

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING
KELAS 1 TEMA 3 KEGIATANKU SUBTEMA 1 KEGIATAN PAGI HARI
PEMBELAJARAN 1



Disusun Oleh :

PUTRI PURBAYUGIASIH

20050402710031

LPTK UNIVERSITAS JEMBER

PESAN UNTUK ORANG TUA

Assalamualaikum wr.wb.

Selamat pagi, apa kabar Ayah/bunda? Semoga Ayah/bunda senantiasa dalam keadaan sehat selalu ya, mengingat saat ini kondisi daerah kita masih pandemi virus COVID-19, maka pada hari ini kita masih melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), oleh karena itu di mohon kepada Ayah/bunda untuk mendampingi Putra/putrinya dalam melakukan aktivitas pembelajaran, karena kita tidak libur sekolah melainkan Home Learning (HL).

Ayah/bunda jangan lupa untuk mengingatkan juga kepada Putra/putrinya untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan Demam Berdarah. Terima kasih.

Wasalamualaikum wr.wb

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DARING

Identitas Sekolah	: SD NEGERI ALANG-ALANG CARUBAN 2
Kelas/Semester	: 1(satu)/ 1
Mata Pelajaran	: PPKn, Bahasa Indonesia dan SBdP
Tema	: 3. Kegiatanku
Sub Tema/PB	: 1. Kegiatan Pagi Hari /1
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

MUATAN PELAJARAN	IPK
B.INDONESIA 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan atau eksplorasi lingkungan 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan Bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	<ul style="list-style-type: none">➤ memilih huruf untuk melengkapi kosakata tentang kegiatan pagi hari ➤ menemukan kosa kata tentang kegiatan pagi hari pada video
PPKn 3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara ‘ Garuda Pancasila ‘ 4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada lambing Garuda sila Pancasila	<ul style="list-style-type: none">➤ Menyusun sila Pancasila ➤ Melafalkan Pancasila
SBdP 3.2 Memahami elemen music melalui lagu 4.2 Menirukan elemen music melalui lagu	<ul style="list-style-type: none">➤ membandingkan panjang pendek bunyi➤ menirukan lagu bangun tidur sesuai dengan panjang pendeknya bunyi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran, siswa dapat menyusun sila Pancasila dengan teliti
2. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran, siswa dapat melafalkan bunyi sila Pancasila dengan percaya diri
3. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran, siswa dapat memilih huruf untuk melengkapi kosakata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat
4. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran, siswa dapat menemukan kosa kata tentang kegiatan pagi hari pada videos dengan teliti
5. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran, siswa dapat membandingkan panjang pendek bunyi dengan mandiri
6. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran, siswa dapat menirukan lagu bangun tidur sesuai dengan panjang pendeknya bunyi dengan percaya diri

D. MEDIA, ALAT, dan SUMBER PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : TPACK berbasis saintifik
2. Model : Discovery Learning
3. Metode : Ceramah dan diskusi
4. Media Pembelajaran
 - 1) PPT, video
5. Alat Pembelajaran
 - 1) Whatsapp
 - 2) Google Form
 - 3) Labtop
 - 4) HP
6. Sumber Pembelajaran
 - 1) Youtube
 - 2) Video Kegiatan Pagi Hari
 - 3) Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru memulai kelas daring melalui video pembelajaran dengan salam dan menanyakan kabar.
- b. Siswa diajak guru untuk berdoa sebelum belajar.
- c. Siswa diajak guru melafalkan teks Pancasila .
- d. Siswa diberi motivasi belajar secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari
- e. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang akan dicapai disampaikan guru

b. Kegiatn Inti (140 menit)

Siswa diberi penjelasan petunjuk pelaksanaan pembelajaran yang disajikan dalam video:

- Siswa mengamati video lagu “Bangun Tidur “ ciptaan Pak Kasur (dengan link : <https://drive.google.com/file/d/1J8E4wOyQYY0HvpWEfGceno1IURacS--C/view?usp=sharing>)
- Siswa diajak menyanyi lagu Bangun Tidur
- Siswa menyimak lirik lagu Bangun Tidur yang dilengkapi tanda panjang pendeknya bunyi
- Siswa diberi pertanyaan “kenapa tanda di bawah lirik lagu tersebut berbeda ?”

