

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sumilir

Kelas/Semester : I (Satu)/ I (Satu)

Tema : 3. Kegiatanku

Subtema : 2. Kegiatan Siang Hari

Pembelajaran ke : 6

Alokasi waktu : 1 Hari (1x25 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasar rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah, sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan Matematika

Kompetensi	Indikator
3.2 Menjelaskan lambang bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda kongkrit serta cara membacanya.	3.2.1 Mengidentifikasi nilai tempat (satuan dan puluhan) bilangan terdiri dari dua angka (11 sampai dengan 20) dengan satuan benda kongkrit.

4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan bannyak anggota sesuai suatu kumpulan obyek dengan ide nilai tepat.	4.2.1 Menuliskan nama bilangan 11 sampai 20.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

Muatan Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.8 Mengenal ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.	3.8.1 Menjelaskan ungkapan perintah lisan atau tulisan dengan tepat.
4.8 mengucapkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan	4.8.1 Menuliskan ungkapan perintah lisan atau tulis dengan tepat.

Muatan PPKN

Kompetensi	Indikator
3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.8.1 Mengidentifikasi kegiatan-kegiatan siang hari yang sesuai aturan di rumah.
4.2 Melakukan kegiatan sesuai dengan aturan berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.8.1 Menerapkan kegiatan-kegiatan siang hari yang sesuai dengan aturan di rumah..

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan penjelasan guru dan contoh percakapan, siswa mampu menjelaskan ungkapan perintah.
2. Dengan kegiatan bermain peran, siswa mampu menuliskan ungkapan perintah dengan bahasa yang santun baik lisan atau tulisan dengan tepat.
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi kegiatan-kegiatan siang hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
4. Melalui bercerita, siswa mampu menunjukkan kegiatan-kegiatan siang hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah .
5. Dengan menyimak penjelasan guru menggunakan benda-benda kongkrit/gambar, siswa mampu mengidentifikasi nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat.
6. Dengan menggunakan tabel nilai tempat siswa mampu menuliskan nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20 dengan benar.

D. MATERI

1. Matematika
 - Nilai tempat
2. Bahasa Indonesia
 - Mendengarkan percakapan
 - Ungkapan perintah
3. PPKN
 - Menentukan kebiasaan baik

E. PENDAKATAN, MODEL DAN METODE

Pendekatan : Scientific

Model : Cooperative learning

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media:

- Google meet

- Microsofr Word

Bahan:

- Teks percakapan
- Gambar
- Tabel bilangan

Sumber belajar :

- Buku Pedoman Guru Tema : Kegiatanku Kelas I (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Tema : Kegiatanku Kelas I (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing dipimpin guru melalui Google Met. 2. Guru mengecek kehadiran siswa. 3. Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” 4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	<i>Google Met</i>	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak teks percakapan pada power poin yang ditayangkan guru melalui Google met. 2. Siswa mencermati ungkapan perintah yang ada pada percakapan tersebut. 3. Beberapa anak memperagakan percakapan yang ada di power poin. 4. Siswa menuliskan kalimat perintah yang biasa disampaikan baik di rumah maupun di sekolah. 	<i>Google Met</i>	

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Tuliskan kalimat perintah anak di kupulkan pada keesokan hari saat berangkat sekolah. 6. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok, mendiskusikan tentang kebiasaan yang merupakan salah satu perbuatan yang sesuai dengan aturan dirumah. 7. Kelompok sudah dibagi oleh guru dan dikirinkan melalui Whats App. 8. Guru mebagikan LKPD berbentuk Microsoft Word untuk dikerjakan secara berkelompok dan di kumpulkan saat berangkat sekolah. 9. Siswa menyimak teks bacain pada powerpoin. 10. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai nilai tempat menggunakan benda-benda kongkrit/ gambar. 11. Siswa mampu menuliskan nilai tempat dengan menyimak powerpoin di Google met. 12. Siswa mengerjakan soal evaluasi berbentuk Microsoft Word dan di kumpulkan saat berangkat sekolah. 	<p><i>WhatsApp</i></p> <p><i>Microsoft Word</i></p> <p><i>Google Met</i></p> <p><i>Microsoft Word</i></p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang sudah di pelajari pada hari ini. 2. Siswa diminta untuk belajar lagi lebih giat dengan didampingi orang tua. 3. Guru mengingatkan siswa untuk menyelesaikan tugas. 4. Salah satu siswa memimpin doa dan guru menutup pebelajaran dengan memberikan salam. 	<p><i>Google Met</i></p>	

H. Jenis penilaian

1. Penialian pengetahuan : menggunakan Microsoft Word
2. Penilain sikap : lenbar penilaian diri

3. Penilaian karakteristik : lembar keterampilan

Mengetahui
Kepala sekolah

.....
NIP.-

,
Guru Kelas I

.....
NIP. -