

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN Karangmojo IV
 Kelas/Semester : I / I (satu)
 Tema : 3. Kegiatanku
 Sub tema : 2. Kegiatan Siang Hari
 Muatan pelajaran : PPKn, Matematika, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran : 3 (tiga)
 Alokasi waktu : 6 x 35 menit (1 hari pembelajaran)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman , guru dan tetangga
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan akhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.</p>	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.7.1 Menganalisis kosa kata terkait kegiatan siang hari dengan tepat.</p> <p>4.7.1 Menuliskan kembali kosa kata terkait kegiatan siang hari.</p>
<p>PPKn</p> <p>3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari – hari di rumah</p> <p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari – hari di rumah.</p>	<p>PPKn</p> <p>3.2.1 Menganalisis kegiatan - kegiatan di siang hari yang sesuai aturan di rumah</p> <p>4.2.1 Menemukan gambar kegiatan di siang hari yang sesuai aturan di rumah dengan tepat.</p>
<p>Matematika</p> <p>3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkrit serta cara membacanya.</p> <p>4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat.</p>	<p>Matematika</p> <p>3.2.1 Menganalisis nama dan lambang bilangan 11 sampai dengan 20.</p> <p>4.2.1 Menuliskan nama dan lambang bilangan 11 sampai 20.</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati **tayangan power point**, siswa dapat **menganalisis** kosa kata terkait kegiatan siang hari dengan tepat.
2. Dengan mengamati **tayangan power point**, siswa mampu **menuliskan** kembali kosa kata terkait kegiatan siang hari dengan benar.
3. Dengan mengamati **tayangan power point**, siswa mampu menganalisis kegiatan - kegiatan di siang hari yang sesuai aturan di rumah dengan tepat.
4. Dengan mengamati **tayangan power point**, siswa dapat menemukan gambar kegiatan di siang hari sesuai aturan di rumah dengan tepat.
5. Dengan memperhatikan contoh dalam tayangan **power point**, siswa mampu **menganalisis** nama dan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan benar.
6. Dengan memperhatikan contoh dalam tayangan **power point**, siswa mampu **menuliskan** nama bilangan sesuai dengan lambang bilangannya dengan tepat.

D. PENDIDIKAN KARAKTER YANG DIHARAPKAN:

Religius, Mandiri, Displin, Integritas.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kebiasaan-kebiasaan di siang hari.
Kebiasaan adalah sesuatu yang biasa dikerjakan. Kebiasaan ada yang baik , ada yang tidak baik.
2. Nama bilangan dan lambang bilangan dari 11 sampai dengan 20.

F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik ((Mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengomunikasikan)

Model Pembelajaran : Daring goggle classroom

Metode Pembelajaran : demonstrasi, penugasan , tanya jawab

G. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Media :
 - Aplikasi *goggle classroom*
 - *Whatsaap group*
2. Alat :
 - Laptop
 - *Smartphone*

H. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Melalui WAG <ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengingatkan peserta didik untuk masuk ke <i>Google Classroom</i> mata pelajaran tepat waktu dan disiplin (integritas, disiplin)➤ Guru memberi tau siswa agar menyiapkan buku siswa dan alat tulis (mandiri)	15 menit