- Siswa diajak membandingkan kedua tanda tersebut
 - Siswa menyimak penjelasan guru tentang panjang pendek bunyi dan beberapa contohnya
 - Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok
 - Siswa menyimak video tentang kegiatan pagi hari dengan link : https://drive.google.com/file/d/1_7aqAsYYkOpSnjnt6zu_TUarISF1UU4R/view?usp=s_haring (TPACK)
 - Siswa berdiskusi menemukan kosakata kegiatan pagi hari pada lagu tersebut
 - Siswa menyampaikan hasil diskusi mereka melalui tanya jawab sederhana bersama guru
 - Siswa diajak guru mengidentifikasi kata rumpang yang hilang beberapa hurufnya
 - Siswa menyimak penjelasan guru tentang rasa bersyukur saat Pandemi CORONA, rasa syukur merupakan salah satu pengamalan sila 1 Pancasila
 - Dengan bertanya jawab ,siswa diajak menyampaikan pengetahuan yang mereka ketahui tentang Pancasila
 - Siswa menyimak guru saat melafalkan Pancasila
 - Siswa menyimak penjelasan guru tentang Pancasila
- c. *Kegiatan Penutup (55 menit)*
- Siswa diberi kesempatan bertanya tentang pembelajaran tersebut
 - Siswa diajak menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan
 - Siswa mengunduh file tugas berupa power point yang telah disediakan
 - Siswa mengerjakan tes formatif di link yang sudah disediakan guru

F. ASSESMEN/PENILAIAN

- a. Penilaian sikap melalui observasi /pengamatan
- b. Penilaian pengetahuan melalui aplikasi google form (TPACK)
Link : <https://forms.gle/D1Kkxfxbfddo8gKo6>
- c. Penilaian ketrampilan diberi penugasan melalui aplikasi power point (TPACK)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jombang, Oktober 2020
Guru Kelas 1,

SRI UTAMI, S.Pd.
NIP. 19620926 198112 2 001

PUTRI PURBAYUGIASIH, S.Pd
NIP.

Lampiran 2

PENILAIAN SIKAP

1. Aspek Yang Dinilai Disiplin

2. Rubrik Penilaian

Sangat Baik	Tugas dikerjakan dan dikumpulkan dalam jangka waktu kurang dari 6 jam setelah tugas dibagikan
Baik	Tugas dikerjakan dan dikumpulkan dalam jangka waktu antara 6 s.d. 12 jam setelah tugas dibagikan
Cukup	Tugas dikerjakan dan dikumpulkan dalam jangka waktu lebih dari 12 jam setelah tugas dibagikan

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Jarak Waktu Pengumpulan	Kategori (SB/B/C)	Tindak Lanjut
1				
2				
3				
4				
5				
dst				

Penilaian Keterampilan

PPKn : melafalkan Pancasila

Kriteria	Benar melafalkan 5 sila	Benar melafalkan 4 sila	Benar melafalkan 3 sila	Benar melafalkan 1-2 sila
Sila Pancasila	Sangat baik	baik	cukup	perlu pendampingan

No	Nama Siswa	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1	Total Skor	Predikat
1							
2							
3							
Dst							

Bahasa Indonesia : menemukan kosakata yang pada video

Kriteria	Menemukan 9-10 kosakata	Menemukan 7-8 kosakata	Menemukan 4-6 kosakata	Menemukan 1-3 kosakata
	Sangat baik	baik	cukup	perlu pendampingan
Banyaknya kosakata yang sesuai				

No	Nama Siswa	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1	Total Skor	Predikat
1							
2							
3							
Dst							

SBdP : menyanyikan lagu dengan ketepatan panjang pendeknya nada

Kriteria	menyanyikan panjang pendek bunyi tanpa kesalahan	menyanyikan panjang pendek bunyi 1-2 kesalahan	menyanyikan panjang pendek bunyi 3-4 kesalahan	menyanyikan panjang pendek bunyi lebih dari 4 kesalahan
----------	--	--	--	---

Menyanyikan lirik lagu Bangun tidur	Sangat baik	baik	cukup	perlu pendampingan
-------------------------------------	-------------	------	-------	--------------------

No	Nama Siswa	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1	Total Skor	Predikat
1							
2							
3							
Dst							

Keterangan

Perhitungan nilai dan Predikat:

Skor Akhir = $\frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal

Predikat:

93– 100 A Sangat Baik

84 – 92 B Baik

75 – 83 C Cukup

<75 D Kurang