

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

KELAS 1 TEMA 3 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 5

TAHUN 2021

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar:

- 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
- 4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.

Matematika

Kompetensi Dasar:

- 3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek.
- 3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.
- 4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan.
- 4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD SWASTA HKBP 2 SIDORAME MEDAN
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Tema 3	: Kegiatanku
Sub Tema 1	: Kegiatan Pagi Hari
Pembelajaran	: 5 (Lima)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

K1	Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
K2	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
K2	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
K4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
3.8	Mengenal ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah	3.8.1	Menunjukkan ungkapan permintaan tolong secara lisan atau tulisan dengan tepat
4.8	Mengucapkan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan	4.8.1	Menggunakan ungkapan permintaan tolong secara lisan atau tulis dengan tepat

MATEMATIKA

Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
3.1	Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan obyek.	3.1.1	Membilang secara urut, bilangan 11 sampai dengan 20 dengan bantuan benda konkret
4.2	Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan obyek dengan ide nilai tempat	4.2.1	Menuliskan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media video siswa mampu mempraktikkan ungkapan permintaan tolong yang ada dalam percakapan dengan tepat.
2. Melalui media video siswa mampu mempraktikkan ungkapan permintaan maaf yang ada dalam percakapan dengan tepat.
3. Melalui media gambar kartu bilangan, siswa mampu menunjukkan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat.
4. Dengan menggunakan lembar latihan soal siswa mampu menuliskan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat.

❖ **Karaktersiswa yang diharapkan :** Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong-royong
Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

Mapel	Materi Pokok
Bahasa Indonesia	Ungkapan permintaan maaf
Matematika	Bilangan Bulat

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Kooperatif Learning
- Metode : Permainan/simulasi, ceramah dan tanya jawab.
- Media : Video Permintaan Maaf dan permintaan Tolong dan Kartu Bilangan

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa siswa, mengabsen siswa, mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar (Memotivasi).• Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. (Religius)• Menyanyikan Lagu Garuda Pancasila (Nasionalis)• Guru melakukan apersepsi• Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru memperlihatkan tayangan terkait cara meminta tolong (Mengamati) https://www.youtube.com/watch?v=713a0s1k8yQ• Guru melakukan tanya jawab terkait tayangan yang sudah diperlihatkan (Menanya)• Perwakilan siswa di pinta untuk mempraktikkan contoh meminta tolong di depan kelas (Mengkomunikasikan)• Lalu beberapa siswa memberikan tanggapannya• Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa " jumlah siswa di kelas ada berapa?" jumlah siswa laki-laki berapa? Jumlah siswa perempuan berapa?"• Guru menunjukan gambar kartu bilangan dengan aneka warna• Siswa menyebutkan lambang bilangan yang di perlihatkan kepada siswa• Siswa yang lain diminta untuk menuliskan lambang bilangan di papan tulis• Guru memberikan LKPD kepada siswa dan guru berkeliling	45 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>membimbing jika ada siswa yang mengalami kesulitan memahaminya.</p> <ul style="list-style-type: none"> Perwakilan siswa mempresentasikan hasil diskusinya dan siswa lain memberikan tanggapan Kemudian, guru menyiapkan 3 buah kardus (kardus kemasan bekas). Di dalam kardus itu guru sudah memasukkan 20 sendok plastik, 20 garpu plastik, dan 20 piring kertas. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok. Masing-masing kelompok diberikan 1 kardus. Siswa duduk melingkari kardus masing-masing kelompok. (Mandiri) Siswa menyimak penjelasan guru tentang prosedur permainannya, yaitu guru akan menginstruksikan kepada masing-masing kelompok untuk mengambil benda yang ada di dalam kardus sesuai dengan bilangan yang ditentukan guru. Dalam hitungan 3 (atau dengan ditandai bunyi peluit) setiap kelompok akan memulai menghitung benda-benda sesuai permintaan guru. Kelompok yang benar akan mendapat 1 poin. Guru juga mencatat kelompok mana yang paling cepat selesai. Setelah itu guru melanjutkan dengan bilangan berikutnya (jika memungkinkan waktunya guru dapat memberikan soal dari semua bilangan 11 sampai dengan 20). (Mengasosiasi) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Bersama dengan siswa, guru melakukan refleksi terkait pembelajaran yang telah dilaksanakan Bersama dengan siswa, guru menyimpulkan pelajaran yang telah dipelajari Guru memberikan soal latihan untuk di kerjakan Siswa diminta memimpin doa. (Religius) 	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kegiatanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Buku Siswa Tema : *Kegiatanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Media : Kartu bilangan, Video tayangan streaming dan kardus

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal yang menonjol (positif dan negative) yang dilakukan siswa melalui jurnal.

