Perangkat Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 2013

TEMA 3 : KEGIATANKU

SUB TEMA 1: KEGIATAN PAGI HARI

Nama Sekolah	**:**	**SD Negeri 1 Gujeg**
Kelas / Semester	**:**	**I (Satu) / 1**
Nama Guru	**:**	**JAHRO, S.Pd.SD**
NIP / NIK	**:**	**-**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	**: SD NEGERI 1 GUJEG**
Kelas / Semester	**:** 1 /1
Tema	**: Kegiatanku (Tema 3)**
Sub Tema	**: Kegiatan Pag i Hari (Sub Tema 1)**
Pembelajaran ke	**: 1**
Alokasi waktu	**: 1x 35 Menit**

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan	3.7.1 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai

sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)	gambar (C2)
4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Menuliskan kosa kata terkait kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa alam (C1)

Muatan: SBdP

Kompetensi	**Indikator**
3.2 Memahami elemen musik melalui lagu	3.2.1 Membedakan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu (C4)
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.1 Memeragakan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu (C3)

Muatan: PPKn

Kompetensi	**Indikator**
1.1 Menerima simbol-simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa, di rumah. 2.1 Menerima sikap sesuai dengan simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”, di rumah.	1.1.1 Meyakini simbol-simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa, di rumah. 2.1.1 Memilih sikap sesuai dengan simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”, di rumah. (C5)
3.1 Memahami simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila	3.1.1 Menyebutkan rumusan bunyi sila-sila Pancasila
4.1 Melakukan kegiatan yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	4.1.1 Melafalkan bunyi sila-sila dalam Pancasila (C1)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak gambar dan teks yang disampaikan oleh guru dan permainan menyusun kartu huruf menjadi kata, siswa dapat menemukan kosakata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat
2. Dengan mengerjakan LKPD, siswa dapat menuliskan kosa kata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat.
3. Melalui video pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi bunyi sila-sila Pancasila. (TPACK)
4. Dengan mengikuti petunjuk (contoh) guru, siswa mampu melafalkan bunyi sila-sila Pancasila dengan tepat.
5. Dengan menyimak lagu melalui video, siswa mampu membedakan panjang pendek bunyi dengan tepat (TPACK)
6. Dengan mengikuti petunjuk guru, siswa mampu memeragakan panjang pendek bunyi dengan suara atau dengan alat bantu seperti peluit, marakas, dan sejenisnya.

D. MATERI

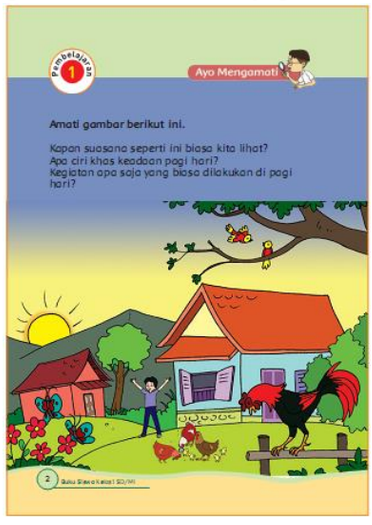
- Permainan menyusun kartu huruf.
- Bunyi sila-sila pancasila.
- Panjang pendek bunyi.

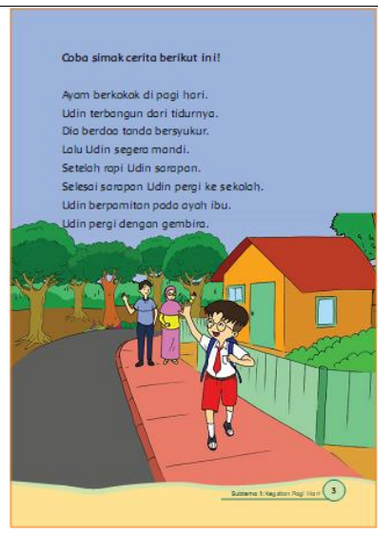
E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *TPACK*

Strategi : *Cooperative Learning*
Metode : Penugasan, Tanya Jawab dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

