

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Nama Sekolah : SDN Paliyan III  
Kelas/Semester : I/1 (Ganjil)  
Tema 3 : Kegiatanku  
Subtema 3 : Kegiatan Sore Hari  
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika  
Pembelajaran ke- : 5  
Alokasi waktu : 1 pertemuan (5x35 menit)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1. Menyusun kembali gambar yang disusun secara acak tentang kegiatan sore hari. 3.7.2. Menulis kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah	4.7.1. Merangkaikan kosa kata terkait kegiatan sore hari dalam menyusun kalimat/cerita.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	

### Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret	3.3.1 Membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan pada bilangan 11-20.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati video di youtube tentang perbandingan jumlah bilangan, siswa mampu membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan pada bilangan 11-20 dengan baik.
2. Setelah mengamati gambar di google classroom, siswa mampu menyusun kembali gambar yang disusun secara acak tentang kegiatan sore hari dengan benar.
3. Setelah menyusun kembali gambar tentang kegiatan sore hari, siswa mampu menulis kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.
4. Setelah mengamati urutan gambar tentang kegiatan sore hari, siswa mampu merangkaikan kosa kata terkait kegiatan sore hari dalam menyusun kalimat/cerita dengan baik.

### D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK):

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1. Religiusitas | 4. Kedisiplinan |
| 2. Nasionalisme | 5. Mandiri      |
| 3. Kejujuran    |                 |

### E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Perbandingan jumlah benda dan bilangan
2. Kalimat yang berkaitan dengan kegiatan sore hari
3. Cerita lisan

## F. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model pembelajaran : Daring  
Pendekatan : Saintifik, TPACK, 4C  
Metode pembelajaran : Pengamatan, Tanya jawab, penugasan

## G. MEDIA DAN BAHAN

- Media : Video pembelajaran, powerpoint, gambar kegiatan di sore hari, Grup Whatsapp  
Bahan : Buku tulis, pensil, kelereng, jagung, kacang, kedelai, kerikil, dll  
Sumber belajar : - Buku Guru dan Buku Siswa Kelas I, Tema 3: Kegiatanku, Subtema 3: Kegiatan Sore Hari, Pembelajaran 5. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.  
- lingkungan sekitar  
- situs youtube <https://youtu.be/FoO5LIq0C3A> penguin dance

## H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Pengkondisian siswa melalui grup WA: Guru mengirimkan link kepada siswa untuk <i>join google meet</i> .	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dan guru saling memberikan salam dan menyapa orang tua atau siswa</li><li>2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (<i>kedisiplinan</i>)</li><li>3. Lalu berdoa Bersama terlebih dahulu. Guru menekankan pentingnya berdoa (agar apa yang akan dikerjakan dan ilmu yang didapat akan bermanfaat).(<i>religius</i>)</li><li>4. Siswa diberi semangat dan motivasi oleh guru tentang belajar di rumah saat pandemi covid-19. (<i>motivasi</i>)</li><li>5. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. (<i>kedisiplinan</i>)</li></ol>	15 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme dilanjutkan peregangan dan gerakan2 fisik untuk senam otak. (<i>nasionalisme</i>)</li> <li>7. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (<i>apersepsi</i>)</li> <li>8. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (<i>4C-Collaboration, Saintifik - Menanya</i>)</li> <li>9. Siswa mempersiapkan alat tulisnya untuk kegiatan pembelajaran. (<i>mandiri</i>)</li> <li>10. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini.</li> </ol>	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati dan mencermati materi di powerpoint yang ditampilkan. (<i>saintifik-mengamati, ICT, TPACK</i>)</li> <li>2. Siswa mengamati 2 kartu bilangan yang ditampilkan dalam powerpoint. (<i>saintifik-mengamati, ICT, TPACK</i>)</li> <li>3. Siswa menghitung banyaknya kumpulan benda dalam tiap-tiap kartu bergambar.</li> <li>4. Siswa menuliskan bilangan sesuai dengan gambar yang dilihat di buku tulisnya .</li> <li>5. Siswa membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan pada bilangan 11-20.</li> <li>6. Siswa melakukan kegiatan 1-5 dilakukan berkali-kali sampai benar-benar paham.</li> <li>7. Siswa secara mandiri menghitung jumlah benda-benda konkret (kerikil, jagung, kedelai, kacang, dll) yang telah disiapkan.</li> </ol>	145 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>8. Siswa bertanya jawab tentang kesulitan dalam memahami materi. (<b>4C-Collaboration Saintifik - Menanya</b>)</p> <p>9. Siswa diajak melakukan kegiatan <i>ice breaking penguin dance</i> <a href="https://youtu.be/FoO5LIq0C3A">https://youtu.be/FoO5LIq0C3A</a> untuk menghidupkan suasana kelas agar semangat. (<b>neurosains, TPACK-teknologi</b>)</p> <p>10. Siswa melanjutkan pelajaran dengan mengingat kembali tentang kosa kata dan kegiatan-kegiatan di sore hari.</p> <p>11. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan di powerpoint tentang kegiatan yang biasa dilakukan orang di sore hari yang disusun secara acak. (<b>4C-Collaboration, Saintifik – mengamati,TPACK, ICT</b>)</p> <p>12. Siswa menyusun kembali gambar kegiatan di sore hari dengan urut.</p> <p>13. Siswa menuliskan cerita berdasarkan urutan gambar yang sudah disusun dibuku tulis masing-masing.</p> <p>14. Hasil pekerjaan siswa di foto dan diunggah ke <i>google classroom</i>.</p> <p>15. Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih bingung dan kurang mengerti terkait materi. (<b>4c-communication, Saintifik-Menanya</b>)</p>	
Penutup	<p>1. Siswa dan guru menarik kesimpulan bersama.</p> <p>2. Siswa bersama dengan guru melakukan refleksi tentang kegiatan yang sudah dilaksanakan dengan menjawab pertanyaan: (mengkomunikasikan, colaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?</li> <li>✓ Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?</li> <li>✓ Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>✓ Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari setelah belajar?</p> <p>3. Siswa mengerjakan evaluasi dengan <i>google form</i>.</p> <p>4. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk kepada peserta didik yang paling baik</p> <p>5. Siswa dan guru menyanyikan lagu daerah “gundul-gundul pacul. (<i>nasionalisme</i>)</p> <p>6. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. Guru mengajak siswa untuk bersyukur atas ilmu dan semua. (<i>religius</i>)</p>	

#### I. PENILAIAN

Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan

Penilaian Pengetahuan : Tes

Penilaian ketrampilan : Unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala SDN Paliyan III

Paliyan 24 September 2020  
Guru Kelas I

SUWANTA,S.Pd.SD  
NIP 19670910 199312 1 002

SITI NUR KHASANAH,S.Pd  
NIP 19890925 201902 2 004