

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP DARING)**

**Satuan pendidikan** : SD Negeri Cisalak 03  
**Kelas / semester** : I (Satu) / 1  
**Tema** : 3.Kegiatanku  
**Sub Tema** : 3.Kegiatan Sore Hari  
**Pembelajaran** : 1 (Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP)  
**Alokasi waktu** : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan: Bahasa Indonesia**

NO	Kompetensi	Indikator
3.7	Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan	3.7.1 Mengidentifikasi kosa kata tentang kegiatan sore hari dengan tepat.
4.7	Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Menunjukkan kosa kata tentang kegiatan sore hari dengan tepat.

**Muatan : PPKn**

NO	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.1 Mengidentifikasi kegiatan-kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah
4.2	Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	4.2.1 Menunjukkan kegiatan-kegiatan sore hari sesuai aturan di rumah.

**Muatan : SBdP**

NO	Kompetensi	Indikator
3.1	Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi	3.1.1 Mampu mengidentifikasi kolase sebagai contoh karya seni dua dimensi, mencakup ide, tema, obyek, alat, dan bahan yang

		digunakan. 3.1.2 Mengidentifikasi cara membuat karya kolase dari bahan kertas.
4.1	Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi	4.1.1 Merancang pembuatan karya kolase dari kertas.  4.2.2 Membuat karya kolase berdasarkan rancangan yang sudah dibuat

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak gambar dan teks yang disampaikan oleh guru, siswa dapat mengidentifikasi kosa kata tentang kegiatan sore hari dengan tepat.
2. Dengan permainan mencari kata pada tabel huruf, siswa dapat menunjukkan kosa kata tentang kegiatan sore hari dengan tepat.
3. Melalui diskusi, siswa mampu mengidentifikasi kegiatan-kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah
4. Dengan bercerita, siswa mampu menunjukkan kegiatan-kegiatan sore hari sesuai aturan di rumah.
5. Dengan memperhatikan contoh yang ditunjukkan guru, siswa mampu mengidentifikasi kolase sebagai contoh karya seni dua dimensi, mencakup ide, tema, obyek, alat, dan bahan yang digunakan.
6. Dengan memperhatikan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi cara membuat karya kolase dari bahan kertas.
7. Dengan arahan guru, siswa mampu merancang pembuatan karya kolase dari kertas.
8. Setelah merancang, siswa mampu membuat karya kolase berdasarkan rancangan yang sudah dibuat.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :
- Religius
  - Nasionalis
  - Mandiri
  - Gotong Royong
  - Integritas

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa melalui WA grup</li> <li>2. Mengecek kehadiran siswa dengan mengisi list di WA grup</li> <li>3. Guru memberikan pesan-pesan kesehatan terkait Covid-19</li> <li>4. Guru menyemangati siswa dalam belajar</li> <li>5. Guru mengunggah materi pembelajaran ke WA grup (berupa video pembelajaran dan LKPD)</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dilakukan</li> </ol>	20 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui video pembelajaran, Guru mengajak siswa mengamati gambar yang menunjukkan suasana di sore hari di rumah. Guru mengajukan beberapa pertanyaan yang jawabannya didiskusikan dengan orang tua di rumah.</li> <li>2. Guru mengajak siswa menyimak cerita yang ada di buku. Kemudian mengidentifikasi kata-kata yang berhubungan dengan sore hari. Siswa di dampingi orang tua menuliskan kata-kata tersebut di LKPD yang disediakan, jawaban difoto dan dikirim via WA pribadi.</li> </ol>	170 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru melakukan permainan mencari kata-kata tersembunyi pada tabel huruf. Guru membuat tabel huruf di LKPD, siswa mencari kata-kata yang tersembunyi yang berhubungan dengan sore hari. Jawaban difoto dan dikirim via WA pribadi.</li> <li>4. Guru melanjutkan diskusi antara siswa dan orang tua untuk membahas kebiasaan-kebiasaan yang sesuai aturan di rumah pada sore hari dituangkan dalam lembar LKPD. Jawaban di foto dan dikirim via WA pribadi.</li> <li>5. Guru menunjukkan beberapa karya 2 dimensi berbentuk kolase. Siswa mengidentifikasi karya kolase sebagai contoh karya dua dimensi meliputi ide, tema, obyek, alat, dan bahan yang digunakan.</li> <li>6. Guru memberikan contoh cara membuat kolase dari bahan kertas.</li> <li>7. Siswa bersama orang tua merancang pembuatan kolase dengan menentukan ide, tema, serta menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.</li> <li>8. Siswa dengan pendampingan orang tua membuat karya kolase dengan tekun dan tertib. Direkam dan hasil rekaman video dikirim via WA pribadi.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka kesempatan yang seluas-luasnya untuk siswa bertanya jika ada materi yang belum dipahami baik itu melalui WA pribadi atau WA grup.</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah, dan berdoa.</li> </ol>	20 Menit

#### E. METODE PEMBELAJARAN

- Pembelajaran Jarak Jauh
- Metode : Penugasan dan diskusi (dengan orang tua)

#### F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Video yang dishare via WAG
- Alat : HP / Laptop
- Sumber Belajar :  
Buku Guru siswa kelas 1 tema 3  
Buku siswa kelas 1 tema 3  
Keluarga

#### G. PENILAIAN

- Sikap : dilakukan oleh orang tua di rumah berdasarkan aspek yang telah disepakati di awal tahun pembelajaran dikirim oleh guru melalui WAG
- Pengetahuan : dikirim melalui WA pribadi dan pengisian LKPD
- Keterampilan : tugas video yang dibuat siswa dikirim ke guru melalui WAG

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Cilacap, .....  
Guru Kelas 1 ,

SUNGKANA, S.Pd.  
NIP. 19640306 198405 1 004

DIYANTI, S.Pd.SD  
NIP. 19870915 201902 2 004