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Rubrik Penilaian Sikap

Kriteria Sikap	Kategori Nilai			
	4	3	2	1
Sikap Santun	Santun dalam bersikap selama proses pembelajaran berlangsung	Sebagian besar sudah bersikap santun selama proses pembelajaran	Sebagian kecil sudah bersikap santun selama proses pembelajaran	Sebagian kecil sudah bersikap santun selama proses pembelajaran
Peduli	Memiliki inisiatif, perhatian kepada teman dan menunjukkan rasa ingin tahu	Memiliki inisiatif, perhatian akan tetapi kurang bisa menunjukkan rasa ingin tahu semangat belajar	Memiliki inisiatif, perhatian dan akan tetapi kurang bisa menunjukkan rasa ingin tahu semangat belajar	Memiliki inisiatif, akan tetapi kurang dalam perhatikan dan kurang bisa menunjukkan rasa ingin tahu semangat belajar
Tanggung Jawab	Melaksanakan tugas, berani, mengakui dan meminta maaf dan tidak menyalahkan teman	Melaksanakan tugas, berani, mengakui dan meminta maaf jika salah	Melaksanakan tugas, berani, akan tetapi tidak berani mengakui	Melaksanakan tugas yang dipinta serta berani mengambil keputusan

2. Penilaian Keterampilan:

Instrumen Menyampaikan ungkapan permintaan tolong secara lisan

No	Nama Siswa	Kriteria			
		Struktur kalimat benar, lafal dan ejaan tepat, dan percaya diri dalam menyampaikan	Struktur kalimat benar, lafal dan ejaan tepat, namun kurang percaya diri dalam menyampaikan	Struktur kalimat Benar atau lafal Dan ejaan kurang tepat, dan kurang percaya diri dalam menyampaikan	Belum mampu melakukan
1					
2					
3					
dst					

Rubik

Bobot	Kriteria
4	Struktur kalimat benar, lafal dan ejaan tepat, dan percaya diri dalam menyampaikan
3	Struktur kalimat benar, lafal dan ejaan tepat, namun kurang percaya diri dalam menyampaikan
2	Struktur kalimat Benar atau lafal Dan ejaan kurang tepat, dan kurang percaya diri dalam menyampaikan
1	Belum mampu melakukan

3. Penilaian Kognitif

$$NA = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Keterangan :

- Jumlah Soal 4 @soal berbobot 25
- Skor Maksimal 4 x 25 = 100
- NA = Nilai Akhir
- Jawaban yang salah bernilai (no)

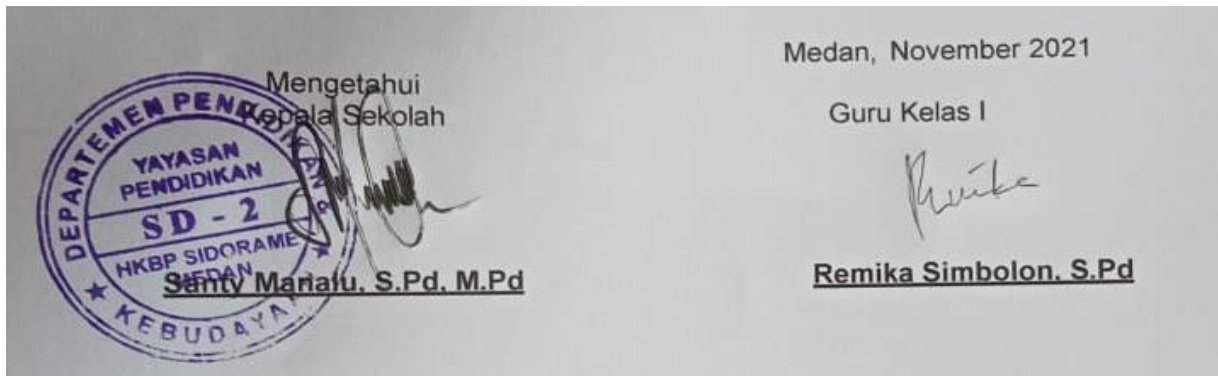
4. Tindak Lanjut

a. Pengayaan

Siswa diberikan tindak lanjut berupa latihan soal dan materi pengayaan khusus untuk siswa yang telah memenuhi kriteria ketuntasan belajar.

b. Remedial

Khusus untuk siswa yang belum memenuhi kriteria ketuntasan belajar dilakukan remedial dengan cara memberikan penegasan kembali terhadap materi yang telah diajarkan dan diberikan soal latihan kembali.



