

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN LEUWIHALANG
Kelas / Semester	: 1 /1
Tema 3	: Kegiatanku
Sub Tema 1	: Kegiatan Pagi Hari
Pembelajaran ke	: 3
Muatan Mapel	: Matematika, PPKn
Alokasi waktu	: 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam Berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca Dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan Kejadiannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
KI 4 : menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam Karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang Mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

MATEMATIKA

KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Menjelaskan lambang bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan Menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya
4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu Kumpulan objek dengan ide nilai tempat

INDIKATOR

- 3.2.1 Mengenal lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat
4.2.2 Menuliskan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat

PPKn

KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Memahami simbol sila-sila pancasila dalam lambang negara Garuda pancasila
4.1 Melakukan kegiatan yang sesuai dengan sila-sila pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"

INDIKATOR

- 3.1.2 Mengidentifikasi simbol-simbol yang ada dalam pancasila
4.1.2 Menentukan simbol yang tepat dari sila-sila pancasila

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggunakan benda-benda konkret (kerikil) dan gambar, siswa dapat membilang 11 sampai dengan 20 secara urut dengan tepat.
2. Melalui pengamatan gambar simbol dan bunyi sila-sila pancasila, siswa dapat melafalkan dan membandingkan lambang-lambang tersebut dengan tepat.
3. Melalui arahan dari guru dan kartu gambar, siswa dapat menyusun simbol dan bunyi pancasila sesuai dengan urutan dari sila ke 1 sampai 5

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Membilang 11 sampai dengan 20 dengan cara mengelompokkan benda
2. Simbol yang sesuai dengan bunyi sila-sila pancasila

E. METODE PEMBELAJARAN

Tanya jawab,ceramah, Diskusi, penugasan

F. PENDEKATAN PEMBELAJARAN ; Scientific

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan mengajak siswa berdoa bersama yang dipimpin salah satu siswa. Religius 2. Mengecek kehadiran siswa 3. Memberikan motivasi dengan tepuk semangat dan lagu “siapa suka hati” 4. Guru bersama siswa Menyanyikan lagu “garuda pancasila” bersama-sama. Nasionalis 5. Guru Mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan (Apersepsi) 6. Guru menyebutkan tujuan pembelajaran 	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengamati banyaknya benda-benda yang ada pada gambar.Dengan bantuan gambar tersebut siswa belajar membilang benda berjumlah 11-20 2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang banyaknya benda 3. Untuk memperkuat pemahaman siswa guru melakukan permainan menghitung benda menggunakan kerikil. 4. Siswa menghitung banyaknya benda pada gambar (LKPD) 5. Setelah siswa selesai mengerjakan LKPD, guru menampilkan dan menjelaskan gambar simbol dan bunyi sila-sila pancasila. 6. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang gambar simbol dan bunyi sila-sila pancasila 7. Secara berkelompok siswa di berikan gambar simbol dan bunyi sila pancasila. 8. Guru memancing ingatan siswa tentang bunyi teks pancasila Dan meminta seluruh siswa melafalkan bunyi pancasila sambil Berdiri dengan penuh semangat 9. Guru membagikan kartu gambar simbol dan bunyi sila pancasila 10. Masing-masing kelompok ke depan memasang kartu bunyi sila pancasila 11. Siswa secara berkelompok berdiskusi menyusun simbol dan bunyi sila pancasila sesuai urutan Sila ke 1 sampai ke 5 	50 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini 2. Siswa bersama guru menyimpulkan tentang pembelajaran hari ini 3. Siswa diminta untuk mengerjakan soal evaluasi 4. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya 5. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa. 	10 Menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru dan Buku Siswa, cetakan ke-3 (Edisi Revisi), Tema: Kegiatanku, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta : 2016
- Gambar simbol sila-sila Pancasila
- Kartu gambar simbol dan teks bunyi sila-sila Pancasila
- Gambar benda yang menunjukkan bilangan 11 sampai dengan 20
- Batu kerikil

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap :

1. a. Observasi selama kegiatan

No	Nama siswa	Perubahan tingkah laku											
		Percaya diri				Disiplin				Bekerja sama			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
3													

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes Tertulis

3. Penilaian Keterampilan

- Penilaian praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

ROHAETI, S.Pd
NIP.196310101984102003

Bogor, Oktober 2020
Guru Kelas 1

SRI WAHYUNI, S.Pd.SD