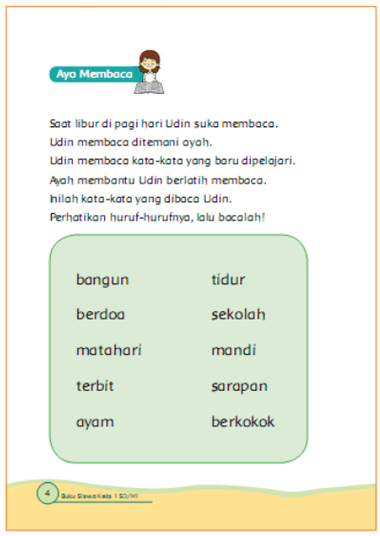
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk memulai pelajaran daring pada aplikasi whartshap. 2. Guru bersama peserta didik saling memberi salam. 3. Guru menyapa siswa, dan mengecek kehadiran peserta didik dan dilanjutkan berdoa. 4. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 5. Menyanyikan **lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**. 6. Pembiasaan literasi, supaya peserta didik lancar membaca	10 menit
Kegiatan Inti	**A. Ayo Mengamati** 1. Guru mengirimkan power point, link youtoube dan LKPD yang akan dipelajari oleh peserta didik. 2. Peserta didik menyimak video pembelajaran tentang kegiatan di pagi hari 3. Kemudian siswa mengamati gambar dan suasana pagi yang ditunjukkan oleh guru (guru dapat menggunakan gambar di buku teks atau gambar yang disiapkan secara khusus sebagai media atau bisa juga video)  	20 Menit



4. Siswa diminta mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait gambar yang mereka amati. Guru memancing sikap kritis siswa dengan mengajukan pertanyaan “adakah yang ingin kamu ketahui dari gambar yang kamu amati?” Siapa yang mau mengajukan pertanyaan?

B. Ayo Membaca

1. Siswa diminta menyebutkan kata-kata yang berhubungan dengan pagi hari. Untuk memperkuat pemahaman tentang kosa kata yang dipelajarinya, guru melakukan permainan menyusun kartu hurup menjadi kata.

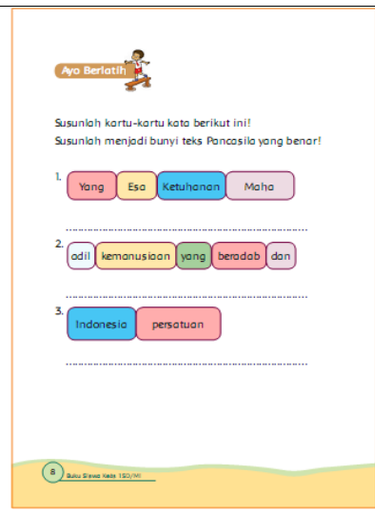


2. Setelah itu siswa diminta menyelesaikan LKPD Bahasa Indonesia dan mengaploudnya di Whatshap

C. Ayo Berlatih

1. Untuk memperkuat pengetahuan siswa tentang bunyi sila-sila Pancasila guru megirim power poit tentang teks Pancasila.

2. Setelah siswa melafalkan bunyi teks sila-sila Pancasila, guru mengadakan permainan menyusun kata-kata menjadi bunyi teks Pancasila.

	 3. Selesai permainan guru meminta siswa sekali lagi melafalkan bunyi teks sila-sila Pancasila. **D. Ayo Bernyanyi** 1. Guru mengajak siswa menyimak video lagu " bangun Tidur" 2. Selain mencermati kegiatan pagi hari, guru juga meminta siswa mencermati perbedaan panjang pendek bunyi pada lagu tersebut. . *3.* Siswa diminta memeragakan lagu secara mandiri melalui *zoom* 4. Setelah semua siswa selesai mencoba memeragakan, guru meminta seluruh kelas diminta menyanyikan kembali lagu Bangun Tidur dengan penuh semangat melalui *zoom* 	
Kegiatan Penutup	1. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi di *google form* 2. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini 3. Guru memberikan penguatan, apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik. 4. Menginformasikan garis besar kegiatan pada pertemuan selanjutnya 5. Berdoa bersama menutup kegiatan belajar	15 menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. **Penilaian Sikap** : Melalui observasi

2. **Penilaian Pengetahuan**:
   - Menyelesaikan LK tentang kosakata berhubungan dengan kegiatan pagi hari
   - Menyusun kata-kata menjadi bunyi sila-sila Pancasila

NO	Mapel	Penilaian Pengetahuan (penugasan)
1.	Bahasa Indonesia	-Mengidentifikasi kegiatan dipagi hari -Menyusun huruf yang ada kaitannya dengan kegiatan dipagi hari
2.	PKn	-Melafalkan bunyi sila pancasila
3.	SBDP	-Menyanyikan lagu yang berhubungan dengan keadaan dipagi hari -Mengidentifikasi bunyi panjang dan bunyi pendek

3. **Penilaian Keterampilan**:

NO	Mapel	Penilaian Ketrampilan
1.	Bahasa Indonesia	-Mempresentasikan kegiatan apa saja yang termasuk kegiatan dipagi hari -Menunjukkan kata yang termasuk kegiatan dipagi hari
2.	PKn	-Mempresentasikan bunyi sila pancasila
3.	SBDP	-Mencari lagu yang berhubungan dengan kegiatan dipagi hari

Mengetahui
Kepala Sekolah,

HENDRA GUNAWAN, S.Pd.SD
NIP. 19800819200604 1 012

Gujeg, November 2020
Guru Kelas 1 ,

JAHRO, S.Pd.SD
NIP -