

PERANGKAT PEMBELAJARAN

2



1. RPP
2. BAHAN AJAR
3. MEDIA
4. LKPD
5. PENILAIAN



UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS I

TEMA 3 KEGIATANKU

SUBTEMA 1 KEGIATAN PAGI HARI

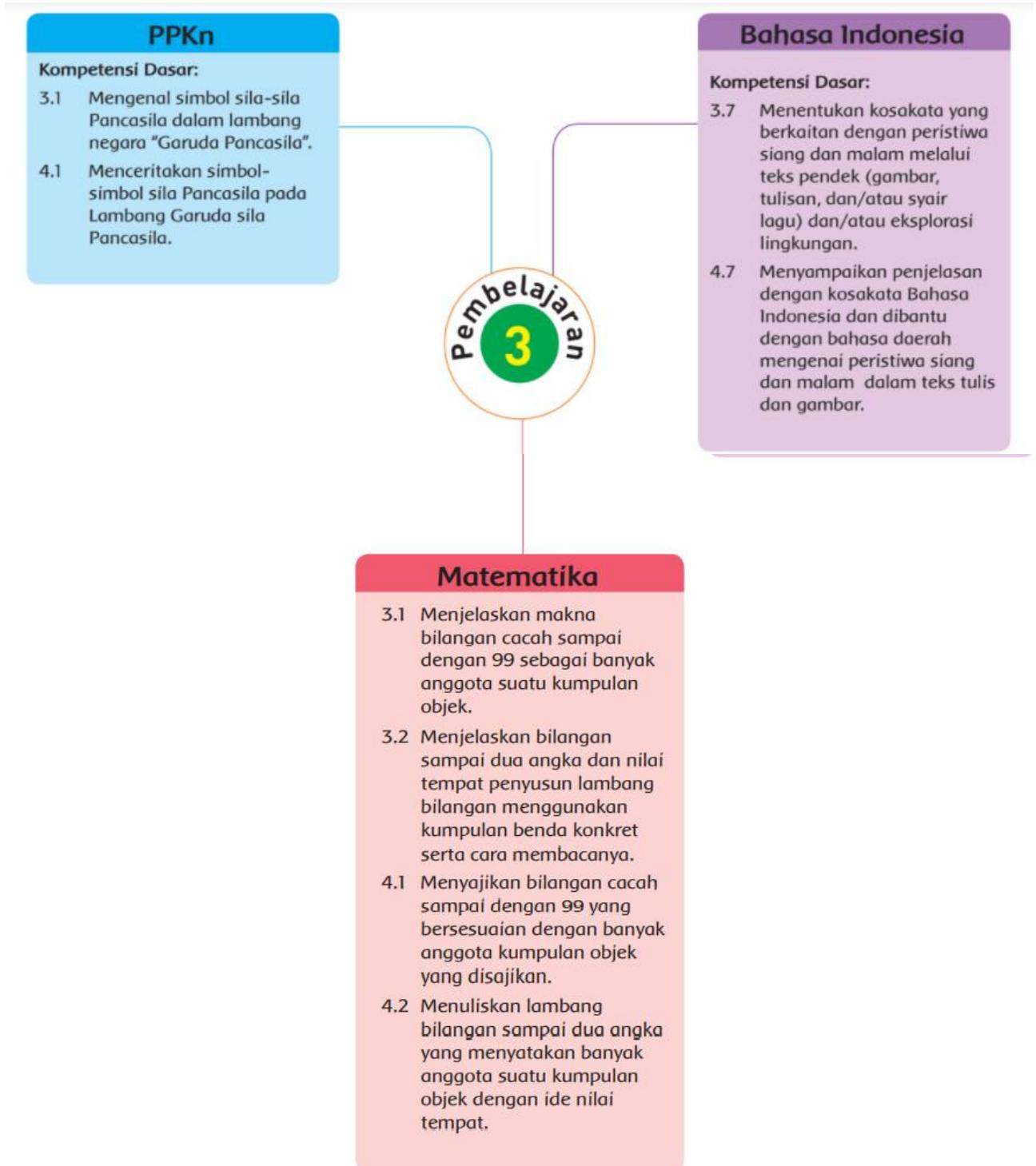


JUHAYYATUL ANISA

PPG DALAM JABATAN ANGGATAN III

2021

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR DALAM PEMBELAJARAN



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TATAP MUKA

Sekolah : **SD NEGERI POTROBANGSAN 3**

Kelas / Semester : I (Satu) / 1

Tema 3 : Kegiatanku

Sub Tema 1 : Kegiatan Pagi Hari

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, PKn

Pembelajaran ke : 3

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 Mencontohkan kosakata tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam. 3.7.2 Mengemukakan kosakata tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam. 3.7.2 Menemukan kosakata tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam.
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam.

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek.	3.1.1 Mengemukakan bilangan cacah 3.1.2 Menghitung bilangan cacah
4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan.	4.1.1 Menunjukkan bilangan cacah sesuai dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan.
3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.	3.2.1 Membilang bilangan cacah 11 sampai dengan 20 3.2.2 Menunjukkan lambang bilangan cacah 11 sampai 20 3.2.3 Menghitung bilangan cacah 11 sampai dengan 20
4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat.	4.2.1 Melengkapi lambang bilangan 11 sampai dengan 20

PKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Mengidentifikasi simbol Pancasila. 3.1.2 Mengemukakan bunyi sila Pancasila. 3.1.3 Menentukan simbol sila Pancasila.
4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila	4.1.1 Menunjukkan simbol Pancasila dan bunyinya pada Lambang Negara Garuda. <i>Psikomotor-P3</i>

C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan membaca, peserta didik dapat **mencontohkan** kosakata terkait kegiatan pagi hari dengan benar.
- Melalui kegiatan mencari kata-kata yang tersembunyi di kotak huruf, peserta didik dapat **mengemukakan** kosakata tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan benar.
- Melalui penjelasan guru dan mengamati gambar, peserta didik dapat **menemukan** kosaka tentang kegiatan pagi hari dengan tepat.
- Melalui kegiatan membaca disertai penjelasan guru, peserta didik dapat **menunjukkan** kosakata terkait kegiatan pagi hari dengan benar.
- Melalui penjelasan guru, peserta didik dapat **menjelaskan** bilangan cacah dengan tepat.

6. Melalui penjelasan guru, peserta didik dapat **menghitung** bilangan cacah dengan tepat.
7. Melalui gambar dan tayangan *power point*, peserta didik dapat **menunjukkan** bilangan cacah 11-20 dengan tepat.
8. Melalui benda-benda konkret, peserta didik dapat **membilang** lambang bilangan 11-20 dengan tepat.
9. Melalui gambar/benda-benda konkret, peserta didik dapat **menunjukkan** lambang bilangan 11-20 dengan tepat.
10. Melalui gambar/benda-benda konkret, peserta didik dapat **menghitung** bilangan 11-20 dengan tepat.
11. Melalui contoh dan bimbingan guru, peserta didik dapat **melengkapi** lambang bilangan 11-20 dengan tepat.
12. Melalui gambar mengenai Lambang Negara, peserta didik dapat **mengidentifikasi** simbol sila-sila Pancasila pada lambang negara Garuda Pancasila dengan benar.
13. Melalui penjelasan guru, peserta didik dapat **mengemukakan** bunyi sila-sila Pancasila dengan tepat.
14. Melalui kegiatan menyusun puzzle, peserta didik dapat **menentukan** simbol dari sila-sila Pancasila dengan tepat.
15. Melalui kegiatan menyusun puzzle, peserta didik dapat **menunjukkan** simbol Pancasila dan bunyinya pada Lambang Negara Garuda dengan baik dan percaya diri

