

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai SE Mendikbud No. 14 Tahun 2019)
Dalam Jaringan (DARING)

Sekolah	:	SDN Tabunganen Pemurus 2
Kelas /Semester	:	I (Satu) / 1
Tema	:	3 (Kegiatanku)
Subtema	:	1 (Kegiatan Pagi Hari)
Pembelajaran	:	1
Alokasi Waktu	:	1 Hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. **Melalui media daring WAG** Guru mengirim gambar dan teks terkait materi, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat.
2. **Melalui media daring Google Form** berupa lembar kerja, siswa dapat menuliskan kosa kata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat.
3. **Melalui media luring berupa modul**, siswa mampu menegaskan bunyi sila-sila Pancasila.
4. **Melalui media daring WAG** berupa pesan suara, siswa mampu melafalkan bunyi sila-sila Pancasila dengan tepat.
5. **Melalui media daring youtube**, siswa mampu membandingkan panjang pendek bunyi dengan tepat.
6. **Melalui media daring WAG**, siswa mampu melatih panjang pendek bunyi dengan suara atau dengan alat bantu seperti peluit, marakas, dan sejenisnya.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka, melalui **media daring WAG**.
2. Guru bersama siswa berdoa bersama dengan **dipandu di media daring WAG**. Guru menekankan pentingnya berdoa (agar apa yang akan dikerjakan dan ilmu yang didapat akan bermanfaat). (**Religius**)
3. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya **melalui WAG (4C-Collaboration Saintifik-Menanya)**
4. Guru mengarahkan siswa agar mengetahui tujuan pembelajaran yang akan dicapai termasuk sikap yang akan dinilai selama proses pembelajaran **melalui pesan teks di WAG. (4C-Communication)**

Kegiatan Inti

1. Guru mengarahkan siswa melalui pesan teks di WAG agar siswa mengikuti langkah-langkah berikut :
 - Siswa memejamkan mata.
 - Lalu menarik nafas dalam-dalam dan menghembuskannya, diulang beberapa kali.
 - siswa diminta mendengarkan suara-suara yang ada di sekitar mereka.
 - Sambil membayangkan bagaimana biasanya suasana di pagi hari. (Guru dapat menyetel musik instrumental sebagai musik latar). (**Colaboration, Creating -4C**)
 - Setelah sekitar 5 menit sebelum siswa membuka mata kembali
2. Setelah siswa membuka mata kembali guru meminta siswa menyampaikan perasaan masing-masing dan meminta mereka menjelaskan suasana pagi hari yang tadi mereka bayangkan melalui **pesan teks di WAG**.
3. Kemudian siswa mengamati gambar dan suasana pagi yang **dikirimkan** oleh guru (guru dapat menggunakan gambar di buku teks atau gambar yang disiapkan secara khusus sebagai media atau bisa juga video) yang **dikirimkan ke WAG atau Link Youtube**.
4. Siswa diminta mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait gambar yang mereka amati. Guru memancing sikap kritis siswa dengan mengajukan pertanyaan “Adakah yang ingin kamu ketahui dari gambar yang kamu amati?” Siapa yang mau mengajukan pertanyaan? (**Saintifik-Menanya**) dan (**4C-Critical Thinking and Commonication**)
5. Siswa diajak untuk mendiskusikan kegiatan-kegiatan di pagi hari baik di rumah maupun di sekolah.
6. Siswa diminta menyebutkan kata-kata yang berhubungan dengan pagi hari.

7. Untuk memperkuat pemahaman tentang kosa kata yang dipelajarinya, siswa diajak melakukan permainan menyusun kartu huruf menjadi kata.
8. Setelah itu siswa diminta menyelesaikan lembar kerja tentang pengenalan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan pagi hari. (**4C-Critical Thinking**)
9. Siswa yang masih menemui kesulitan diberi asistensi dan pengarahan oleh guru.
10. Kemudian siswa melanjutkan diskusi berkaitan dengan kegiatan pagi hari di sekolah. Salah satu rutinitas di sekolah pada pagi hari adalah upacara. Saat pelaksanaan upacara biasanya ada kegiatan pembacaan teks Pancasila. (**4C-Communication**)
11. Lalu guru menggali pengetahuan siswa tentang teks pancasila dengan bertanya dan memberi kesempatan bagi yang sudah hafal untuk melafalkannya dengan **mengirim pesan suara di WAG**.
12. Untuk memperkuat pengetahuan siswa tentang bunyi sila-sila Pancasila guru mendemonstrasikan pembacaan teks Pancasila dengan lafal dan intonasi yang benar **melalui pesan suara di WAG**.
13. Kemudian siswa mencermati apa saja kegiatan pagi hari di rumah lewat lagu “Bangun Tidur” yang dikirim guru.
14. Selain mencermati kegiatan pagi hari, siswa diminta mencermati perbedaan panjang pendek bunyi pada lagu tersebut.
15. Guru menunjukkan bagian syair lagu mana yang dibunyikan pendek dan mana yang dibunyikan panjang. **Saintifik-Mengamati**)
16. Siswa memperhatikan contoh jika lagu tersebut dinyanyikan tanpa ada perbedaan panjang pendek bunyi. Siswa diminta membedakan rasa saat mendengarkannya.
17. Siswa diminta memeragakan secara mandiri dengan **mengirimkan rekaman video yang telah dilakukan**(**4C-Creating**)
18. Setelah semua siswa selesai mencoba memeragakan, seluruh kelas diminta menyanyikan kembali lagu Bangun Tidur dengan penuh semangat.

Penutup

1. Siswa menyimak ulasan yang **dikirim guru di WAG** guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan:
 - Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?
 - Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?
 - Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?
 - Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari setelah belajar?
 - Apakah kamu merasa telah berhasil menunjukkan sikap yang tadi pagi ingin kamu tunjukkan?
2. Siswa menyimak penguatan dan kesimpulan pembelajaran hari ini yang disampaikan guru melalui **media daring WAG**.
3. Sebagai penutup guru mengajak siswa untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan di hari ini dengan berdoa bersama. Guru juga mengingatkan tentang sikap berdoa yang baik. Doa **dipandu melalui media WAG**
4. Selesai berdoa, guru mengingatkan siswa untuk memberi salam pada orang tua. (**Religius**)

C. Penilaian

1. Sikap
2. Pengetahuan
3. Keterampilan

Catatan: Materi Bahan Ajar, LKPD, Penilaian terlampir pada kegiatan selanjutnya

Refleksi Guru :

Mengetahui
Kepala SDN Tabunganen
Pemurus 2

Tabunganen ,2020
Guru Kelas I

Umi Salamah
NIP.1962 1009199403 2 001

Hartoni,S.Pd
NIP.-