BAHAN AJAR

A. IDENTITAS

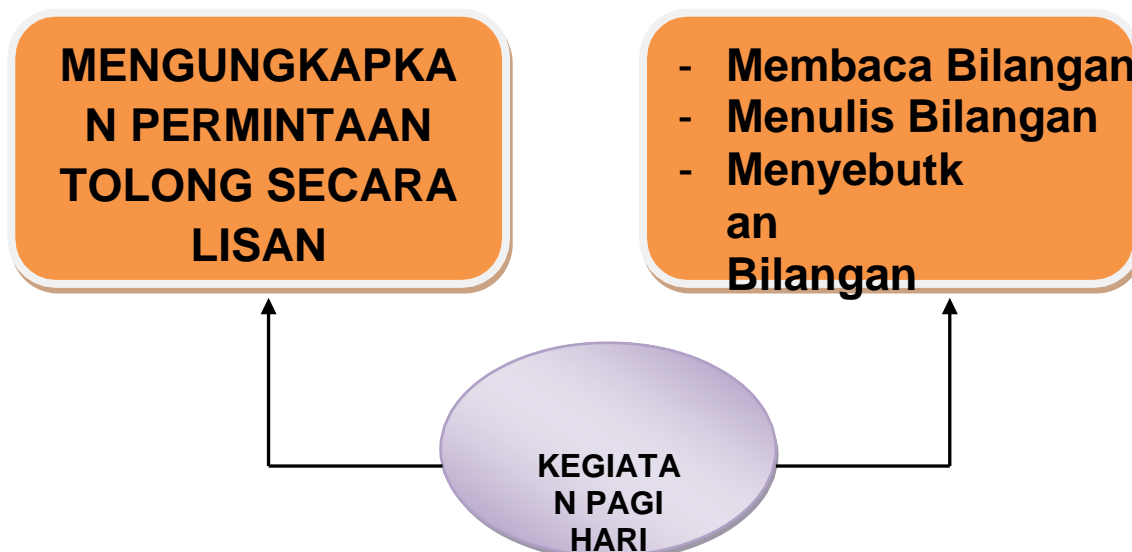
Tema : Kegiatanku
 Sub Tema : Kegiatan Pagi Hari
 Pembelajaran ke : 5 (Lima)
 Kelas/Semester : I / (satu)
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	3.8 Mengenal ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah	3.8.1 Menunjukkan ungkapan permintaan tolong secara lisan atau tulisan dengan tepat
	4.8 Mengucapkan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan	4.8.1 Menggunakan ungkapan permintaan tolong secara lisan atau tulis dengan tepat
Matematika	3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan obyek.	3.1.1 Membilang secara urut, bilangan 11 sampai dengan 20 dengan bantuan benda konkret
	4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan obyek dengan ide nilai tempat	4.2.1 Menuliskan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media video, siswa mampu mempraktikkan ungkapan permintaan tolong yang ada dalam percakapan dengan tepat.
2. Melalui media video siswa mampu mempraktikkan ungkapan permintaan maaf yang ada dalam percakapan dengan tepat.
3. Melalui media gambar kartu bilangan, siswa mampu menunjukkan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat.
4. Dengan menggunakan lembar latihan soal siswa mampu menuliskan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat.

C. URAIAN MATERI



1. Bahasa Indonesia

Bacalah percakapan di bawah ini.

Ibu : Siti, bangun Nak, sudah pagi.
Siti : Baik Bu, Siti bangun.
Ibu : Ayo, segera mandi!
Siti : Baik, Bu!
Ibu : Jangan lupa sikat gigi ya.
Siti : Baik, Bu.
Oh ya Bu, bisa minta tolong ambilkan
Odolnya?
Ibu : Habis ya?
Siti : Iya, Bu.
Ibu : Ini odolnya.
Siti : Terima kasih ya, Bu.
Ibu : Sikat yang bersih ya giginya.
Siti : Baik, Bu.

sehari-hari kita suka minta tolong. baik di rumah, sekolah, atau di tempat lain.

Ayo beri contoh cara meminta tolong dan lakukan percakapan dengan temanmu.

Di bawah ini ada sebuah tayangan Film / Video, dimana ada seorang anak yang diberi nama Kalev. Kalev sedang bermain bola dan beliau merasa perutnya bunyi tanda kalev lapar. Kalev lari menuju rumahnya dan meminta tolong kepada ibunya untuk mengantarkan makanan. Lebih jelasnya marilah kita saksikan tayangannya berikut ini.

