

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## ( RPP )

Satuan Pendidikan	: SDN Tata Layap 1
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Tema 3	: III. Kegiatanku
Sub Tema 1	: I. Kegiatan Pagi Hari
Pembelajaran	: 1
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, PKn, SBdp
Alokasi Waktu	: 1 hari

### I. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui media daring WAG, peserta didik mampu menemukan kosakata tentang kegiatan pagi hari dari gambar dan teks.
2. Melalui media daring WAG, peserta didik mampu menuliskan kosakata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat.
3. Melalui media daring WAG, peserta didik mampu mengidentifikasi bunyi sila-sila Pancasila.
4. Melalui media daring WAG, peserta didik mampu melafalkan bunyi sila-sila Pancasila.
5. Melalui media daring WAG, peserta didik mampu membedakan panjang pendek bunyi.
6. Melalui media daring WAG, peserta didik mampu memeragakan panjang pendek bunyi dengan suara atau dengan alat bantu.

### II. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Awal

- Memastikan terhubung komunikasi antara guru, peserta didik dan orang tua melalui WAG.
- Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. *Religius*
- Guru mengecek kehadiran siswa dengan meminta mengirimkan foto selfie mereka ke WAG.
- Melalui WAG, siswa diminta untuk mendengarkan lagu "Indonesia Raya" bersamasama. *Nasionalis*
- Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu Tema 3 (Kegiatanku) SubTema 1 (Kegiatan Pagi Hari) Pembelajaran 1. Siswa mengakses materi pembelajaran melalui Whatsapp. *Communication*

#### 2. Kegiatan Inti

- Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka "Bagaimana biasanya suasana pagi hari?" melalui WAG.
- Guru menayangkan video tentang suasana pagi hari melalui WAG.
- Guru memotivasi peserta didik untuk bersyukur kepada Tuhan atas karunia pagi hari ini.
- Peserta didik diminta mengajukan pertanyaan –pertanyaan terkait video yang mereka amati.
- Peserta didik diminta menuliskan kosakata yang berhubungan dengan kegiatan pagi hari.
- Kemudian guru melanjutkan penjelasan berkaitan dengan kegiatan pagi hari di sekolah. Salah satu rutinitas di sekolah di pagi hari adalah upacara. Saat pelaksanaan upacara biasanya ada kegiatan pembacaan teks Pancasila. Secara *online*.

Guru memberikan penguatan tentang bunyi sila Pancasila dengan mendemonstrasikan pembacaan teks pancasila dengan lafal dan intonasi yang benar.

- Peserta didik diminta melafalkan bunyi sila Pancasila.
- Guru menayangkan video lagu “ Bangun tidur secara daring.
- Guru menugaskan peserta didik secara *online* memeragakan panjang pendek bunyi dengan suara atau dengan alat bantu.

### **3. Kegiatan Akhir**

- Peserta didik membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik mengerjakan evaluasi pembelajaran.
- Guru merespon dan memperbaiki hasil kerja peserta didik yang dikirimkan lewat WAG.
- Peserta didik dengan didampingi orang tuanya memperbaiki hasil belajarnya dan mengirim balik hasil belajarnya melalui WAG kepada guru.

### **III. Penilaian:**

- a. Penilaian Sikap : Disiplin sebelum belajar dan sesudah belajar
- b. Penilaian Pengetahuan :
  - 1) Menyelesaikan LKPD tentang kosakata berhubungan dengan kegiatan pagi hari.
  - 2) Menyusun kata-kata menjadi bunyi sila-sila Pancasila.
- c. Penilaian Keterampilan :
  - 1) Memeragakan panjang pendek bunyi.

Mengetahui,  
Kepala SDN Tatah layap 1

Banjarmasin, September 2020  
Guru Kelas I,

**H. Sarjono Rifani, S. Pd**  
NIP. 19640519 198509 1 001

**Rahmina Noviany, S. Pd**  
NIP. 19811118 200604 2 029