

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMATIK TERPADU

Satuan Pendidikan	: SD Islam Al Azhar 21 Pontianak
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Tema 3	: Kegiatanku
Sub Tema 3	: Kegiatan Sore Hari
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)
Imtaq	: Q.S Al-Insan Ayat 25

وَأَذْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلاً

Arti: Dan sebutlah nama Tuhanmu pada (waktu) pagi dan petang.

1. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

2. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
B. Indonesia 3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan	3.7.1 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa

<p>sederhana, tulisan, dan atau syair lagu).</p> <p>4.7. Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.</p>	<p>siang dan malam dengan tepat.</p> <p>4.7.1.Menggunakan kosa kata terkait kegiatan sore hari dalam menyusun kalimat/cerita</p>
<p>PPKn</p> <p>1.2. Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.2. Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p> <p>3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p> <p>4.2. Melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p>	<p>3.2.1. Mengidentifikasi kegiatan kegiatan yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah</p> <p>4.2.1. Menunjukkan kegiatan – kegiatan yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah</p>
<p>Matematika</p> <p>3.3. Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan bendabenda konkret</p>	<p>3.3.1 Membandingkan banyak dua kelompok benda dengan istilah lebih banyak, lebih sedikit atau sama banyak</p> <p>3.3.2. Membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan (11 sampai 20)</p>

<p>4.3. Mengurutkan bilanganbilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan bendabenda konkret</p>	<p>4.3.1. Mengurutkan bilangan berdasarkan banyak objek.</p> <p>4.3.2. Menggunakan konsep lebih dari, kurang dari, dan sama dengan secara tepat untuk membandingkan 2 bilangan (11 sampai 20)</p>
--	---

3. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan bimbingan melalui zoom/ google meet siswa mampu memahami kalimat-kalimat yang menggunakan kosa kata berhubungan dengan kegiatan sore hari dengan tepat.
2. Dengan bimbingan melalui zoom/ google meet siswa mampu melengkapi kalimat rumpang dengan kosa kata yang terkait dengan kegiatan sore hari dengan tepat.
3. Melalui penjelasan guru dan tanya jawab lewat zoom/google meet siswa mampu mengidentifikasi kegiatan-kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
4. Dengan menyimak penjelasan guru lewat zoom dengan menggunakan benda-benda konkret siswa mampu mengidentifikasi perbedaan banyaknya kumpulan benda-benda tersebut.

4. Materi Pembelajaran

1. Kosakata kegiatan sore hari
2. Aturan di rumah saat sore hari
3. Membandingkan 2 bilangan

5. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

1. Model : TPACK
2. Pendekatan : Tematik, scientific
3. Metode Pembelajaran : Penugasan

6. Kegiatan Pembelajaran (buat dalam bentuk tabel)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui zoom. 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) . 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait gambar yang mereka amati. Guru memancing sikap kritis siswa dengan mengajukan pertanyaan “adakah yang ingin kamu ketahui dari gambar yang kamu amati?” Siapa yang mau mengajukan pertanyaan? (HOTS) 2. Setelah membaca teks tentang kegiatan sore hari guru mengajak siswa mendiskusikan kegiatan-kegiatan di pagi hari baik di rumah maupun di sekolah. (Collaburation) 3. Setelah itu siswa diminta menyelesaikan lembar kerja tentang pengenalan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan sore hari. 4. Guru dan murid berdiskusi tentang aturan di rumah pada saat sore hari. 5. Siswa menghitung benda yang ada dimiliki sesuai 	35 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	petunjuk guru.(misalnya: pensil) 6. Siswa membandingkan barang miliknya dengan milik temannya sesuai arahan guru.	
Penutup	1.Siswa mampu mengemukakan hasil kegiatan belajar hari ini. 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 3. Siswa mengerjakan soal di google form yang link nya sudah dibagikan di WA grup. 4. Menyanyikan lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan doa penutup yang dipimpin oleh salah satu siswa di WA grup	10 menit

4. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap
 - b. Penilaian Pengetahuan
 - c. Penilaian Keterampilan
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Sikap (keaktifan di zoom)
 - b. Penilaian Pengetahuan (lewat google form)
 - c. Penilaian Keterampilan (foto anak melakukan kegiatan sore hari sesuai aturan di rumah)

5. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/Alat : Laptop atau android
2. Bahan : beberapa alat tulis untuk dibandingkan

3. Sumber Belajar : Buku guru dan buku siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah SDI Al Azhar 21 Pontianak

Pontianak, September 2020
Guru Kelas 1

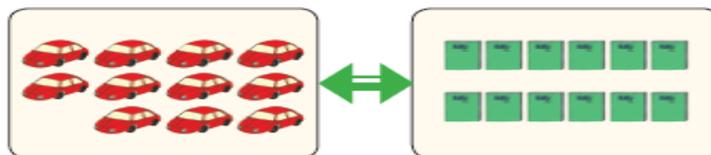
Meddy Andreas, M.Pd

Winda Mariny, S.Pd

Bahan Ajar

Sore yang Menyenangkan

Sore hari ayah Beni pulang dari kantor.
Beni dan ibunya sangat gembira.
Ayah Beni membawa oleh-oleh.
Betapa senang hati Beni.
Ibu menyambut ayah dengan senyum.
Beni membawakan tas ayahnya ke dalam.
Ibu menyiapkan teh manis .
Beni membantu ibunya membawa kue.
Ayah Beni merasa senang.
Mereka merasa gembira dan bersyukur.



Mobil-mobilan Beni lebih sedikit dari buku tulis Beni.

11 kurang dari 12

12 lebih dari 11