

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jambuluwuk 01
Kelas / Semester : 1 (Satu) / 1 (Satu)
Tema : 3. Kegiatanku
Sub Tema : 1. Kegiatan Pagi Hari
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya] berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.7	Mengenali kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)	3.7.1 Menyusun kosakata tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar
4.7	Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Menuliskan kosa kata terkait kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa alam

Muatan : PPKn

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.1	Memahami simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila	3.1.1 Menyebutkan rumusan bunyi sila-sila Pancasila
4.1	Melakukan kegiatan yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"	4.1.1 Melafalkan bunyi sila-sila dalam Pancasila

Muatan : SBdP

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.2	Memahami elemen musik melalui lagu	3.2.1 Membedakan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu
4.2	Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.1 Memeragakan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu

TUJUAN

1. Dengan menyimak *slide power point* serta arahan guru, siswa dapat menyusun kosakata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat.
2. Dengan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik, siswa dapat menuliskan kosa kata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat.
3. Melalui *slide power point* serta penjelasan guru, siswa mampu melafalkan bunyi sila-sila Pancasila dengan tepat.
4. Dengan poster teks pancasila, siswa mampu menyusun bunyi sila-sila Pancasila dengan mandiri.

5. Dengan menyimak tayangan video lagu “Bangun Tidur” serta penjelasan guru, siswa mampu membedakan panjang pendek bunyi dengan tepat.
6. Dengan mengikuti petunjuk guru, siswa mampu memeragakan panjang pendek bunyi dengan suara atau dengan alat bantu seperti peluit, marakas, dan sejenisnya.

MATERI

Bahasa Indonesia	<u>Kosa Kata</u> 1. Menyusun kosa kata tentang kegiatan pagi hari 2. Menuliskan kosa kata terkait kegiatan pagi hari
PPKn	<u>Bunyi Sila-Sila Pancasila</u> 1. Melafalkan bunyi sila-sila pancasila 2. Menyebutkan rumusan bunyi sila-sila pancasila
SBdP	<u>Panjang Pendek Bunyi</u> 1. Membedakan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu 2. Memeragakan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu

PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Project Based Learning*
Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, Penugasan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar.
2. Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema serta tujuan pembelajaran dan menjelaskan bahwa dalam tema ini, siswa akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang kegiatan pagi hari.
3. Siswa diminta merasakan bagaimana suasana pagi hari disekitarnya dan guru menyampaikan motivasi yang dapat mendorong siswa untuk bersyukur kepada Tuhan atas karunia pagi hari ini. (menganalisis)
4. Guru menyampaikan pertanyaan apersepsi, diantaranya:
 - 1) Bagaimana perasaanmu merasakan udara pagi hari?
 - 2) Bagaimana suasana pagi hari yang tadi kalian rasakan?

Kegiatan Inti

1. Siswa mengamati tayangan *slide power point* contoh kegiatan pagi hari.



2. Guru memancing sikap kritis siswa dengan mengajukan pertanyaan “adakah yang ingin kamu ketahui dari tayangan yang kamu amati?” Siapa yang mau mengajukan pertanyaan? (menganalisis)
3. Siswa diminta mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait gambar yang mereka amati.
4. Dengan arahan guru, siswa menyebutkan kegiatan-kegiatan di pagi hari baik di rumah maupun di sekolah. (memahami)
5. Siswa diminta menyebutkan serta menuliskan kata-kata yang berhubungan dengan pagi hari. (menerapkan)
6. Siswa mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik, melengkapi huruf dalam kosa kata yang berkaitan dengan kegiatan pagi hari yang telah disiapkan dalam *google form*.
7. Guru menampilkan video <https://www.youtube.com/watch?v=iEjyEs6cwLo> pembacaan pancasila.
8. Setelah itu guru menunjukkan poster bertuliskan teks Pancasila dan meminta siswa melafalkannya.

9. Guru meminta siswa mengerjakan lembar evaluasi, menyusun kartu kata menjadi bunyi teks sila-sila Pancasila yang disediakan dalam *google form*.
10. Kemudian guru mengajak siswa mencermati apa saja kegiatan pagi hari di rumah lewat lagu “Bangun Tidur” yang ditayangkan lewat video <https://www.youtube.com/watch?v=KJtPwwYRkzU&t=45s> serta syair yang berbentuk poster. (menganalisis)
11. Siswa mencermati perbedaan panjang pendek bunyi pada lagu tersebut. Guru menunjukkan bagian syair lagu mana yang dibunyikan pendek dan mana yang dibunyikan panjang. (merumuskan masalah)
12. Dengan menggunakan alat bantu seperti peluit, marakas, dan atau tamborin guru melatih siswa memeragakan bunyi pendek dan bunyi panjang dalam sebuah lagu. (mengkreasikan) (tahap berkarya)
13. Guru mencontohkan dengan menggunakan peluit perbedaan panjang pendek bunyi.
14. Siswa diminta memeragakan secara mandiri, kemudian merekam dan mengirimkannya lewat *WhatsApp*. (tahap komunikasi)

Kegiatan Akhir

1. Siswa menyimpulkan bagaimana suasana pagi hari.
2. Siswa menyimpulkan kegiatan apa saja yang dilakukan pagi hari.
3. Siswa melafalkan lagi teks Pancasila.
4. Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya.
5. Guru memberikan umpan balik.

Penilaian

- Penilaian Sikap
Lembar pengamatan ketika pembelajaran berlangsung dan cara berkomunikasi di *Whatsapp*.
- Penilaian Pengetahuan
Tes tertulis pada LKPD dan lembar evaluasi pada *geoogle form*.
- Penilaian Keterampilan
Tes praktik langsung selama pembelajaran dan tes praktik yang diunggah melalui *Whatsapp*.

SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. *Slide power point* kegiatan pagi hari.
3. Video <https://www.youtube.com/watch?v=iEjyEs6cwLo> pembacaan Pancasila.
4. Poster berisi teks Pancasila.
5. Video <https://www.youtube.com/watch?v=KJtPwwYRkzU&t=45s> Lagu “Bangun Tidur”.
6. Poster syair lagu “Bangun Tidur”
7. Aplikasi *google form*.
8. Aplikasi *WhatsApp*.

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., September 2020
Guru Kelas 1,

Dra. Hodijah
NIP. 196308171983052001

NIP.....