

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

**KELAS I SEMESTER 1
TEMA 3 KEGIATANKU
SUBTEMA 2 KEGIATAN SIANG HARI
PEMBELAJARAN 1
(PPKn dan SBdP)**



**Oleh :
TRI PUJI IRAWATI, S.Pd
NIM. 2107563266**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Sebanen 02
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Tema	: 3. Kegiatanku
Sub Tema	: 2. Kegiatan Siang Hari
Pembelajaran Ke	: 1 (Satu)
Hari, Tanggal	:
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang di jumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

❖ PPKN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.1 Menelaah kebiasaan baik yang dilakukan di rumah pada siang hari. (C4) 3.2.2 Menganalisis aturan yang berlaku di rumah pada siang hari. (C4)
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	4.1.1 Menunjukkan aturan yang berlaku di rumah pada siang hari. (P3) 4.1.2 Membuktikan kegiatan siang hari sesuai aturan yang telah dilaksanakan di rumah. (P5)

❖ SBdP

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.3 Mengenal gerak cepat dan gerak lambat pada sebuah tari	3.3.1 Membandingkan gerak cepat dan gerak lambat dalam sebuah tari. (C5)
4.3 Memeragakan gerak cepat dan gerak lambat dalam sebuah tari.	4.3.1 Memodifikasi tarian gerak cepat sesuai irama musik. (P4)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar pada *power point*, siswa mampu menelaah kebiasaan baik yang dilakukan di rumah dengan benar. (TPACK, C4-HOTs)

2. Melalui kegiatan mengamati video kegiatan siang hari, siswa mampu menganalisis aturan yang berlaku di rumah dengan benar. (*TPACK, C4-HOTs, Critical Thinking-4C*)
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menunjukkan aturan yang berlaku di rumah pada siang hari dengan tepat. (*P3, Critical Thinking-4C*)
4. Melalui kegiatan mewawancarai orang tua, siswa mampu membuktikan kegiatan siang hari sesuai aturan yang telah dilaksanakan di rumah dengan benar. (*P5, Collaboration, Communication-4C*)
5. Melalui kegiatan menari sesuai irama musik, siswa dapat membandingkan gerak cepat dan gerak lambat dengan tepat. (*Creativity-4C, TPACK, C5-HOTs*)
6. Setelah kegiatan mengamati video tari ayam, siswa mampu memodifikasi tarian gerak cepat sesuai irama musik dengan benar. (*P4, Communication, Collaboration, Creativity-4C, TPACK*)

D. KARAKTER PPK

1. Religius
2. Disiplin
3. Mandiri

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Aturan di rumah pada siang hari.
2. Gerak cepat dan gerak lambat pada tari.

F. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : *Project Based Learning (PjBL)*
2. Pendekatan Pembelajaran : TPACK
3. Metode Pembelajaran : Diskusi, ceramah, tanya jawab, penugasan

G. MEDIA, ALAT DAN BAHAN

1. Aplikasi *WhatsApp*
2. Aplikasi *Google meet*
3. Aplikasi *Powerpoint*
4. Aplikasi *Quizizz*
(<https://quizizz.com/join?gc=18157342>)
5. E-LKPD
(https://drive.google.com/file/d/1GdugY_H_65I3QshyvMHdplyaH8k1fW2/view?usp=sharing)
6. Video tari ayam
7. Video aturan yang berlaku di siang hari