(klik link di bawah)



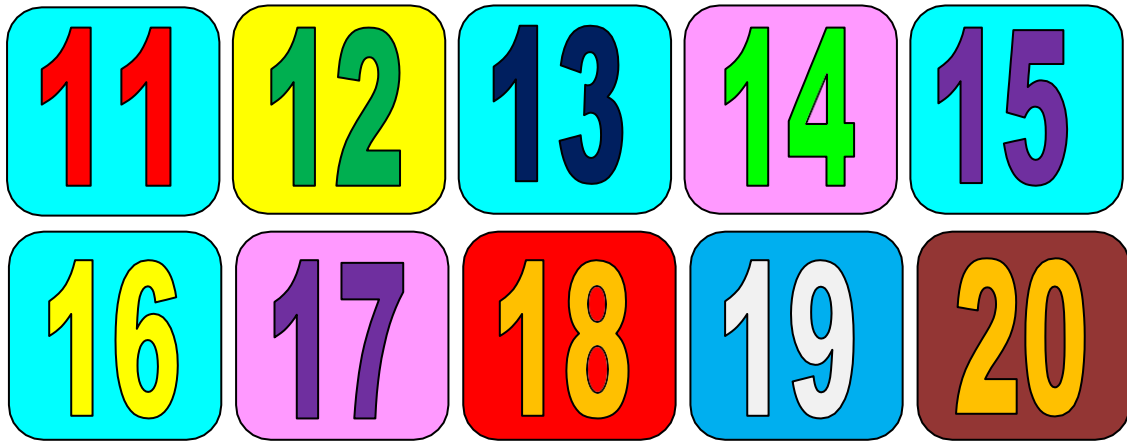
<https://www.youtube.com/watch?v=7I3a0s1k8yQ>

Setelah melihat tayangan tadi, kita praktikan kembali dengan teman cara meminta tolong dengan tata cara yang baik.

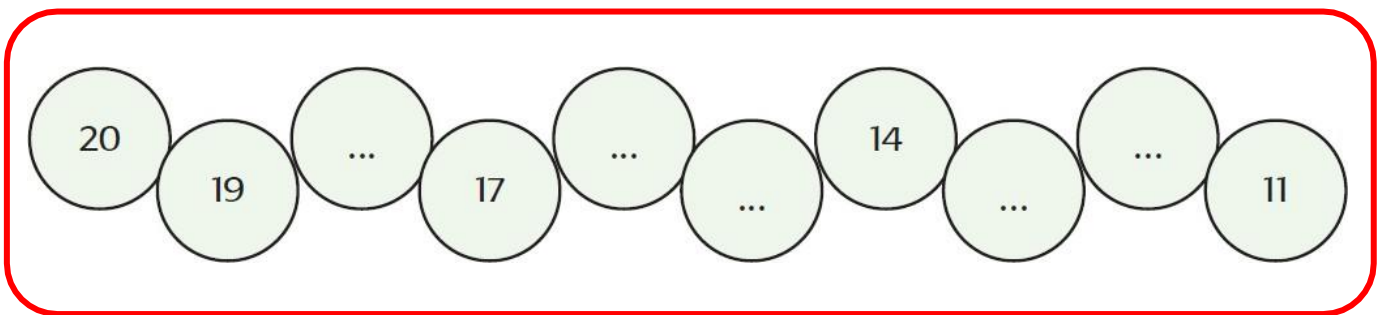
Nah sekarang selain Kalev, ada juga Amir yang mengalami kesulitan untuk membaca dan menuliskan angka bilangan yang ada pada kartu bilangan. Mari kita Bantu yuk !

