

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)**

**KELAS I SEMESTER I
TEMA 3 KEGIATANKU
SUBTEMA 2 KEGIATAN SIANG HARI
PEMBELAJARAN 1**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Pendidikan Profesi Guru dalam
Jabatan*



**Disusun Oleh :
IRAWANTIKA, S.Pd
MAHASISWA PPG PGSD DALJAB ANGKATAN 1 KELAS 3**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN
UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA
KABUPATEN SUKOHARJO
2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING

Sekolah : SD NEGERI 1 CAMPAKOAH
Kelas /Semester : I (Satu) / I (Ganjil)
Tema : 3 (Kegiatanku)
Subtema : 2 (Kegiatan Siang Hari)
Pembelajaran : 1
Materi Pokok : Kosakata yang berkaitan dengan
kegiatan siang hari.
Aturan di rumah
Ciri-ciri tarian bertempo cepat
Alokasi Waktu : (4 Jam Asincron + 40 Menit Sincron)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan,	3.7.1 Mengidentifikasi kosakata yang berhubungan dengan siang hari sebagai bagian dari peristiwa siang

dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	dan malam, dengan tepat (C4)
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	4.7.1 Mengembangkan kosa kata yang ditemukan menjadi huruf terkait kegiatan siang hari (C6)

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari	3.2.1 Mengidentifikasi kegiatan-kegiatan siang hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah (C4)
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari	4.2.1 Memeragakan kegiatan-kegiatan siang hari yang sesuai dengan aturan di rumah (C6)

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari.	3.3.1 Mengidentifikasi variasi gerak cepat anggota tubuh dalam suatu gerak tari (C4)
4.3 Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari.	4.3.1 Memeragakan variasi gerak cepat anggota tubuh dalam suatu tari (C6)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak **video** pembelajaran yang ditampilkan guru melai **power point**, siswa dapat menentukan kosakata tentang kegiatan siang hari dengan tepat. **(Kognitif)**
2. Dengan menggunakan kartu-kartu huruf siswa dapat menguraikan kosa kata menjadi huruf-huruf terkait kegiatan siang hari dengan tepat. . **(Kognitif dan psikomotorik)**
3. Melalui tayangan **video** yang ditayangkan guru siswa mampu mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang sesuai dengan aturan di rumah. **(Afektif dan Kognitif)**

4. Dengan bercerita siswa mampu menentukan kegiatan-kegiatan yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat. (**Afektif dan Psikomotorik**)
5. Dengan mengamati **video** tari yang ditayangkan guru siswa mampu mengidentifikasi gerak cepat dalam sebuah tari dengan tepat. (**kognitif**)
6. Dengan mengikuti petunjuk guru siswa mampu memeragakan panjang gerak cepat pada sebuah tarian dengan tepat. (**Kognitif dan psikomotorik**)

D. Materi Pembelajaran

1. Bahasa Indonesia

Faktual	:	Pada siang hari matahari tepat berapa di atas kepala kita.
Konseptual	:	Kegiatan siang hari ditandai dengan sinar matahari terik dan cuaca yang terasa panas.
Prinsip	:	Kegiatan siang hari adalah pulang sekolah, makan siang, sholat dhuhur, dan tidur siang.
Prosedural	:	Temukan kosa kata yang berkaitan dengan kegiatan siang hari.

2. PPKn

Faktual	:	Anak-anak pulang sekolah pada siang hari.
Konseptual	:	Di rumah, anak-anak harus mematuhi aturan yang berlaku.
Prinsip	:	Beberapa aturan di rumah adalah: 1. Mengetuk pintu sebelum masuk 2. Mengucapkan salam 3. Meletakkan sepatu di rak sepatu 4. Mengganti pakaian 5. Cuci tangan dan kaki 6. Sholat dhuhur, dsb.
Prosedural	:	Menentukan kegiatan yang termasuk aturan di rumah

3. SBdP

Faktual	:	Tari Gerak Ayam adalah tari yang bertempo cepat.
Konseptual	:	Tarian ada yang bertempo cepat dan lambat.
Prinsip	:	Ciri-ciri tarian bertempo cepat : musik semangat dan bertempo cepat.
Prosedural	:	Memeragakan tarian yang bertempo cepat.

