bawah ini, lalu kemukakanlah pendapatmu mengenai amanat di atas! (Skor 25) *

Pantun

Jalan-jalan ke Pasar Baru

Tidak lupa membeli manga

Mari jaga kesehatanmu

Dengan rajin berolahraga

Jawaban Anda

8. Berdasarkan analisis dan isi dan amanat dari pantun di atas, maka termasuk ke dalam jenis apakah pantun tersebut? (Skor 20) *

Jawaban Anda

9. Setelah menganalisis pantun diatas tuliskan lah ciri-ciri pantun berdasarkan pantun tersebut! (Skor 25) *

Jawaban Anda

10. Telaahlah perbedaan pantun dan cerpen! Tuliskan pendapatmu! (Skor 30) *

Jawaban Anda

Kembali

Kirim

SKOR AKHIR EVALUASI PEMBELAJARAN

untuk skor penilaian karena merupakan soal uraian maka tidak bias langsung muncul jadi akan dikirmkan link googledoc berupa **Excel** untuk dikirim ke orang tua agar orang tua mengetahui penskoran/penilaian pada evaluasi pembelajaran yang telah diberikan.