

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI DUREN 01
Mata Pelajaran	: Tematik (Bahasa Indonesia, Matematika dan PPKn)
Kelas / Semester	: 1 /1
Tema	: 3. Kegiatanku
Sub Tema	: 3. Kegiatan Sore Hari
Muatan Terpadu	: B. Indonesia (3.7, 4.7) Matematika (3.3, 4.3) PPKn (3.2, 4.2)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 4 x 35 menit (1 Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)	3.7.1 Menuliskan kosa kata tentang sore hari melalui teks pendek /berupa gambar
4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Membuat daftar kegiatan yang dilakukan sore hari

Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkrit	3.3.1 Membandingkan kumpulan benda dengan istilah lebih banyak, lebih sedikit dan sama banyak
4.3 Mengurutkan bilangan –bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda konkret	4.3.1 Mengurutkan bilangan sampai dua angka mulai dari yang terkecil ke terbesar atau sebaliknya

Muatan: PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.1 Menuliskan sikap yang sesuai dengan aturan yang ada di rumah 3.2.1 Menuliskan sikap yang tidak sesuai dengan aturan yang ada di rumah
4.2 Melakukan perbuatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.1 Memilih gambar sikap yang sesuai dengan aturan yang ada di rumah 4.2.1 Memilih gambar sikap yang tidak sesuai dengan aturan yang ada di rumah

C. TUJUAN

1. Dengan membaca bacaan pada *power point*, dan tanya jawab tentang sore siswa dapat menuliskan 3 kosa kata berkaitan dengan kegiatan sore hari dengan benar
2. Dengan mengamati gambar pada *power point* dan tanya jawab tentang sore hari siswa dapat membuat daftar kegiatan yang dilakukan pada sore hari dengan benar
3. Dengan mengamati tayangan pada *power point* dan menghitung sendiri menggunakan benda konkret tentang membandingkan dua kelompok benda siswa dapat membandingkan dua kelompok benda dengan istilah lebih banyak, lebih sedikit atau sama banyak dengan benar
4. Dengan pemberian contoh pada *power point* tentang mengurutkan bilangan siswa dapat mengurutkan bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan benar
5. Dengan membaca teks dan mengamati gambar pada *power point*, siswa dapat menuliskan 2 sikap yang sesuai yang ada di rumah dengan benar
6. Dengan membaca teks dan mengamati gambar pada *power point* siswa dapat menuliskan 2 sikap yang tidak sesuai yang ada di rumah dengan benar
7. Dengan mengamati gambar pada *power point* tentang aturan yang ada di rumah siswa dapat memilih gambar sikap yang sesuai dengan aturan di rumah dengan percaya diri
8. Dengan mengamati gambar pada *power point* tentang aturan yang ada di rumah siswa dapat memilih gambar sikap yang tidak sesuai dengan aturan di rumah dengan percaya diri.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

- Religiusitas
- Nasionalis
- Kejujuran
- Kedisiplinan

E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
B. Indonesia Kosa kata dan kegiatan sore hari	Kosa kata dan kegiatan sore hari	kalimat dengan kosa kata sore hari
Matematika istilah lebih banyak, lebih sedikit dan sama banyak pada kumpulan benda Urutan bilangan sampai dengan dua angka dari yang	istilah lebih banyak, lebih sedikit dan sama banyak pada kumpulan benda Urutan bilangan sampai dengan dua angka dari yang	istilah lebih banyak, lebih sedikit dan sama banyak pada kumpulan benda Urutan bilangan sampai dengan dua angka dari yang

terkecil ke terbesar dan sebaliknya	terkecil ke terbesar dan sebaliknya	terkecil ke terbesar dan sebaliknya
PPKn Sikap yang sesuai dan tidak sesuai yang ada di rumah	Sikap yang sesuai dan tidak sesuai yang ada di rumah	Sikap yang sesuai dan tidak sesuai yang ada di rumah dan di lingkungan sekitar rumah

F. MODEL, METODE DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Model : Pembelajaran CTL
 Metode : Penemuan terbimbing, tanya jawab, penugasan
 Pendekatan : Saintifik – TPACK