2. Matematika

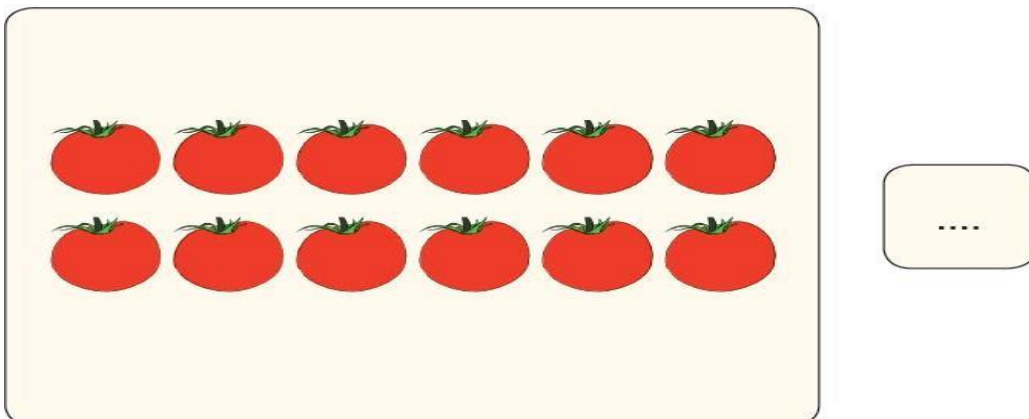
a. Kartu Bilangan



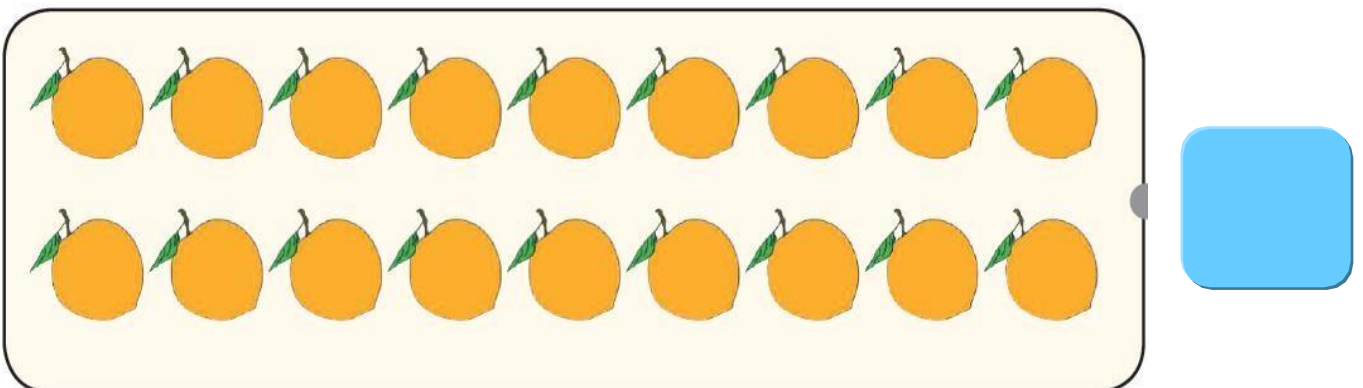
Kartu bilangan di atas terdiri dari bilangan 11 sampai bilangan 20. Kalian harus tahu yah!. Apalagi jika kita coba hilangkan beberapa angka dari susunan bilangan di atas. Mari kita coba tebak !



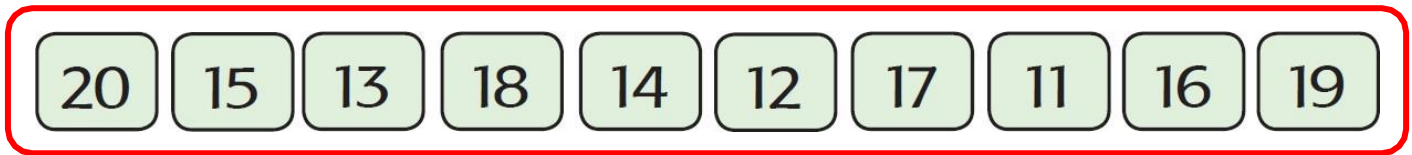
Jika kalian sudah mampu mengisi kotak yang kosong, mari sekarang bantu Dayu yang mengalami kelutun untuk menghitung buah yang ada di keranjangnya, mari kita bantu Dayu !



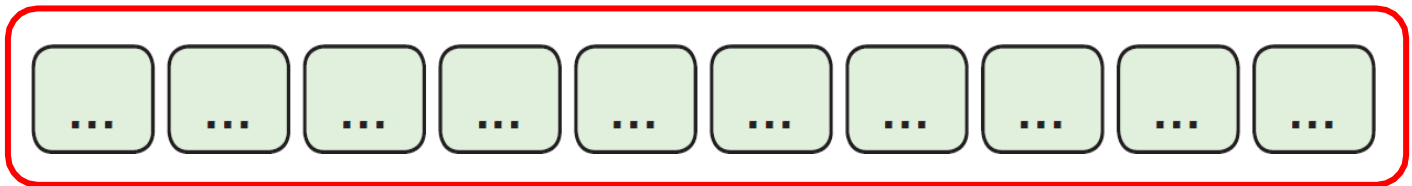
Ada berapa buah tomat di keranjang Dayu ? Jika sudah mari kita lihat keranjang selanjutnya. Dayu mempunyai beberapa buah keranjang terisi.



Kalian sudah pintar, sekarang kita coba menyusun bilangan dari yang terkecil melalui gambar berikut ini !



Dari gambar bilangan di atas, mari kita susun menjadi bilangan yang sudah tersusun dengan baik dari yang kecil ke yang besar. Ayo Semangat !



