

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**KELAS I**

**TEMA 3 KEGIATANKU**

**SUBTEMA 3 KEGIATAN SORE HARI**

**PEMBELAJARAN 3**



Dibuat Oleh :

**VHELLTYSIA GAMINA, S.Pd**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN KELOMPOK A**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**2020**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SDI AL ISHLAH  
Kelas/Semester : I/Ganjil

T/ST/Pb : 3/3/3  
Alokasi Waktu : 5 x 35'

## A. KOMPETENSI DASAR

PPKn	Bahasa Indonesia	Matematika
<p>Kompetensi Dasar:</p> <p>3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p>	<p>Kompetensi Dasar:</p> <p>3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.</p>	<p>Kompetensi Dasar:</p> <p>3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.</p> <p>4.3 Mengurutkan bilangan -bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.</p>

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati video pembelajaran siswa mampu memahami kalimat-kalimat yang menggunakan kosa kata berhubungan dengan kegiatan sore hari dengan tepat.
- Melalui kegiatan membaca siswa mampu melengkapi kalimat rumpang dengan kosa kata yang terkait dengan kegiatan sore hari dengan tepat.
- Dengan mengamati video pembelajaran siswa mampu mengidentifikasi kegiatan-kegiatan sore hari sesuai aturan di rumah.
- Dengan bercerita, siswa mampu menunjukkan kegiatan sesuai aturan di rumah dengan tepat.
- Dengan mengamati video pembelajaran tentang menggunakan benda-benda konkret siswa mampu mengidentifikasi perbedaan banyaknya kumpulan benda-benda tersebut.
- Dengan menghitung sendiri menggunakan benda-benda konkret siswa mampu membandingkan banyaknya satu kumpulan benda dengan kumpulan benda lainnya dan menentukan mana yang lebih banyak, mana yang lebih sedikit, dan mana yang sama.

## C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Pendahuluan</b> 25'	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pertemuan virtual dengan siswa dan berdoa bersama melalui Whatsapp</li> <li>Melakukan Ice breaking dengan yel – yel penyemangat</li> <li>Menyampaikan pembiasaan untuk selalu patuh pada protokol kesehatan</li> <li>Menyampaikan judul materi dan tujuan pembelajaran</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b> 140'	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengamati wacana sederhana dalam power point 1 yang dibagikan melalui WA Grup Paguyuban kelas</li> <li>Peserta didik diminta melafalkan setiap kata yang ada dalam wacana tersebut dan memberi penekanan pada beberapa kata yang berhubungan dengan kegiatan sore hari.</li> <li>Peserta didik diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait isi bacaan dan melengkapi kalimat yang rumpang dengan kosa kata yang tepat. ( Lembar kerja di buku Tematik halaman 84)</li> <li>Peserta didik mengamati situasi/gambar terkait dengan kebiasaan di sore hari, lalu menyampaikan pendapatnya tentang gambar tersebut.</li> <li>Peserta didik mengamati pembelajaran Matematika dalam power point 2 tentang bilangan 20-11 dan diminta mengurutkan bilangan 20-11, baik urutan dari yang paling kecil ke yang paling besar maupun sebaliknya.</li> <li>Peserta didik diminta menentukan mana yang lebih besar dan mana yang lebih kecil. dan mengerjakan soal di lembar kerja yang ada pada buku teks.</li> </ol>
<b>Penutup</b> 10'	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan umpan balik kepada siswa berupa penguatan dan apresiasi</li> <li>Guru menyampaikan batas waktu pengumpulan tugas</li> <li>Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam</li> </ol>

## D. PENILAIAN

- Penilaian sikap : Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan
- Penilaian Pengetahuan :

No	MAPEL	Penilaian Pengetahuan
1	Bahasa Indonesia	Menjawab pertanyaan dari bacaan sederhana
2	Matematika	Membandingkan jumlah bilangan

- Penilaian Keterampilan

No	MAPEL	Penilaian Pengetahuan
1	PPKn	Menyampaikan pendapat tentang kebiasaan di sore hari

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas 1

(FITRI HAMIDA, S.Si)

(VHELLTYSIA GAMINA, S.Pd)

