

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(METODE DARING)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 019 Bukit Meranti  
**Kelas/ Semester** : 1/1  
**Tema** : Kegiatanku (Tema 3)  
**Sub Tema** : Kegiatan Pagi Hari (Sub Tema 1)  
**Pembelajaran Ke** : 2  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan bimbingan melalui WA siswa dapat menyimak penjelasan dan contoh yang diberikan guru dan siswa mampu menunjukkan prosedur Gerakan melempar dengan tepat.
2. Dengan bimbingan melalui WA siswa dapat menirukan Gerakan melempar dengan tepat.
3. Dengan bimbingan melalui WA siswa mampu menyebutkan kosakata yang berhubungan dengan pagi hari dengan lafal dan ejaan yang tepat.
4. Dengan mengikuti petunjuk guru, siswa mampu menggunakan kartu-kartu huruf dan Menyusun kata-kata yang berhubungan dengan pagi hari

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi kegiatan</b>	<b>Alokasi waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui group whats apps atau video. (<i>orientasi</i>)</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>apresiasi</i>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>motivasi</i>)</li></ol>	15 menit
<b>(sintak model discovery learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Ayo Lakukan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa memperhatikan penjelasan dan peragaan guru tentang Teknik-teknik melempar sesuai dengan konsep tubuh, ruang, dan usaha. Dimulai dari Gerakan melempar dengan tangan kanan dan kiri. Guru menjelaskan bagaimana posisi tangan saat melempar ke berbagai arah. Guru juga menjelaskan prinsip</li></ol>	140 menit

	<p>melakukan Gerakan melempar secara benar sesuai dengan konsep tubuh.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa diminta untuk mempraktikkan Gerakan-gerakan melempar sesuai dengan yang dicontohkan</li> <li>3. Selesai mempragakan Gerakan-gerakan melempar, guru mengucapkan syukur kepada Tuhan dan melanjutkan pada kegiatan selanjutnya. (<i>creativity and innovation</i>)</li> </ol> <p><b>B. Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengingatkan Kembali tentang kosa kata yang berhubungan dengan pagi hari.</li> <li>2. Setelah itu siswa diminta menyelesaikan penyusunan kata yang berkaitan dengan pagi hari yang sudah tersedia pada buku pembelajaran</li> </ol>	
<b>Kegiatan penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diberikan kesempatan bertanya dan menambahkan informasi dari siswa yang lainnya melalui WA</li> <li>2. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak</li> <li>3. Siswa diminta membuat resume (<i>creativity</i>) tentang point-point penting dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang dipelajari</li> <li>4. Salam dan doa penutup</li> </ol>	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>Assesment (Penilaian)</b>		
Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan		

**Mengetahui**  
**Kepala sekolah**

\_\_\_\_\_  
**Guru Kelas 1**