LATIHAN

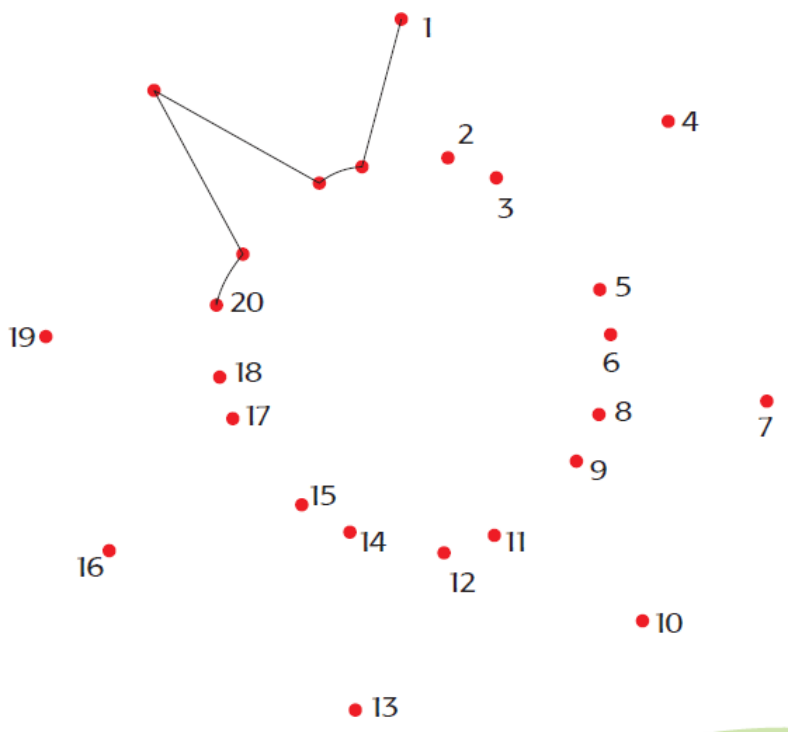
Namaku :
Kelas ku :

Mari memilih !

1.  Kelerengku berjumlah

a. 14 c. 16
b. 15

2. Marilah kita menghitung dengan cara menyambungkan titik sesuai urutan nomor !



D. DAFTAR PUSTAKA

Kanal Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=7l3a0s1k8yQ/11-09-2019>.

Nurhasanah. Asegaf, Lufga. (2017). *Buku Tematik Kelas I Tema 3. Buku Siswa*. Kemdikbud: Jakarta.

Nurhasanah. Asegaf, Lufga. (2017). *Buku Tematik Kelas I Tema 3. Buku Guru*. Kemdikbud: Jakarta.

MEDIA BELAJAR

A. IDENTITAS

Tema	: Kegiatanku
Sub Tema	: Kegiatan Pagi Hari
Pembelajaran ke	: 5 (Lima)
Kelas/Semester	: I / (satu)
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan Matematika

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia	3.8 Mengenal ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah	3.8.1 Menunjukkan ungkapan permintaan tolong secara lisan atau tulisan dengan tepat
	4.8 Mengucapkan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan	4.8.1 Menggunakan ungkapan permintaan tolong secara lisan atau tulis dengan tepat
Matematika	3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan obyek.	3.1.2 Membilang secara urut, bilangan 11 sampai dengan 20 dengan bantuan benda konkret
	4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan obyek dengan ide nilai tempat	4.2.1 Menuliskan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat

B. ALAT DAN BAHAN

1. Kartu Bilangan
2. Kardus Bekas
3. Sendok plastik, Garfu Plastik, piring kertas
4. Power Point
5. Video tentang cara meminta pertolongan

C. DESKRIPSI MEDIA

1. Bahasa Indonesia

Disajikan file video online youtube tentang cara meminta maaf dan meminta tolong. Siswa mengamati dengan baik serta aktif berinteraksi dalam kegiatan pembelajaran.

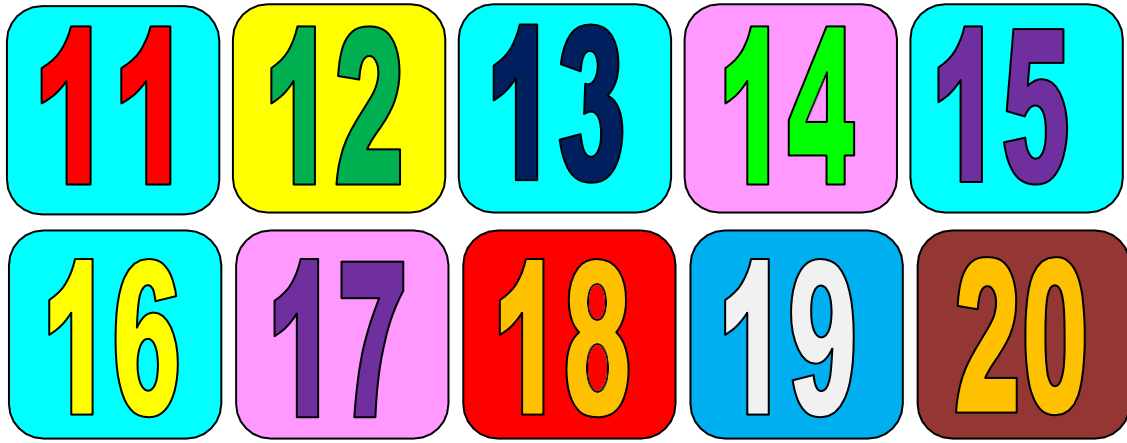
Berikut link Vidio Pembelajaran <https://www.youtube.com/watch?v=7I3a0s1k8yQ>

