

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT AL MUHAJIRIN  
Kelas / Semester : 1 / 1  
Tema : Kegiatanku (Tema 3)  
Sub Tema : Kegiatan Pagi Hari (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan dan contoh yang diberikan guru peserta didik mampu menunjukkan prosedur gerakan memukul dengan tepat.
2. Melalui kegiatan praktik peserta didik mampu melakukan gerakan memukul dengan tepat.
3. Dengan memperhatikan contoh dari guru peserta didik mampu mengidentifikasi kalimat yang berasal dari kosa kata yang terkait dengan tema
4. Melalui permainan merangkai kata siswa mampu menyusun kalimat sederhana dari kosa kata tentang kegiatan pagi hari.
5. Dengan menyimak penjelasan dan contoh guru siswa mampu mengidentifikasi panjang pendek bunyi
6. Melalui bernyanyi siswa mampu memeragakan panjang pendek bunyi

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)	3.7.1 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar
4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Menuliskan kosa kata terkait kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa alam

#### Muatan: SBdP

Kompetensi	Indikator
3.2 Memahami elemen musik melalui lagu	3.2.1 Membedakan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.1 Memeragakan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu

#### Muatan: PPKn

Kompetensi	Indikator
1.1 Menerima simbol-simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa, di rumah.	1.1.1 Meyakini simbol-simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa, di rumah.
2.1 Menerima sikap sesuai dengan simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila", di rumah.	2.1.1 Memilih sikap sesuai dengan simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila", di rumah.
3.1 Memahami simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila	3.1.1 Menyebutkan rumusan bunyi sila-sila Pancasila
4.1 Melakukan kegiatan yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"	4.1.1 Melafalkan bunyi sila-sila dalam Pancasila

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aloka Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa Al Fatihah dan Al Ikhlas , menyanyikan lagu Indonesia Raya, absensi melalui <b>WAG (Orientasi)</b></li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan Belajar Dari Rumah yang akan dilakukan (<b>Jujur, Peduli</b>)</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Ayo Lakukan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan gerakan pemanasan dengan panduan guru dengan menggunakan Video WAG</li> <li>2. Selesai melakukan pemanasan siswa mengucapkan syukur kepada Tuhan dan melanjutkan kegiatan berikutnya(<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Setelah pemanasan guru menjelaskan bahwa mereka akan berlatih bermain kasti. Sebelum bermain guru menjelaskan bahwa salah satu gerakan penting dalam bermain kasti adalah gerakan memukul. (Comunication)</li> <li>4. Satu persatu siswa mencoba mempraktikkan gerakan memukul bola yang baru saja dicontohkan guru. (Mandiri)</li> <li>5. Selesai bermain guru memandu siswa untuk melakukan refleksi kegiatan tersebut.</li> <li>6. Setelah itu peserta didik beristirahat sejenak dan peserta didik siap melanjutkan pelajaran.</li> <li>7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang permainan merangkai kata menjadi kalimat yang akan dilakukan.</li> <li>8. Guru memberikan satu kata yang berhubungan kepada masing-masing kelompok (vidio call 3 peserta didik dan 1 guru). Kelompok tersebut harus membuat kalimat yang berhubungan dengan pagi hari, dari kata tersebut. Caranya adalah masing-masing anak secara bergilir mengucapkan satu kata dilanjut dengan teman lainnya. Setiap kelompok akan mendapat poin 1 jika berhasil membuat kalimat dengan benar. Guru mencatat berapa kata setiap kalimat yang berhasil dibuat di masing-masing kelompok. Setelah itu giliran kelompok berikutnya diberikan satu kata dan kemudian membuat kalimat. Seterusnya seperti itu sampai semua kelompok mendapat giliran. Pemenangnya adalah yang dapat poin paling banyak dan paling panjang kalimatnya. (Critical Thinking and Problem Solving)</li> <li>9. Setelah bermain peserta didik diminta menyalin kalimat yang ada pada buku teks. (Literasi)</li> <li>10. Peserta didik menyalin kalimat dengan tekun dan rapi dan guru memberi perhatian pada peserta didik yang belum mampu. (difoto dan dikirim lewat WAG)</li> <li>11. Kegiatan dilanjutkan dengan kegiatan bernyanyi sambil mengulang pengenalan tentang panjang pendek bunyi.</li> <li>12. Peserta didik mengikuti cara menyanyikan lagu “Pergi Belajar” yang dicontohkan guru. (Nasionalis)</li> </ol>	90 menit

	<p>13. Sambil bernyanyi peserta didik diminta menyimak manakah bunyi pendek dan panjang pada lagu tersebut.</p> <p>14. Guru memvariasikannya dengan permainan alat musik seperti marakas, tamborin, atau peluit.</p> <p>15. Peserta didik dapat mempraktikkannya secara sendiri. (creativity and Innovation)</p> <p>16. Guru mengamati bagaimana peserta didik memeragakan panjang pendeknya bunyi pada sebuah lagu dengan tepat dan mencatatnya. (Gotong Royong)</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>1. Guru mengulas kembali apa yang sudah dipelajari.</p> <p>2. Siswa menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari.</p> <p>3. Siswa menyampaikan perasaannya setelah mengikuti kegiatan hari ini.</p> <p>4. Menyanyikan lagu daerah.</p> <p>5. Guru meminta salah satu siswa memimpin doa penutup.</p> <p><b>Refleksi dan Konfirmasi</b></p> <p>➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>	15 menit

#### D. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Daring & Luring (Kombinasi)*  
 Strategi : *Contextual Learning*

#### E. MEDIA PEMBELAJARAN

- Whatsapp Group

#### F. SUMBER BELAJAR

- Buku Siswa Kemendikbud Tema 3 hal 26 - 31
- Lingkungan sekitar rumah yang relevan dengan materi
- Youtube : [https://youtu.be/fN\\_iOWknvg0](https://youtu.be/fN_iOWknvg0)

#### G. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Depok, Oktober 2020  
Guru Kelas I

Eko Gerry Ginardi, M.Pd

Eli Suwartini, S.Pd

