

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Cikeusal Kidul 01
Kelas / Semester	: 1 / 1
Tema	: Kegiatanku (Tema 3)
Sub Tema	: Kegiatan Pagi Hari (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 2 x 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar yang ditampilkan, siswa dapat menemukan kosa kata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat.
2. Dengan penjelasan guru, siswa dapat menuliskan kosa kata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat.
3. Melalui penayangan video, siswa mampu mengidentifikasi bunyi sila-sila Pancasila
4. Dengan *games* susun kata, siswa mampu menyusun bunyi sila-sila Pancasila dengan tepat.
5. Dengan penayangan video lagu bangun tidur, siswa mampu membedakan panjang pendek bunyi dengan tepat.
6. Dengan mengikuti petunjuk guru, siswa mampu menerangkan panjang pendek bunyi dengan suara atau dengan alat bantu seperti peluit, marakas, tamborin, dan sejenisnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN
<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengirim video ke WhatsApp Grup menyapa siswa dan memotivasi untuk selalu semangat belajar dari rumah2. Siswa melakukan presensi kehadiran secara online melalui link yang dibagikan guru di WhatsApp Grup kelas 1 : https://forms.gle/7ik9Gfc8w5bLy1YC63. Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui Google Meet
KEGIATAN INTI
<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagikan link google meet melalui WhatsApp Grup Kelas 1 http://meet.google.com/uaw-kmsf-boa2. Siswa dan Guru masuk ke Google Meet.3. Guru menyapa dan mengajak siswa berdo'a terlebih dahulu, kemudian menjelaskan kegiatan serta tujuan pembelajaran hari ini.4. Guru memberikan rangsangan kepada muridnya dengan memperlihatkan gambar sebagai media pembelajaran.5. Siswa diminta mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait gambar yang mereka amati. Guru memancing sikap kritis siswa dengan mengajukan pertanyaan "adakah yang ingin kamu ketahui dari gambar yang kamu amati?" "siapa yang mau mengajukan pertanyaan?" Kapan suasana seperti ini biasa kita lihat?" Apa cirri khas kegiatan pagi hari?" Kegiatan apa saja yang biasa dilakukan di pagi hari?" (<i>HOTS</i>).6. Guru mengajak siswa mendiskusikan kegiatan-kegiatan di pagi hari baik di rumah maupun di sekolah. (<i>collaboration</i>)

7. Guru menampilkan kosakata yang berhubungan dengan kegiatan pagi hari.
8. Guru menayangkan video pelafalan bunyi Pancasila
<https://www.youtube.com/watch?v=jPhW12vKHeI>
9. Setelah siswa melafalkan bunyi teks sila-sila Pancasila, guru mengadakan permainan menyusun kata-kata menjadi bunyi teks Pancasila.
10. Selesai permainan guru meminta siswa sekali lagi melafalkan bunyi teks sila-sila Pancasila. (*critical thinking and problem formulation*).
11. Guru mengajak siswa menyaksikan video lagu “Bangun Tidur”
<https://www.youtube.com/watch?v=amC1sVwNPsE>
12. Guru menunjukkan bagian syair lagu mana yang dibunyikan pendek dan mana yang dibunyikan panjang.
13. Guru mencontohkan dengan menggunakan alat bantu peluit atau alat bantu yang lain, guru melatih siswa memperagakan bunyi pendek dan bunyi panjang dalam sebuah lagu “Bangun Tidur”
14. Dengan pendampingan orang tua, siswa diminta memperagakan secara mandiri atau berkelompok (rekam video) menyanyikan lagu “Bangun Tidur” dengan penuh semangat.

PENUTUP

1. Bersama-sama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
2. Guru membagikan link soal menggunakan google form.
3. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak, memberikan motivasi penghargaan kepada siswa.
4. Salam dan do’a penutup

C. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan soal melalui Google Form
 - Menyelesaikan LK tentang kosakata berhubungan dengan kegiatan pagi hari
 - Menyusun kata-kata menjadi bunyi sila-sila Pancasila
2. Penilaian Unjuk Kerja
Menyanyikan lagu Bangun Tidur
3. Penilaian Sikap
Lembar Observasi Siswa yang diberikan kepada orangtua dengan dibagikan melalui link google form

Kepala Sekolah,

Cikeusal Kidul, 13 Oktober 2020

Guru Kelas I,

RIYONO, S.Pd.
NIP. 19601005 198012 1 004

WINDA ANDRIANI, S.Pd.
NIP. 19910928 201903 2 016