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik, TPACK

Model : *Cooperative learning*

Metode Pembelajaran : *Online Learning* (diaskusi, tanya jawab, penugasan)

F. Media dan Alat Pembelajaran

Media : *Power point*

Video pembelajaran Permainan kucing-kucingan

Video pembelajaran Tari Kupu-Kupu

Quizizz

Kartu kata

Alat : Laptop

Handphone

Aplikasi : *Google Class room*

Google Form

Zoom

Youtube

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI	MEDIA ONLINE	ALOKASI WAKTU
Orientasi	<i>Melalui pesan teks Google Class Room</i> guru melakukan pembukaan dan menjelaskan mengenai kegiatan yang akan dilakukan pada pembelajaran hari ini: (Orientasi) 1. Guru menyampaikan salam 2. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan pada hari tersebut dan di arahkan untuk: a. Siswa melakukan presensi melalui Aplikasi Google Classrom melalui link berikut http://bit.ly/Absensi_Siswa_Kelas1_SD_Negeri1Campakoah b. Siswa menyimak Video pengantar pembelajaran melalui link youtube. TPACK	Google class room, goggle form,	2 Jam sebelum pembelajaran
Kegiatan Pendahuluan	<i>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Melalui Aplikasi Zoom Meeting (Synchronous) / TPACK</i> 1. Siswa menjawab salam dari guru dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai, dipimpin oleh siswa yang paling awal bergabung ke <i>link zoom</i>. (Religius dan menghargai kedisiplinan/PPK) 2. Siswa bersama-sama menghafalkan Pancasila. (Literasi) 3. Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” dengan diiringi musik dalam video yang ditampilkan oleh guru. (Nasionalisme) 4. Siswa bersama guru melakukan tepuk	Zoom dan Google class room Zoom dan Google class room Zoom dan	10 menit

	semangat sebagai bentuk motivasi belajar secara daring. 5. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka, serta mengondisikan <i>meeting class</i> agar siap untuk belajar. 6. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pengetahuan sebelumnya yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari. 7. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. (Mengamati).	Google class room Zoom dan Google class room Zoom dan Google class room Zoom dan Google class room	
Kegiatan Inti	1. Siswa mengamati video pembelajaran “Kegiatan Siang Hari” yang ditayangkan guru. (Mengamati) 2. Siswa diminta mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait video yang mereka amati. (Menanya) 3. Guru memancing sikap kritis siswa dengan mengajukan pertanyaan “Adakah yang ingin kamu ketahui dari video yang kamu amati?”, “Siapa yang mau mengajukan pertanyaan?”. (Critical thinking) 4. Siswa menyebutkan kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan siang hari. (Mengasosiasi) 5. Guru menampilkan huruf-huruf penyusun kata yang disebutkan siswa di <i>zoom</i>. Kemudian siswa menyalinnya di buku halus.	Zoom dan Google class room Zoom dan Google class room Zoom dan Google class room Zoom dan Google class room	20 menit

6. Untuk memperkuat pemahaman tentang kosa kata yang dipelajarinya, siswa diajak melakukan permainan menyusun kartu huruf menjadi kata.

Lengkapi kata-kata berikut ini.
Isilah dengan huruf yang tepat.

... i ... n g

p a n g

m ... k a ...

t ... d u ...

i s ... i r a h ... t

7. Siswa menyimak gambar yang ditampilkan guru pada zoom. (**Mengamati**)

Ayo Mengamati



Dayu mempunyai kebiasaan baik.
Pulang sekolah Dayu merapikan tasnya.
Dayu juga merapikan sepatu dan bajunya.
Sambil istirahat Dayu suka membaca.
Sesekali Dayu menonton televisi.



