

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP LURING )**

---

Satuan Pendidikan	: SDN Cikeusal Kidul 01
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Tema 3	: Kegiatanku
Sub Tema 1	: Kegiatan Pagi Hari
Pembelajaran	: 2 ( Bahasa Indonesia, PJOK )
Alokasi Waktu	: 35 menit

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar</b>		<b>Indikator</b>	
3.7	Mengenalkan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)	3.7.1	Menunjukkan kosakata tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar
4.7	Menjelaskan kosakata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1	Menuliskan kosakata terkait kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa alam

## PJOK

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.3	Memahami prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.3.1	Menjelaskan prosedur gerakan melempar sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungannya dalam permainan sederhana dan atau tradisional
4.3	Mempraktikkan prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	4.3.1	Mempraktikkan prosedur gerakan melempar sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video di youtube, siswa mampu menunjukkan prosedur gerakan melempar dengan tepat.
2. Melalui kegiatan praktik siswa mampu melakukan gerakan melempar dengan tepat.
3. Dengan menggunakan kartu-kartu huruf siswa mampu menyusun kata-kata yang berhubungan dengan pagi hari dengan tepat.

❖ **Karaktersiswa yang diharapkan :** Religius

Nasionalis

Mandiri

Integritas

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Prosedur gerakan melempar.





2. Menyusun kata-kata melalui kartu-kartu huruf.

**Apa Berlatih!**

Pada pagi hari kita masih segar dan semangat.  
 Pagi hari waktu yang tepat untuk belajar.  
 Misalnya belajar membaca.  
 Susunlah kartu-kartu huruf berikut menjadi kata!  
 Cocokkan dengan kata-kata dalam kotak berikut!

terbit	matahari	ayam	mandi
sarapan	sekolah	berdoa	
tidur	berkagak	bangun	

a m y a

.....

a d m i n

.....

d u i t r

.....

b e t r i t

Sistem 1 Kegiatan Ragi Hari 15

## E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

## F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Media Pembelajaran
  - Microsoft Word
  - Video pembelajaran
2. Alat
  - HP
  - Laptop

## G. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Kegiatanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).
2. BukuSiswa Tema : *Kegiatanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).

## H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kegiatan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui WhatsApp.</li><li>2. Siswa diminta berdoa sebelum memulai pembelajaran. (Religius)</li><li>3. Siswa menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. (Nasionalis)</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa melalui Voice Note WhatsApp.</li><li>5. Melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan :<ul style="list-style-type: none"><li>- Siapa yang suka berolahraga di pagi hari?</li><li>- Pernahkah anak-anak olahraga melempar bola?</li></ul></li></ol>	WhatsApp	10 menit



**J. PENILAIAN ( terlampir )**

**1. Penilaian Pengetahuan:**

- Menuliskan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan pagi hari  
( LKPD )

**2. Penilaian Keterampilan**

- Melakukan gerakan melempar bola

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Cikeusal Kidul, 14 Oktober 2020  
Guru Kelas I,

**RIYONO, S.Pd.**  
**NIP. 19601005 198012 1 004**

**WINDA ANDRIANI, S.Pd.**  
**NIP. 19910928 201903 2 016**

**Lampiran**

**1. Penilaian Pengetahuan :**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Nama Sekolah : SD Negeri Cikeusal Kidul 01  
Kelas/Semester : 1 (Satu) / I (Satu)  
Waktu : 1 Hari  
Hari/Tanggal : .....  
Nama Siswa :  
.....

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menggunakan kartu-kartu huruf siswa mampu menyusun kata-kata yang berhubungan dengan pagi hari dengan tepat.

Soal

Susunlah kartu huruf berikut menjadi kata, kemudian cocokkan dengan kata-kata dalam kotak berikut!

terbit	matahari	ayam	mandi
sarapan	sekolah	berdoa	
tidur	berkokok	bangun	

a m y a .....
a d m i n .....
d u i t r .....
b e t r i t .....
a s p a r n a .....
d o b e r a .....
a n u b g n .....
h s a l e o k .....
a t m a r h i a .....
b o r k k e k o .....

## 2. Penilaian Keterampilan:

### a. Melakukan gerakan melempar

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
1. Melakukan gerakan melempar	Gerakan melempar benar, selalu tepat sasaran, melakukan gerakan tanpa bantuan, percaya diri.	Gerakan melempar benar, tepat sasaran, namun dengan bantuan	Melakukan gerakan melempar dengan benar, namun tidak tepat sasaran, dan dengan bantuan	Belum mampu melakukan gerakan melempar
2. Menyusun huruf menjadi kata	Terdapat paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2-3 kesalahan	Terdapat 4-5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan

No.	Nama Siswa	Gerakan melempar benar, selalu tepat sasaran, melakukan gerakan tanpa bantuan, percaya diri.	Gerakan melempar benar, tepat sasaran, namun dengan bantuan	Melakukan gerakan melempar dengan benar, namun tidak tepat sasaran, dan dengan bantuan	Belum mampu melakukan gerakan melempar	Predikat
1	Dayu	√				Sangat Baik
2	Udin		√			Baik
3	.....					