H. SUMBER BELAJAR

1. Bahan Ajar Tema 3 Subtema 2 Kegiatan Siang Hari Pembelajaran 1

2. Hasanah, Nur. (2017). *Kegiatanku* : Buku Siswa / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

I. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintak	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pra Kegiatan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa masuk di <i>google meet</i> sesuai dengan link yang dibagikan guru melalui <i>whatsapp grup</i>. (TPACK) 2. Guru memulai kegiatan saat siswa hadir minimal 5 orang dengan mengucapkan salam. (Disiplin, Religius-PPK) 3. Siswa yang hadir paling awal pada <i>google meet</i>, diminta guru untuk memimpin doa. (Religius, disiplin-PPK) 4. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa di <i>google meet</i>. (Disiplin-PPK) 5. Siswa diingatkan untuk selalu menerapkan protokol kesehatan (5M). (Disiplin-PPK) 	10 Menit
Kegiatan Awal	Literasi Apersepsi Mengkomunikasikan materi Mengkomunikasikan tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembiasaan literasi dengan membaca teks kegiatan siang hari pada buku siswa. 2. Siswa diminta untuk menyanyikan lagu “Hari Sudah Siang” 3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu tentang aturan yang berlaku di rumah pada siang hari dan gerak cepat serta gerak lambat dalam tari. 4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini. 	15 Menit
Kegiatan Inti	1. Pertanyaan mendasar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan guru tentang kebiasaan tidak baik sepulang sekolah. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Guru : Kapan ya kejadian ini terjadi? Menurut kalian, kebiasaan manakah yang baik dari kedua gambar itu? Mengapa? (Critical Thinking – 4C, TPACK)</p> 2. Siswa menelaah kebiasaan baik yang sering dilakukan di rumah pada siang hari. (Critical Thinking, Communication-4C, C4-HOTs) 3. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang aturan yang ada di rumah pada siang hari. (TPACK) 	100 Menit

Kegiatan	Sintak	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>Guru : Sudah sesuai aturankah kegiatan siang hari yang kalian lakukan ? Apa buktinya?</p> <p>Siswa : (Menganalisis aturan yang berlaku di rumah pada siang hari). (<i>C4-HOTs, Critical Thinking, Communication-4C</i>)</p>	
	2. Mendesain Perencanaan Produk	<p>4. Siswa diberi proyek mewawancarai orang tua tentang kegiatan yang selalu dilakukan pada siang hari. (<i>Communication, Collaboration, Critical Thinking-4C</i>)</p> <p>5. Proyek ini bertujuan untuk membuktikan apakah siswa sudah melakukan kegiatan siang hari sesuai aturan atau tidak. (<i>P5</i>)</p> <p>6. Langkah-langkah pelaksanaan proyek dipaparkan dalam E-LKPD. (<i>TPACK</i>)</p> <p>7. Pertanyaan yang ditanyakan saat wawancara meliputi kegiatan siang hari yang dilakukan siswa, seperti :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Bu, dimana biasanya aku meletakkan sepatuku? b. Bu, apakah aku selalu merapikan buku dan pensil setelah belajar? c. Bu, apakah aku sudah mencuci tangan dan berdoa sebelum makan? d. Bu, apakah aku sering tidur siang? <p>(<i>Communication-4C</i>)</p>	
	3. Menyusun Jadwal Pembuatan	<p>8. Siswa bersama guru membuat kesepakatan tentang rambu-rambu dalam menyusun proyek, yang meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Proyek dikerjakan dirumah siswa namun tetap menerapkan protocol kesehatan. Tidak perlu <i>on camera</i>. (<i>Gotong royong, integritas-PPK, Collaboration, Creativity-4C</i>) b. Waktu pelaksanaan proyek mewawancarai orang tua kurang lebih selama 15 menit. (<i>Disiplin-PPK</i>) c. Hasil wawancara direkam menggunakan menu <i>voice</i> dan dikirim melalui <i>whatsapp group</i>. (<i>TPACK</i>) <p>9. Setelah siswa memahami tugas dan kegiatan yang harus dilakukan, guru memperbolehkan siswa <i>leave</i> dari <i>google meet</i> untuk melaksanakan proyek wawancara.</p>	

