

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Cineam
Kelas/ Semester : 1/1
Tema : Kegiatanku (Tema 3)
Sub Tema : Kegiatan Pagi Hari (Sub Tema 1)
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bimbingan melalui WA siswa dapat menemukan kosa kata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat
2. Dengan bimbingan melalui WA siswa dapat menuliskan kosa kata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat
3. Melalui penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi bunyi sila-sila Pancasila
4. Dengan mengikuti petunjuk (contoh) guru, siswa mampu melafalkan bunyi sila-sila Pancasila dengan tepat
5. Dengan bimbingan melalui WA siswa mampu membedakan Panjang pendek bunyi dengan tepat
6. Dengan mengikuti petunjuk guru, siswa mampu menerangkan Panjang pendek bunyi dengan suara satu dengan alat bantu seperti peluit, marakas, dan sejenisnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui group whats apps atau video. (<i>orientasi</i>) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>apresiasi</i>) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>motivasi</i>) 	15 menit
(sintak model discovery learning)		
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan rangsangan kepada muridnya dengan memperlihatkan gambar sebagai media pembelajaran. 2. Siswa diminta mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait gambar yang mereka amati. Guru memancing sikap kritis siswa dengan 	40 menit

	<p>mengajukan pertanyaan “adakah yang ingin kamu ketahui dari gambar yang kamu amati?” siapa yang mau mengajukan pertanyaan? (<i>HOTS</i>)</p> <p>B. Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa mendiskusikan kegiatan-kegiatan di pagi hari baik di rumah maupun di sekolah. (<i>collaboration</i>) 2. Setelah itu siswa diminta menyelesaikan lembar kerja tentang pengenalan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan pagi hari <p>C. Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah siswa melafalkan bunyi teks sila-sila Pancasila, guru mengadakan permainan Menyusun kata-kata menjadi bunyi teks Pancasila 2. Selesai permainan guru meminta siswa sekali lagi melafalkan bunyi teks sila-sila Pancasila. (<i>critical thinking and problem formulation.</i>) 	
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberikan kesempatan bertanya dan menambahkan informasi dari siswa yang lainnya melalui WA 2. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak 3. Menyanyikan lagu daerah 4. Salam dan doa penutup 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
Assessment (Penilaian)		
Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Rubrik Penilaian

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Menyusun kartu huruf menjadi kata	Hanya terdapat paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2-3 kesalahan	Terdapat 4-5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan

b. Instrumen Penilaian

Menyusun kartu huruf menjadi kata

No.	Nama Siswa	Hanya terdapat paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2-3 kesalahan	Terdapat 4-5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan	Predikat
1.	Narra	√				Sangat Baik
2.	Tiara		√			Baik
3.						

Mengetahui,
Kepala Sekolah

HJ. N. SITI SUHENDARIAH, S.Pd.
NIP. 196301021986102003

Cineam, Oktober 2020

Guru Kelas III

N. AAS SARTIKA, S.Pd.
SD