D. Materi Pembelajaran

1. Bahasa Indonesia : Kosakata dan kegiatan di pagi hari
2. PKn : Bunyi sila dan simbol Pancasila
3. Matematika : Bilangan Cacah

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan** : *Saintifik* - TPACK
- Metode** : ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan
- Model** : *Problem Based Learning* (PBL)

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar. 2. Salah satu peserta didik diminta untuk memimpin doa. 3. Guru memotivasi peserta didik agar semangat dengan tepuk PPK dan menyanyikan lagu nasional. 4. Peserta didik dan guru melakukan diskusi dan tanya jawab untuk mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. 	10 menit

	<p>5. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai yang ditayangkan pada <i>power point</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan yang kita lakukan hari ini yaitu mengamati video dan bacaan, menghitung benda konkret dan menentukan simbol sila Pancasila. - Manfaat kegiatan hari ini yaitu peserta didik dapat mengetahui kosakata kegiatan pagi hari, menghitung dan mengetahui lambang bilangan 11 sampai dengan 20, serta melafalkan bunyi dan menunjukkan simbol Pancasila - Penilaian yaitu dari pengamatan diskusi, tanya jawab, menjodohkan dan hasil evaluasi. 	
<p>Inti</p>	<p><u>Fase 1 Orientasi peserta didik pada masalah</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyimak gambar teks bacaan yang disajikan guru dengan menggunakan <i>power point</i>. ➤ Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab mengenai gambar teks bacaan. <ul style="list-style-type: none"> - Anak-anak gambar tersebut menunjukkan keadaan pagi hari atau malam hari? - Apa saja yang kamu lihat pada gambar tersebut? - Coba sebutkan kosakata yang berhubungan dengan pagi hari! ➤ Peserta didik membaca bacaan sederhana yang berhubungan dengan kegiatan pagi hari, dengan lafal dan intonasi yang benar. ➤ Peserta didik membaca setiap kata yang ada dalam bacaan tersebut dengan bimbingan guru ➤ Guru menyajikan gambar kegiatan sehari-hari melalui <i>power point</i> ➤ Peserta didik menganalisis kosakata yang berkaitan dengan kegiatan pagi hari. ➤ Peserta didik mengamati banyaknya benda-benda yang ada pada gambar kegiatan pagi hari yang disajikan. Dengan bantuan gambar tersebut siswa belajar menyebutkan bilangan cacah pada banyaknya benda di dalam gambar. ➤ Untuk memperkuat pemahaman siswa guru dapat melakukan permainan menghitung benda menggunakan biji-bijian, manik-manik, batang kayu, kelereng, dan lain-lain. ➤ Guru mengaitkan salah satu bilangan cacah yaitu bilangan “5” dengan sila-sila Pancasila ➤ Peserta didik mengamati gambar Lambang negara yaitu Garuda Pancasila. 	<p>35 menit</p>

- Peserta didik melafalkan bunyi Pancasila sambil berdiri dengan penuh semangat.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan apa yang ingin diketahui dari gambar lambang negara Garuda Pancasila yang ditunjukkan oleh guru.
- Guru mengarahkan pertanyaan siswa kepada simbol-simbol sila Pancasila.
- Guru menunjukkan simbol masing-masing sila Pancasila

Fase 2 Mengorganisasi siswa dalam belajar

- Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang, dan menyimak instruksi dengan teliti.
- Masing-masing kelompok mendapatkan LKPD.
- Guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing-masing
- Peserta didik berdiskusi dengan cara:
 1. Mencari kata-kata yang tersembunyi di kotak huruf terkait kegiatan pagi hari
 2. Mengamati banyak benda yang ada di dalam teks bacaan
 3. Menghitung bilangan pada benda konkret sesuai dengan gambar kegiatan pagi hari
 4. Menyusun puzzle berisi potongan-potongan simbol Pancasila.

