

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 1 TUMBANG TORUNG  
**Kelas / Semester** : 1 / 1  
**Tema** : Kegiatanku (Tema 3)  
**Sub Tema** : Kegiatan Pagi Hari (Sub Tema 1 )  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 5 x 35 menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	4.7.1 Menuliskan kosa kata terkait kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa alam

#### PPKn

Kompetensi	Indikator
3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"	3.1.1 Menyebutkan rumusan bunyi sila-sila Pancasila
4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.	4.1.1 Melafalkan bunyi sila-sila dalam Pancasila

## SBdP

Kompetensi	Indikator
3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu	3.2.1 Membedakan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.1 Memeragakan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak penjelasan video dari guru dan bimbingan orangtua peserta didik mampu menemukan kosakata tentang kegiatan pagi hari dari gambar dan teks.
2. Dengan penugasan secara *online*, peserta didik mampu menuliskan kosakata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat.
3. Setelah membaca teks tentang “ Sila-Sila Pancasila” secara *daring*, peserta didik mampu mengidentifikasi bunyi sila-sila Pancasila.
4. Dengan penugasan secara *online*, peserta didik mampu melafalkan bunyi sila-sila Pancasila.
5. Setelah menyimak video dari Youtube berjudul “ Bangun Tidur” secara *daring*, peserta didik mampu membedakan panjang pendek bunyi.
6. Dengan penugasan secara *online*, peserta didik mampu memeragakan panjang pendek bunyi dengan suara atau dengan alat bantu.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyimak gambar dan teks (kosakata tentang pagi hari)
- Bunyi sila-sila pancasila.
- Panjang pendek bunyi.

### E. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Discovey Learning

Pendekatan : Saintifik

Metode pembelajaran : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Zoom, Google Meet atau Aplikasi Daring lainnya (<b>Orientasi</b>).</li><li>2. Guru mengabsen kehadiran siswa (<b>Disiplin</b>).</li><li>3. Guru memeriksa kesiapan dan kerapian peserta didik (<b>Mandiri</b>)</li><li>4. Guru mengajak peserta didik menyanyikan Lagu Indonesia Raya (<b>Nasionalisme</b>)</li><li>5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>).</li><li>6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>).</li></ol>	15 menit

<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka “Bagaimana biasanya suasana pagi hari?” melalui <i>Zoom</i>.</li> <li>2. Guru menayangkan video tentang suasana pagi hari melalui power point</li> <li>3. Guru memotivasi peserta didik untuk bersyukur kepada Tuhan atas karunia pagi hari ini.</li> <li>4. Peserta didik diminta mengajukan pertanyaan –pertanyaan terkait video yang mereka amati.</li> <li>5. Peserta didik diminta menuliskan kosakata yang berhubungan dengan kegiatan pagi hari.</li> <li>6. Kemudian guru melanjutkan penjelasan berkaitan dengan kegiatan pagi hari di sekolah. Salah satu rutinitas di sekolah di pagi hari adalah upacara. Saat pelaksanaan upacara biasanya ada kegiatan pembacaan teks Pancasila. Secara <i>online</i>.</li> <li>7. Guru memberikan penguatan tentang bunyi sila Pancasila dengan mendemonstrasikan pembacaan teks pancasila dengan lafal dan intonasi yang benar.</li> <li>8. Peserta didik diminta melafalkan bunyi sila Pancasila.</li> <li>9. Guru menayangkan video lagu “ Bangun tidur secara daring.</li> <li>10. Guru menugaskan peserta didik secara <i>online</i> memeragakan panjang pendek bunyi dengan suara atau dengan alat bantu.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">145 menit</p>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diberikan kesempatan bertanya</li> <li>2. Dengan bimbingan guru, siswa untuk melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini.</li> <li>3. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak.</li> <li>4. Menyanyikan lagu daerah.</li> <li>5. Salam dan do'a penutup</li> </ol>	<p style="text-align: center;">15 menit</p>

**G. PENILAIAN**

**1. Penilaian Sikap :**

1. a. Observasi selama kegiatan

No	Nama siswa	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Cermat dan teliti				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
3													
Dst													

1. b. lembar penilaian diri

**Lembar Penilaian Diri**

Nama : \_\_\_\_\_  
 Kelas : \_\_\_\_\_  
 Kegiatan : \_\_\_\_\_  
 Tanggal : \_\_\_\_\_

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Sikap	Skala			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1	Mau bercerita				
2	Bercerita sesuai topik				
3	Bercerita dengan snatun				

**2. Penilaian Pengetahuan:**

- Menyelesaikan LK tentang kosakata berhubungan dengan kegiatan pagi hari
- Menyusun kata-kata menjadi bunyi sila-sila Pancasila

**3. Penilaian Keterampilan:**

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
1. Menyusun kartu huruf menjadi kata	Hanya terdapat paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2- 3 kesalahan	Terdapat 4- 5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan
2. Melafalkan bunyi teks pancasila	Semua sila dilafalkan secara tepat	Terdapat kekeliruan pada satu sila	Terdapat kesalahan pada 2 sila	Terdapat 3 atau lebih sila yang salah
3. Memeragakan panjang pendek bunyi pada sebuah lagu	Memeragakan panjang pendek bunyi tanpa kesalahan	Ada 1- 2 kali kesalahan	Ada 3- 4 kali kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kali kesalahan

a. Menyusun kartu huruf menjadi kata

No	Nama Siswa	Hanya terdapat paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2- 3 kesalahan	Terdapat 4- 5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan	Predikat
1	....					
2	....					
3	....					....

b. Melafalkan bunyi teks Pancasila

No	Nama Siswa	Semua sila dilafalkan secara tepat	Terdapat kekeliruan pada satu sila	Terdapat kekeliruan pada 2 sila	Terdapat 3 atau lebih sila yang salah	Predikat
1	.....					.....
2	....					....
3	....					....

c. Memeragakan panjang pendek bunyi pada sebuah lagu

No	Nama Siswa	(baik sekali ) Memeragakan Panjang pendek bunyi tanpa kesalahan	(baik ) Ada 1- 2 kali kesalahan	(cukup) Ada 3- 4 kali kesalahan	(kurang) Lebih dari 5 kali kesalahan	Predikat
1	.....					.....
2	....					....
3	....					....

**H. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

1. Aplikasi daring dan power point
2. Laptop
3. Buku Pedoman Guru Kelas 1 Tema 3 dan Buku Siswa Kelas 1 Tema 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
4. Video lagu
5. Gambar tentang Kegiatan Pagi Hari.

**I. REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

**1. Remedial**

Bagi siswa yang belum terampil menuliskan teks akan diberikan pendampingan

**2. Pengayaan**

<i>Refleksi Guru</i>

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tumbang Torung, September 2020  
Guru Kelas 1 ,

.....  
NIP. ....

RAINA MALAYATI, S.Pd  
NIP. 198601212019032004