

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(METODE DARING)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 019 Bukit Meranti  
**Kelas/ Semester** : 1/1  
**Tema** : Kegiatanku (Tema 3)  
**Sub Tema** : Kegiatan Pagi Hari (Sub Tema 1)  
**Pembelajaran Ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan bimbingan melalui WA siswa dapat menemukan kosa kata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat
2. Dengan bimbingan melalui WA siswa dapat menuliskan kosa kata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat
3. Melalui penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi bunyi sila-sila Pancasila
4. Dengan mengikuti petunjuk (contoh) guru, siswa mampu melafalkan bunyi sila-sila Pancasila dengan tepat
5. Dengan bimbingan melalui WA siswa mampu membedakan Panjang pendek bunyi dengan tepat
6. Dengan mengikuti petunjuk guru, siswa mampu menerangkan Panjang pendek bunyi dengan suara satu dengan alat bantu seperti peluit, marakas, dan sejenisnya.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi kegiatan</b>	<b>Alokasi waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui group whats apps atau video. (<i>orientasi</i>)</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>apresiasi</i>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>motivasi</i>)</li></ol>	15 menit
<b>(sintak model discovery learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>A. Ayo Mengamati</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan rangsangan kepada muridnya dengan memperlihatkan gambar sebagai media pembelajaran</li><li>2. Siswa diminta mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait gambar yang mereka amati. Guru memancing sikap kritis siswa dengan</li></ol>	140 menit

	<p>mengajukan pertanyaan “adakah yang ingin kamu ketahui dari gambar yang kamu mati?” siapa yang mau mengajukan pertanyaan? <i>(HOTS)</i></p> <p><b>B. Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa mendiskusikan kegiatan-kegiatan di pagi hari baik di rumah maupun di sekolah. <i>(collaboration)</i></li> <li>2. Setelah itu siswa diminta menyelesaikan lembar kerja tentang pengenalan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan pagi hari</li> </ol> <p><b>C. Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah siswa melafalkan bunyi teks sila-sila Pancasila, guru mengadakan permainan Menyusun kata-kata menjadi bunyi teks Pancasila</li> <li>2. Selesai permainan guru meminta siswa sekali lagi melafalkan bunti teks sila-sila Pancasila. <i>(critical thinking and problem formulation)</i></li> </ol> <p><b>D. Ayo Bernyanyi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah semua siswa selesai mencoba memeragakan, guru meminta seluruh kelas diminta menyanyikan Kembali lagu bangun tidur dengan penuh semangat. <i>(creativity and innovation)</i></li> </ol>	
<b>Kegiatan penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diberikan kesempatan bertanya dan menambahkan informasi dari siswa yang lainnya melalui WA</li> <li>2. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak</li> <li>3. Menyanyikan lagu daerah</li> <li>4. Salam dan doa penutup</li> </ol>	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>Assessment (Penilaian)</b>		
Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan		

**Mengetahui**  
**Kepala sekolah**

**Guru Kelas 1**

\_\_\_\_\_  
NIP.

\_\_\_\_\_  
NIP.