Fase 3 Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok

- Peserta didik melakukan penyelidikan dengan cara berdiskusi dengan anggota kelompoknya.
- Pada LKPD kegiatan 1, peserta didik berdiskusi mencari kata-kata yang tersembunyi di kotak huruf yang telah disediakan
- Peserta didik diminta untuk menarik garis mendatar atau menurun pada kotak kata tersebut terkait dengan kegiatan pagi hari
- Pada LKPD kegiatan 2, peserta didik mengamati gambar ilustrasi bacaan pada kegiatan 1.
- Peserta didik menghitung banyaknya benda pada gambar
- Peserta didik berlatih berhitung dengan mengerjakan LKPD 2
- Guru memberikan contoh cara menyusun puzzle yang benar.
- Selanjutnya, pada LKPD kegiatan 3 masing-masing

	<p>kelompok diberi 1 set potongan puzzle, peserta didik menyusun puzzle dengan bimbingan guru sehingga membentuk lambang negara Garuda Pancasila.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya apabila ada kesulitan atau hambatan dalam mengerjakan penugasan. ➤ Guru memantau keterlibatan peserta didik selama proses penyelidikan. <p><u>Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memantau diskusi dan membimbing dalam pengerajian LKPD sehingga karya setiap kelompok siap untuk dipresentasikan. ➤ Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah yaitu: <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menemukan kata yang tersembunyi di dalam kotak - Peserta didik menunjukkan kosakata kegiatan di pagi hari - Peserta didik melengkapi dan menunjukkan banyak benda pada gambar kegiatan pagi hari - Peserta didik menyusun puzzle lambang Garuda Pancasila dan dapat menunjukkan bunyi sila dan simbol Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila <p><u>Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil LKPD ➤ Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain ➤ Guru memberikan penguatan terkait hasil presentasi siswa. ➤ Untuk menambah pengetahuan, peserta didik diminta untuk mengerjakan soal evaluasi. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran. ➤ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. ➤ Peserta didik dijelaskan mengenai kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ➤ Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik. ➤ Peserta didik dan guru menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam. 	<p>15 menit</p>

G. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media/alat
 - a. *Power point* materi
 - b. Gambar lambang negara Pancasila
 - c. Puzzle
 - d. LCD/Proyektor
 - e. Laptop
2. Bahan
 - a. LKPD
 - b. Bahan ajar
3. Sumber Belajar
 - a. *Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 1 Tema 3 Kegiatanku*
Hal. 16-19
 - b. *Buku Siswa Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 1 Tema 3 Kegiatanku*
Hal. 17-25
 - c. <https://www.youtube.com/watch?v=qFmsdEZT0Ws>, video pembelajaran Matematika bilangan cacah 11-20
 - d. <https://www.youtube.com/watch?v=8YCzUzZKNfM>, video bunyi dan lambang Pancasila

H. Jenis Penilaian

NO	ASPEK	INSTRUMEN PENILAIAN	BENTUK
1	Sikap	Rubrik (terlampir)	Lembar Observasi
2	Pengetahuan	Kisi-kisi, Instrumen Soal, Pedoman Penskoran (terlampir)	Pilihan Ganda dan Isian
3	Keterampilan	Rubrik (terlampir)	Lembar Observasi

I. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

1. Pembelajaran Remedial

Hasil belajar peserta didik yang belum mencapai KKM, maka guru dapat mengadakan remedial dengan belajar kelompok dan memberi latihan soal.

2. Pembelajaran Pengayaan

Hasil belajar peserta didik yang telah mencapai KKM, maka guru dapat mengadakan pengayaan dengan memberi tugas kepada peserta didik.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Makassar, 11 Agustus 2021
Guru Kelas

SRI SUWARNI, S.Pd.SD
NIP 19620102 198201 2 008

JUHAYYATUL ANISA, S.Pd
NIP 19920111 201902 2 001