Link Slide shownya : klik



2. Matematika

a. Kartu Bilangan



b. Bermain dengan Kardus

1. Guru membagikan kardus kepada setiap kelompok
2. Di dalam kardus sudah terisi benda yang berbeda

Prosedur permainannya, yaitu guru akan menginstruksikan kepada masing-masing kelompok untuk mengambil benda yang ada di dalam kardus sesuai dengan bilangan yang ditentukan guru. Dalam hitungan 3 (atau dengan ditandai bunyi peluit) setiap kelompok akan memulai menghitung benda-benda sesuai permintaan guru. Kelompok yang benar akan mendapat 1 poin. Guru juga mencatat kelompok mana yang paling cepat selesai. Setelah itu guru melanjutkan dengan bilangan berikutnya (jika memungkinkan waktunya guru dapat memberikan soal dari semua bilangan 11 sampai dengan 20)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

A. IDENTITAS

Tema : Kegiatanku
Sub Tema : Kegiatan Pagi Hari
Pembelajaran ke : 5 (Lima)
Kelas/Semester : I / (satu)
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	3.8 Mengenal ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah	3.8.1 Menunjukkan ungkapan permintaan tolong secara lisan atau tulisan dengan tepat
	4.9 Mengucapkan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan	4.9.1 Menggunakan ungkapan permintaan tolong secara lisan atau tulis dengan tepat
Matematika	3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan obyek.	3.1.3 Membilang secara urut, bilangan 11 sampai dengan 20 dengan bantuan benda konkret
	4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan obyek dengan ide nilai tempat	4.2.1 Menuliskan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media video siswa mampu mempraktikkan ungkapan permintaan tolong yang ada dalam percakapan dengan tepat.
2. Melalui media video siswa mampu mempraktikkan ungkapan permintaan maaf yang ada dalam percakapan dengan tepat.
3. Melalui media gambar kartu bilangan, siswa mampu menunjukkan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat.
4. Dengan menggunakan lembar latihan soal siswa mampu menuliskan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat.

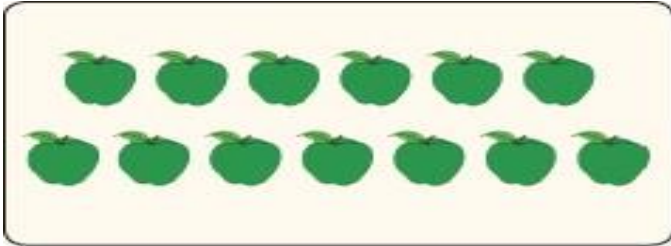
C. KEGIATAN

Peserta didik menghitung objek yang ada pada sebuah tempat, lalu dituliskan dalam bentuk lambang bilangan