G. MEDIA, BAHAN dan SUMBER BELAJAR

Media : Microsoft Powerpoint
 Video youtube
Bahan : Banga, daun dan batu kerikil

Sumber Belajar :

- Buku Pedoman Guru Kelas 1 Tema 3 : Kegiatanku Sub Tema 3: Kegiatan Sore Hari Halaman 73 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan , 2016)
- Buku Siswa Kelas 1 Tema 3 : Kegiatanku Sub Tema 3: Kegiatan Sore Hari Halaman 74 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan , 2016)
- Irene MJA,dkk. 2016.Bupena jilid 1B : Halaman 156 . Jakarta : Penerbit Erlangga
- Link Youtube
<https://youtu.be/KiubsSOuNMA>
<https://youtu.be/plslWq1d4I4>
<https://youtube.be/lo2ZxLMqYio>

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa saling menyapa serta menyampaikan kabarnya masing-masing dan mengkondisikan siswa 2. Guru melakukan presensi 3. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa (<i>Religius</i>) 4. Siswa menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” (<i>Nasionalis</i>) 5. Guru melakukan apersepsi dengan cara: Meningatkan materi sebelumnya dan mengajukan pertanyaan tentang seperti : Coba kalian perhatikan gambar berikut , kira-kira kegiatan pada gambar tersebut dilakukan kapan ya? 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (<i>communication-4C</i>) 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Eksplorasi</i> <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati dan membaca bacaan tentang sore hari pada <i>power point (literasi)</i> <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memancing siswa untuk menemukan kosakata yang 	120 menit

berkaitan dengan sore hari

3. Apakah dalam bacaan yang kalian baca tadi ada kosa kata yang berkaitan dengan sore hari?

4. Kegiatan apa saja yang dapat dilakukan saat sore hari?

5. Guru menanyakan apakah ada yang sudah menemukan kosakata yang berkaitan dengan sore hari pada bacaan (*Communication*)

Mengkomunikasikan

6. Siswa menyebutkan kosakata yang sudah ditemukan (*Critical Thinking*)

7. Siswa mengamati gambar pada *power point* bahwa saat sore banyak kegiatan yang bisa dilakukan

Menanya

8. Guru menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukan saat sore hari (*Communication*)

Menalar

9. Siswa diminta untuk menjelaskan alasan mengapa saat sore hari banyak kegiatan yang bisa dilakukan (*Critical Thinking*)

10. Siswa menyebutkan kegiatan yang dilakukan saat sore hari yang ada pada bacaan (*Critical Thinking*)

➤ *Elaborasi*

11. Guru membagikan LKPD

12. Siswa mengerjakan LKPD berkaitan dengan kegiatan sore hari

13. Guru membimbing siswa dalam mengerjakan LKPD

14. Siswa menuliskan hasil diskusinya pada LKPD (*Kedisiplinan*)

Mengkomunikasikan

15. Salah satu siswa membacakan atau mempresentasikan hasil (*Creativity and Innovation*)

16. Siswa yang lain menanggapi apabila ada jawaban yang berbeda (*Critical Thinking*)

➤ *Konfirmasi*

9. Guru menjelaskan atau meluruskan jawaban siswa

10. Guru dan bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui atau dipahami

11. Guru menanyakan apakah mereka mau melakukan kegiatan baik saat sore hari (*Decision making*)

➤ *Eksplorasi*

Mengamati

12. Siswa mengamati tayangan pada *power point* tentang cara membandingkan bilangan

13. Bagaimana cara membandingkan kumpulan benda dengan istilah lebih banyak, lebih sedikit atau sama banyak

14. Bagaimana cara mengurutkan bilangan pada kumpulan benda

➤ *Elaborasi*

Mencoba

15. Siswa diminta menghitung benda-benda yang sudah disiapkan yaitu batu kerikil, daun dan bunga (*Critical Thinking*)
16. Siswa diminta untuk membandingkan setiap 2 benda dengan istilah lebih banyak, lebih sedikit atau sama banyak (*Critical Thinking*)
17. Siswa diminta mengurutkan bilangan pada kumpulan benda (*Critical Thinking*)
18. Guru membimbing siswa dalam mengerjakan LKPD
19. Siswa menuliskan hasilnya pada LKPD (*Kedisipinan*)