	<p>Melalui voice note dalam WA grup :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka pelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (Religius) ➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsensi satu persatu. ➤ Siswa melakukan presensi dengan menuliskan dalam chat <i>whatsaap grup</i>.(Disiplin) ➤ Guru memberi semangat pada peserta didik mengajak bernyanyi yel-yel tepuk semangat (Motivasi, neurosains) ➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Melalui Google Classroom :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menayangkan power point tentang cerita kegiatan di siang hari. (Tpack:teknologi) ➤ Siswa mengamati dan mencermati tayangan power point tentang cerita kegiatan di siang hari secara mandiri.(Mengamati) ➤ Siswa menganalisis kosa kata terkait kegiatan siang hari dengan tepat. (Hots, mengumpulkan informasi) ➤ Siswa menuliskan kembali kosa kata yang terkait dengan kegiatan di siang hari dengan benar dalam buku tugas. (Critical thinking, hots, mencoba) ➤ Guru menayangkan <i>power point</i> tentang kegiatan disiang hari.(Tpack: teknologi) ➤ Siswa mengamati dan mencermati tayangan power point tentang kegiatan disiang hari secara mandiri.(Mengamati) ➤ Siswa menganalisis tentang kegiatan di siang hari yang sesuai dengan aturan dirumah dengan tepat. (Hots, Critical thinking,) ➤ Siswa dapat menemukan gambar tentang kegiatan di siang hari yang sesuai dengan aturan di rumah dengan memberikan tanda centang dengan tepat.(Critical thinking, hots/ C4) ➤ Guru menayangkan power point tentang bilangan 11 	<p>150 menit</p>

	<p>sampai dengan 20.(TPACK : teknologi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati dan mencermati tayangan power point tentang bilangan 11 sampai dengan 20 secara mandiri.(Mandiri, mengamati) ➤ Siswa dapat menganalisis nama – nama bilangan 11 sampai dengan 20 dengan benar.(Hots, Critical Thinking) ➤ Siswa dapat menuliskan nama bilangan dan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan benar.(Hots) ➤ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal yang belum dimengerti (menanya) selama proses kegiatan berlangsung melalui chat. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta mengerjakan soal evaluasi yang telah dikirim melalui <i>google classrom</i>. ➤ Guru bersama siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan belajar hari ini : <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah dipelajari hari ini? • Apa yang kalian sukai pada pembelajaran hari ini? • Apa yang belum dipahami pada pembelajaran hari ini? <p>(Mengkomunikasikan, colaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengingatkan kembali untuk mengerjakan tugas yang telah disampaikan (Mandiri) ➤ Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak peserta didik berdoa. (Religius) 	15 menit

I. SUMBER BELAJAR:

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Kegiatanku. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 3 (Buku Siswa) Edisi Revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Kegiatanku. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 3 (Buku Guru) Edisi Revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

J. PENILAIAN

- a. Penilaian pengetahuan : Latihan soal tertulis dalam *goggle classroom*.
- b. Penilaian sikap : Obervasi selama kegiatan (penilaian sikap)
- c. Penilaian Keterampilan

Format Penilaian Keterampilan

1. Menentukan kata yang hilang

No.	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Semua kata dipilih dengan tepat	Ada 1-2 kekeliruan memilih kata	Ada 3-4 kekeliruan memilih kata	Lebih dari 4 kekeliruan memilih kata	
1.	Dayu				✓	Perlu Pendampingan
2.	Udin		✓			Baik
3.						

2. Bercerita tentang kebiasaan yang sesuai dengan aturan di rumah

No.	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Cerita runtut, kalimatnya benar, lafal intonasi tepat, dan percaya diri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	
1.	Dayu	✓				Sangat Baik
2.	Udin		✓			Baik
3.						

3. Menentukan nama bilangan 11-20

No.	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Ada paling banyak 1 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan 11-20	Ada 2-3 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan 11-20	Ada 4-5 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan 11-20	Ada lebih dari 5 dalam menentukan nama bilangan 11-20	
1.	Dayu	✓				Sangat Baik
2.	Udin		✓			Baik
3.						

K. TINDAK LANJUT

1. Remidi

- Mengulang kembali materi kebiasaan di siang hari
- Mengulang kembali materi nama dan lambang bilangan 11 sampai 20
- Menulis nama dan lambang bilangan

2. Pengayaan

- Menentukan sendiri nama dan lambang bilangan
- Menulis kegiatan pada siang hari

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Karangmojo,
Guru kelas

Kuruna Sujati PN, S,Pd.,M.Pd
NIP. 197212291991022001

Evy Saraswati, S.Pd
NIP. 198810292019022001