8. Siswa menceritakan kegiatan-kegiatan pada

**Zoom dan
Google class
room**

b. Pengetahuan: Lembar latihan pada buku siswa.

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	4.7.1 Mengidentifikasi kosakata yang berhubungan dengan siang hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam, dengan tepat	Tes tertulis <i>Quizizz</i>	Isian
PPKn	1.2.1 Mengidentifikasi kegiatan-kegiatan siang hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah	Tes tertulis <i>Quizizz</i>	Pilihan ganda
SBdP	3.3.1 Mengidentifikasi variasi gerak cepat anggota tubuh dalam suatu gerak tari	Tes tertulis <i>Quizizz</i>	Pilihanganda

c. Ketrampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	4.7.1 Menyusun huruf menjadi kosa kata terkait kegiatan siang hari	Unjuk hasil	Rubrik penilaian
PPKn	4.2.2 Mengidentifikasi kegiatan-kegiatan siang hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah	Unjuk kerja	Rubrik penilaian
SBdP	4.3.1 Mengidentifikasi variasi gerak cepat anggota tubuh dalam suatu gerak tari	Unjuk kerja	Rubrik penilaian

2. Bentuk Penilaian

a. Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

b. Rubrik Penilaian

Bahasa Indonesia: Menyelesaikan LK tentang kosakata berhubungan dengan kegiatan siang hari

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Menyusun kartu huruf menjadi kata	Hanya terdapat paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2-3 kesalahan	Terdapat 4-5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

c. SBdP: Memeragakan gerak cepat dalam tarian

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Memeragakan gerak cepat	Mampu melakukan	Mampu melakukan	Gerakan tidak	Belum mampu melakukan

dalam tarian	gerakan dengan sempurna dari awal sampai akhir tanpa intervensi	gerakan dari awal sampai akhir dengan sedikit intervensi	sempurna dan butuh asistensi yang cukup	gerakan
--------------	---	--	---	---------

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

PPKn: Memeragakan aturan pada siang hari di rumah

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Memeragakan aturan pada siang hari di rumah	Mampu melakukan 5 aturan pada siang hari di rumah	Mampu melakukan 3-4 aturan pada siang hari di rumah	Mampu melakukan 1-2 aturan pada siang hari di rumah	Belum mampu melakukan aturan pada siang hari di rumah

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

J. Rencana Tindak lanjut hasil Penilaian

1. Remedial

- Apabila terdapat >50% siswa belum memahami materi yang diajarkan, maka diadakan remedial secara klasikal, sehingga guru mengulang materi yang diajarkan.
- Apabila terdapat <50% siswa belum memahami materi yang diajarkan, maka diadakan remedial secara individual, sehingga dibuatkan soal-soal mengenai materi yang belum dipahami.

2. Pengayaan

- Apabila siswa sudah dapat memahami kosakata yang berhubungan pada siang hari, siswa diminta untuk menuliskan kosakata yang lain yang berhubungan dengan kegiatan siang hari.

- b. Apabila siswa sudah dapat memahami sikap yang sesuai aturan dalam kehidupan sehari-hari siswa diminta untuk menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Apabila siswa sudah dapat memahami tarian dalam tempo cepat, siswa diminta untuk mencari tarian lain yang bertempo cepat.

K. Lampiran-Lampiran

- 1. Bahan Ajar
- 2. Media Pembelajaran
- 3. LKPD
- 4. Instrumen Penilaian

Refleksi Guru:

Mengetahui,
Kepala SD NEGERI 1 CAMPAKOAH

Campakoah2020
Guru Kelas I

SUKIR, S.Pd. SD
NIP. 19630408 198405 1 001

IRAWANTIKA, S.Pd
NIP. 19881204 201903 2 008