Kegiatan	Sintak	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	4. Memonitoring keaktifan dan perkembangan proyek	10. Guru memonitor aktivitas siswa melalui <i>whatsapp group</i> . Siapa saja yang sudah mengirim hasil wawancara, dan siapa yang belum. (TPACK) 11. Bila siswa mengalami kendala saat pelaksanaan proyek, guru siap membantu memberikan solusi. (Communication-4C)	
	5. Menguji hasil	12. Siswa diundang kembali memasuki <i>google meet</i> setelah batas waktu pengerjaan proyek berakhir. (TPACK) 13. Siswa dibimbing guru menampilkan hasil rekaman wawancaranya secara bergiliran menggunakan menu <i>sharescreen</i> di <i>google meet</i> , dimulai dari siswa pertama yang menyelesaikan proyek. (Creativity, Communication-4C, TPACK)	
	6. Evaluasi pengalaman belajar	14. Guru memberikan apresiasi, kritik dan saran terhadap siswa yang telah menyelesaikan proyeknya. (Communication-4C) 15. Siswa mengamati video kegiatan siang hari untuk menambah pemahamannya tentang aturan yang berlaku dirumah. (TPACK, Critical Thinking-4C)	
		16. Siswa dan guru melakukan <i>ice breaking</i> dengan menirukan gerak tari ayam sesuai dengan video yang ditampilkan. (Creativity-4C, TPACK) 17. Siswa dan guru bertanya jawab tentang <i>ice breaking</i> yang dilakukan. Guru : Capek ya? Apakah gerakannya terlalu cepat? Tahukah kalian tarian apa yang kalian lakukan tadi? (Critical Thinking-4C) 18. Siswa membandingkan gerak cepat dan gerak lambat dalam tarian. (C5-HOTs, Critical Thinking-4C) 19. Siswa ditugaskan memodifikasi tari ayam berdasarkan kreasinya sendiri. (P4) 20. Siswa diberi waktu 2 menit untuk berkreasi memodifikasi tari ayam. 21. Siswa secara bergantian (3 atau 4 anak setiap kali tampil) menarikan tari ayam yang telah dimodifikasi. 22. Guru memberi apresiasi terhadap kreatifitas siswa.	
Kegiatan Penutup		1. Siswa diminta untuk menyampaikan pendapat tentang materi yang sulit dipahami. (Communication-4C)	15 Menit

Kegiatan	Sintak	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		2. Siswa diminta untuk menyampaikan manfaat/pesan yang diperoleh dari pembelajaran yang telah dilaksanakan. (<i>Communication-4C</i>) 3. Siswa bersama guru membuat kesimpulan atas pembelajaran yang telah dilaksanakan. (<i>Collaboration-4C</i>) 4. Siswa diberikan <i>link</i> soal evaluasi menggunakan aplikasi <i>Quizizz</i> melalui <i>Whatsapp Group</i> . (<i>TPACK</i>) 5. Siswa dipersilahkan mengerjakan soal evaluasi secara individu melalui <i>Quizizz</i> . Hasil evaluasi dapat dilihat langsung oleh siswa. (<i>TPACK-ICT, Critical Thinking-4C, Mandiri-PPK</i>) 6. Siswa kembali diingatkan untuk selalu menerapkan protokol kesehatan (5M). 7. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari esok hari. 8. Salah satu siswa diminta untuk memimpin berdoa sebelum pembelajaran diakhiri. (<i>Religius-PPK</i>) 9. Guru mengucapkan salam dan terimakasih untuk mengakhiri pembelajaran. (<i>Religius-PPK</i>)	

J. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap Spiritual

N0	Teknik Instrumen	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran

b. Penilaian Sikap Sosial

No.	Teknik Instrumen	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran

c. Penilaian pengetahuan :

<https://quizizz.com/join?gc=18157342>

No.	Teknik Instrumen	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	Lembar evaluasi peserta didik (<i>Quizizz</i>)	Setelah pembelajaran	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

d. Penilaian keterampilan:

N0	Teknik Instrumen	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Unjuk Kerja	Lembar Observasi	Saat pembelajaran berlangsung dan setelah usai.	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran dan sebagai pembelajaran

K. PEMBELAJARAN REMIDIAL

Bagi siswa yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remedial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

- a. Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun tingkat kesulitan soal setara.
- b. Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir jika belum mencapai KKM namun jika melebihi maka nilai yang didapat sama dengan nilai KKM

L. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Pengayaan pembelajaran dilakukan terhadap siswa yang telah mencapai atau melampaui KKM. Materi pengayaan yang diberikan lebih tinggi dari materi pembelajaran reguler.

M. LAMPIRAN

- a. Bahan Ajar
- b. Media Pembelajaran
- c. Lembar Kerja Peserta Didik
- d. Instrumen Penilaian

Mengetahui
Kepala SDN Sebanen 02

INDARI, S.Pd
NIP. 19620824 198201 2 011

Jember ,
Guru kelas 1

TRI PUJI IRAWATI, S.Pd
NIP. 19911230 201903 2 015