Mengkomunikasikan

20. Siswa mempresentasikan hasilnya di depan kelas (*Percaya diri*)
21. Siswa yang lain menanggapi apabila ada jawaban yang berbeda

➤ Konfirmasi

22. Guru menjelaskan atau meluruskan jawaban siswa
23. Guru dan siswa bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui atau dipahami (*Communication*)
24. Setelah kegiatan selesai guru membimbing siswa mendefinisikan cara membandingkan bilangan dan mengurutkan bilangan (*Decision Making*)

➤ Eksplorasi**Mengamati**

25. Guru memancing siswa dengan mengajukan beberapa pertanyaan
 - Aturan apa saja yang ada di rumah?
 - Mengapa kita harus mematuhi aturan di rumah?
26. Siswa mengamati dan membaca bacaan yang ada pada *power point* tentang aturan yang ada di rumah (*Literasi*)

Mengkomunikasikan

27. Siswa menyebutkan aturan yang ada di rumah berdasarkan bacaan yang sudah dibaca (*Critical Thinking*)

Mencoba

28. Guru menampilkan beberapa gambar sikap yang sesuai dengan aturan dan tidak sesuai dengan aturan
29. Siswa memilih gambar yang sesuai dan tidak sesuai dengan aturan di rumah serta memberikan alasan mengapa memilih gambar tersebut (*Critical Thinking*)

➤ Elaborasi

30. Siswa mengerjakan LKPD berkaitan dengan aturan yang ada di rumah
31. Guru membimbing siswa dalam mengerjakan LKPD
32. Siswa diminta untuk menuliskan sikap yang sesuai dan tidak sesuai dengan aturan yang ada di rumah (*Critical Thinking, Creativity*)
33. Siswa membacakan hasil diskusinya (*Percaya diri*)

	<p>34. Siswa yang lain menanggapi atau menambahi apabila ada jawaban yang berbeda</p> <p>Menalar</p> <p>35. Siswa diminta menjelaskan mengapa aturan di rumah harus ditaati (<i>Critical Thinking</i>)</p> <p>➤ <i>Konfirmasi</i></p> <p>36. Guru menjelaskan atau meluruskan jawaban siswa</p> <p>37. Guru dan siswa bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui atau dipahami (<i>Communication</i>)</p> <p>38. Setelah kegiatan selesai guru membimbing siswa dalam mengambil keputusan bahwa harus selalu menaati aturan yang ada di rumah (<i>Decision Making</i>)</p>	
Kegiatan Penutup	<p><i>Reflektif Thinking</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran 2. Guru menanyakan apa yang sudah mereka pahami dan yang belum mereka pahami 3. Guru membagikan soal evaluasi dan siswa mengerjakan 4. Guru bersama siswa membahas soal evaluasi yang sudah dikerjakan 5. Guru memberikan penilaian 6. Guru mengingatkan siswa untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu menjaga kesehatan dengan selalu mengikuti petunjuk protokol kesehatan 7. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan berdoa (<i>Religijs</i>). 8. Guru mengucapkan terima kasih atas keaktifan siswa dalam pembelajaran 	10 menit

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Lembar observasi
2. Penilaian pengetahuan : Latihan soal evaluasi
3. Penilaian Keterampilan : Membuat daftar kegiatan sore hari, menulis aturan yang sesuai di rumah serta memilih gambar yang sesuai dengan aturan di rumah

J. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

- Remedial : Mengerjakan soal-soal
- Pengayaan : Mengerjakan soal-soal yang bobot soal lebih sulit

Madiun, 17 Oktober 2020

Mengetahui
Kepala SDN Duren 01

Guru Kelas I

YUNI EKOWATI, S.Pd. SD
NIP.19680607 99403 2 010

DESI PUGUH WIDYANINGSIH