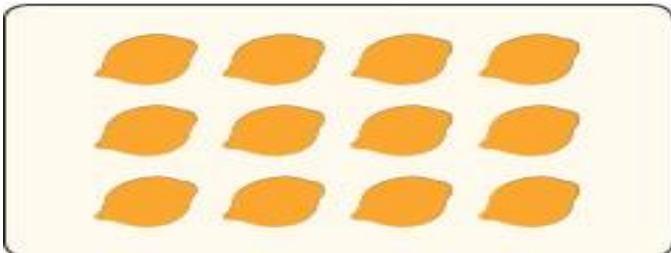


Hitunglah benda dalam kotak
lalu tuliskan lambang
bilangannya

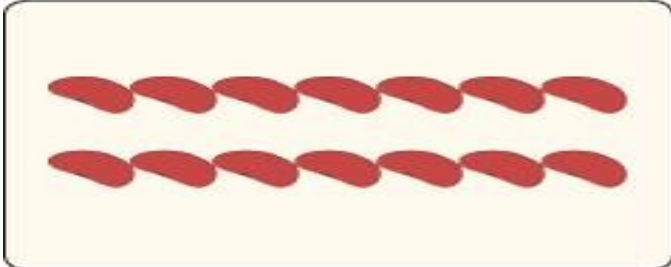
1



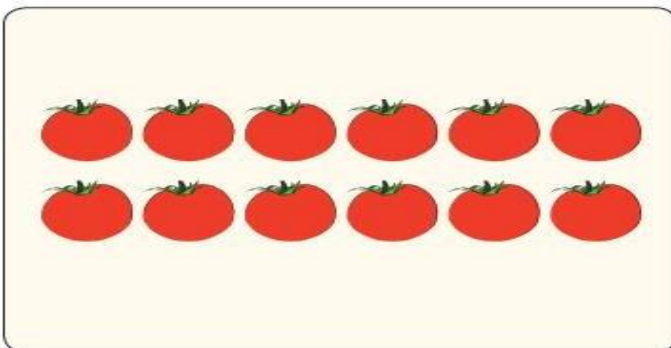
2



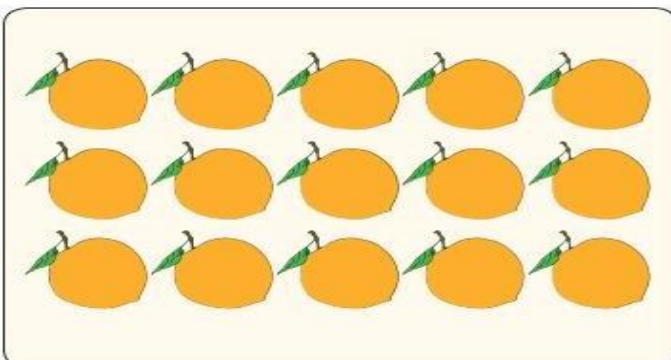
3



4



5



INSTRUMEN EVALUASI

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator soal	Aspek	Teknik	Bentuk	Nomor Butir
Bahasa Indonesia	3.9	Mengenal ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah	Melalui media gambar siswa mampu mempraktikkan ungkapan permintaan tolong yang ada dalam percakapan dengan tepat.	Non tes (unjuk kerja) Rubrik			
	4.9	Mengucapkan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan					
MATEMATIKA	3.3	Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan obyek.	Melalui media gambar kartu bilangan, siswa mampu menunjukkan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat.	K (C3)	Tes tulis	Pilihan ganda	1
	3.4	Menjelaskan lambang bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.		K (C1)	Tes tulis	Pilihan ganda	2
	4.3	Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan obyek yang disajikan	Dengan menggunakan lembar latihan soal siswa mampu menuliskan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat.	K (C2)	Tes tulis	Pilihan ganda	3
	4.4	Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan obyek dengan ide nilai tempat		K (C3)	Tes tulis	Pilihan ganda	4

BUTIR SOAL

NAMA KU :

NILAI KU :

KELAS KU :

Mari Memilih !

1. Setelah angka **12** adalah angka

a. **11**

c. **14**

b. **13**

2. **11** **12** **13** **....** **15** **16** **17** **....** **19**

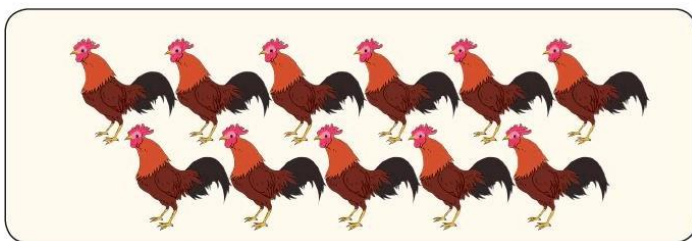
Angka yang hilang adalah angka

a. 14 dan 18

c. 13 dan 17

b. 12 dan 16

3.



Ayam jagoku berjumlah

a. 13

c. 11

b. 12

4. Tiga kali lompat setelah angka **17** adalah

a. 19

b. 20

c. 18

SILABUS PEMBELAJARAN
KELAS 1 TEMA 3 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN KE 5

KOMPETENSI INTI

K1	Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
K2	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
K2	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
K4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

MAPEL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEG. PEMBELAJARAN	PENILAIAN	AW	MEDIA DAN SUMBER
BAHASA INDONESIA	3.8 Mengenal ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah	3.8.1 Menunjukkan ungkapan permintaan tolong secara lisan atau tulisan dengan tepat	Penguapan kalimat minta tolong	Siswa menonton video pembelajaran dan dilanjutkan dengan melakukan tanya jawab yang dipandu guru	Non Tes Rubrik Penilaian	3 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Buku Guru K13 - Buku siswa K13 - Video pembelajaran
	4.8 Mengucapkan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan	3.8.2 Menggunakan ungkapan permintaan tolong secara lisan atau tulis dengan tepat					
MATEMATIKA	3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan obyek.	3.1.1 Membilang secara urut, bilangan 11 sampai dengan 20 dengan bantuan benda konkret	Bilangan Bulat	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan tanya jawab tentang membaca kartu bilangan - Siswa berkelompok untuk meningkatkan kemampuan berhitung 	Soal Tes	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Buku Guru K13 - Buku siswa K13 - Kartu bilangan - Box kardus
	4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan obyek dengan ide nilai tempat	4.2.1 Menuliskan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat					

