

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD ISLAM MADINATURRAMLAH
Kelas / Semester	: 1 (Satu) / 1 (Satu)
Tema	: 3.Kegiatanku
Sub Tema	: 1. Kegiatan Pagi Hari
Pembelajaran	: 5
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan Matematika
Alokasi Waktu	: 1 Hari

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.8	Mengenal Ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah	3.8.1 Menentukan ungkapan permintaan tolong lisan atau tulisan dengan tepat
4.8	Mengucapkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan	4.8.3 Mendemonstrasikan ungkapan permintaan tolong lisan atau tulis dengan tepat

**Muatan : Matematika**

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.1	Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan obyek.	3.1.1 Mengurutkan bilangan 11 sampai dengan 20 dengan bantuan benda konkret
4.1	Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan obyek yang disajikan	4.1.1 Mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan yang ditentukan (11 sampai dengan 20)
3.2	Menjelaskan lambang bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.	3.2.1 Menentukan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat
4.2	Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan obyek dengan ide nilai tempat	4.2.1 Menunjukkan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui media daring Whatsapp, siswa mampu menentukan ungkapan permintaan tolong yang ada dalam percakapan dengan tepat.
2. Melalui media daring Whatsapp , siswa mampu mendemonstrasikan ungkapan permintaan tolong dengan tepat.
3. Melalui media daring Whatsapp ,siswa dapat membilang 11 sampai dengan 20 secara urut dengan tepat.
4. Melalui media video daring Whatsapp, siswa mampu menentukan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat.
5. Melalui media daring Whatsapp, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan 11 sampai dengan 20 yang ditentukan dengan tepat.

**D. Materi Pembelajaran**

<b>Bahasa Indonesia</b>	<b><u>Kosa Kata</u></b> 1. Menentukan kata yang berhubungan dengan kegiatan di pagi hari
<b>Matematika</b>	<b><u>Bilangan 11-20</u></b> 1. Mengenal lambang bilangan 11-20 2. Mengurutkan bilangan 11-20

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius  
 Nasionalis  
 Mandiri  
 Gotong Royong  
 Integritas

**E. Pendekatan/Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik-TPACK

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, dan Ceramah

**F. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menginfokan kepada siswa untuk memulai pembelajaran daring melalui group kelas online (WA)</li> <li>• Guru membuka kelas online melalui pesan suara di group WA dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama siswa (<i>Religius-Orientasi</i>)</li> <li>• Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa melalui WA dengan pesan suara.</li> <li>• Siswa menyimak apersepsi dari guru</li> <li>• Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu Tema 3 (Kegiatanku) SubTema 1 (Kegiatan Pagi Hari) Pembelajaran 5 serta tujuan pembelajaran. Siswa mengakses materi pembelajaran melalui Whatsapp. <i>Communication</i></li> </ul>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengirimkan teks percakapan melalui pesan suara di Whatsapp Grup</li> <li>• Siswa menyimak teks percakapan yang dibacakan oleh guru.</li> <li>• Setelah membacakan teks percakapan tersebut guru meminta siswa mencermati ungkapan permintaan tolong yang ada pada percakapan tersebut. (<i>Literasi</i>)</li> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru tentang ciri-ciri ungkapan permintaan tolong serta fungsinya dalam komunikasi sehari-hari. (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru meminta beberapa siswa untuk memberikan contoh ungkapan permintaan tolong yang biasa disampaikan baik di rumah maupun di sekolah melalui pesan suara Whatsapp Grup</li> <li>• Setelah siswa memahami ungkapan permintaan tolong, siswa diminta menyusun sendiri ungkapan permintaan tolong</li> </ul>	50 menit

	<p>dengan pesan suara melalui whatsapp (<i>Critical Thinking and Problem Solving - mandiri</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah itu guru mengingatkan kembali tentang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan mengirimkan video pembelajaran. (<i>Communication</i>)-TPACK</li> <li>• Setelah siswa menyimak video tersebut, Guru mengirimkan tugas melalui Whatsapp Grup dan siswa diminta mengerjakan latihan pada E-LKPD kemudian didokumentasikan (foto) dikirim melalui Whatsapp (<i>Critical Thinking and Problem Solving-Mandiri</i>)</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini ?</li> </ul> </li> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>• Kegiatan kelas diakhiri dengan doa. <i>Religijs (melalui WA dengan pesan suara).</i></li> </ul>	10 menit

### G. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kegiatanku* Kelas I (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kegiatanku* Kelas I (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- MJA, Irene. dkk, *Buku Penilaian Bupena 1B*. Jakarta: Erlangga, 2018
- Aplikasi whatsapp,
- Media video pembelajaran

### H. Penilaian

#### 1. Teknik penilaian

##### a. Sikap

Teknik : Non tes

Jenis : Observasi

Bentuk : Rubrik Penilaian

##### b. Pengetahuan

Teknik : Tes

Jenis : Tertulis e-learning

Bentuk : Pilihan ganda

Teknik : Non tes  
Jenis : Observasi  
Bentuk : Rubrik Penilaian

2. Instrumen penilaian (Terlampir

Banjarmasin, 2020

Mengetahui  
Kepala SD Islam Madinaturramlah

Guru Kelas I

**Mairini, S.Pd**

**Rasyda Utami, S.Pd**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan

**Penilaian Pengetahuan**: Tes tertulis (dari buku teks)

Penilaian Keterampilan:

1. Menyampaikan ungkapan permintaan tolong secara lisan

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Struktur kalimat benar, lafal dan ejaan tepat, dan percaya diri dalam menyampaikan	Struktur kalimat benar, lafal dan ejaan tepat, namun kurang percaya diri dalam menyampaikan	Struktur kalimat benar atau lafal dan ejaan kurang tepat, dan kurang percaya diri dalam menyampaikan	Belum mampu melakukan	
1	Dayu	√				Sangat Baik
2	Udin	√	√			Baik
3	Beni		√	√	√	Baik

2. Menentukan urutan lambang bilangan

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Menyelesaikan LK dengan maksimum 1 kekeliruan	Menyelesaikan LK dengan 2-3 kekeliruan	Menyelesaikan LK dengan 4-5 kekeliruan	Tidak menyelesaikan atau selesai dengan lebih dari 5 kekeliruan	
1	Dayu	√	√	√	√	Sangat Baik
2	Udin	√	√	√	-	Baik
3	Beni		√	√	√	Baik

## PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

### Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai



