

SOAL EVALUASI

Sekolah : SD Negeri Bendungan
Kelas : V (Lima)
Tema/Sub Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4) / Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran : 1

KISI-KISI PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No.	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Kompetensi	Nomor Soal	Instrumen Soal	Skor	Kunci jawaban
KI 3 Pengetahuan									
1.	IPA	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menganalisis peredaran darah dan fungsinya pada manusia. 3.4.2 Mengumpulkan informasi mengenai organ-organ peredaran darah	PG	C4	1	Disajikan gambar, siswa dapat menganalisis jenis peredaran darah	10	A
					C4	2	Disajikan kasus dan gambar, siswa dapat menentukan jenis pembuluh darah	10	B
					C5	3	Disajikan pernyataan, siswa dapat memilih gambar organ yang berperan memompa darah ke seluruh tubuh	10	D
					C4	4	Disajikan gambar siswa dapat menelaah cara kerja sistem peredaran darah	10	A
					C5	5		10	C

							Disajikan tabel, siswa dapat memilih ciri pembuluh nadi		
2.	Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan untuk kesenangan.	3.6.1 Menelaah tentang pengertian pantun.	PG	C4	6	Disajikan pernyataan, siswa menentukan pantun yang sesuai dengan ilustrasi	10	B
			3.6.2 Menganalisis unsur-unsur yang terdapat dalam pantun.		C4	7	Disajikan pantun, siswa dapat menentukan kata yang tepat untuk melengkapi pantun	10	C
					C4	8	Disajikan pernyataan, siswa dapat menentukan salah satu ciri pantun	10	A
					C4	9	Disajikan pantun, siswa dapat menganalisis jenis karya sastra	10	D
					C4	10	Disajikan gambar, siswa dapat menentukan isi pantun untuk melengkapi pantun sesuai ilustrasi	10	D
KI-4									
3.	IPA	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Menyajikan laporan mengenai organ peredaran darah 4.4.2 Membuat gambar organ	Uraian		1	Dengan melihat tayangan, siswa dapat mencari informasi mengenai organ-organ peredaran darah dan fungsinya, serta mencari	4	

			peredaran darah pada mausia.			2	perbedaan pembuluh nadi dan balik Dengan melihat tayangan, siswa dapat membuat gambar peredaran darah	4	
--	--	--	------------------------------	--	--	---	--	---	--

Rubrik Penilaian Sikap

RUBRIK PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK OLEH GURU

No	Sikap	Indikator Penilaian	Tampak (√)	Tidak Tampak (x)
1.	Disiplin	Absensi tepat waktu Mengumpulkan tugas tepat waktu Mengikuti kegiatan sincronus maupun asincronous dengan baik Ijin jika tidak dapat melaksanakan kegiatan BdR Menyelesaikan setiap tugas dengan baik		
2.	Tanggung Jawab	Absensi tepat waktu Mengumpulkan tugas tepat waktu Mengikuti kegiatan sincronus maupun asincronous dengan baik Ijin jika tidak dapat melaksanakan kegiatan BdR Menyelesaikan setiap tugas dengan baik		
3.	Percaya Diri	Berani bertanya jika tidak tahu Berani menyampaikan pendapat atau ide Melaksanakan tugas membuat video dengan baik		
4.	Rasa Ingin Tahu	Berani bertanya jika kurang paham Mau mencari tahu di berbagai sumber belajar		
5.	Pantang Menyerah	Berani bertanya jika kurang paham Mau mencari tahu di berbagai sumber belajar		

Rubrik Penilaian Keterampilan

RUBRIK BERKREASI

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

RUBRIK MENCARI TAHU TENTANG PANTUN

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	perlu Bimbingan
	4	3	2	1

Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat defni pantun, ciri-ciri pantun, bagianbagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Vincensia Ratri Adiyani
PPG UNIVET BANTARA Angkatan 2

SOAL EVALUASI

<https://forms.gle/MEdHBNwaHFo9dr8W7>

Soal Evaluasi Kelas 5 T4 ST1 PB1

Soal Evaluasi

Kelas : 5

Tema : 4. Sehat Itu Indah

SUBTEMA : 1. Peredaran Darahku Sehat

PEMBELAJARAN : 1

Waktu Pengerjaan : 30 menit

Oleh Vincensia Ratri Adiyani

*** Wajib**

Identitas Siswa

1. Nama Siswa *

2. Nomor Absen *

**Petunjuk
Pengerjaan**

1. Bacalah soal dengan teliti
2. Pilihlah jawaban yang benar dengan mengklik pada jawaban yang dimaksud dengan memilih a, b, c, atau d!
3. Batas waktu pengerjaan hingga pukul 7 malam
4. Selamat mengerjakan!

**ILMU
PENGETAHUAN
ALAM**

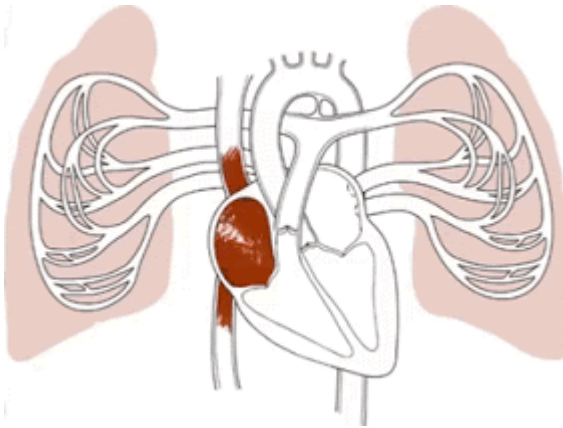
Kompetensi Dasar:

3. 4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia pada media power point, siswa dapat menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan mencari informasi melalui sumber belajar digital, siswa dapat mengumpulkan informasi mengenai organ-organ yang berperan dalam proses peredaran darah

3. 1. Perhatikan organ di bawah ini! Peredaran darah yang cara kerjanya sesuai gambar adalah * 10 poin



Tandai satu oval saja.

- a. Peredaran Darah Kecil
- b. Peredaran Darah Besar
- c. Peredaran Darah Bersih
- d. Peredaran darah Kotor

4. 2. Ani membantu ibu mengupas bawang merah kemudian jarinya tersayat pisau. Darah menetes pada tangan yang tersayat pisau. Pembuluh darah yang memiliki ciri seperti ilustrasi di atas adalah adalah *

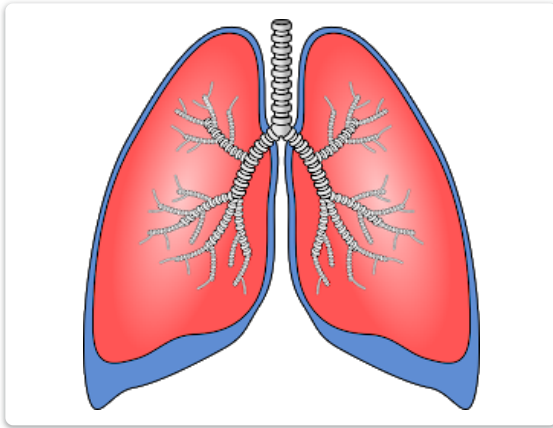


Tandai satu oval saja.

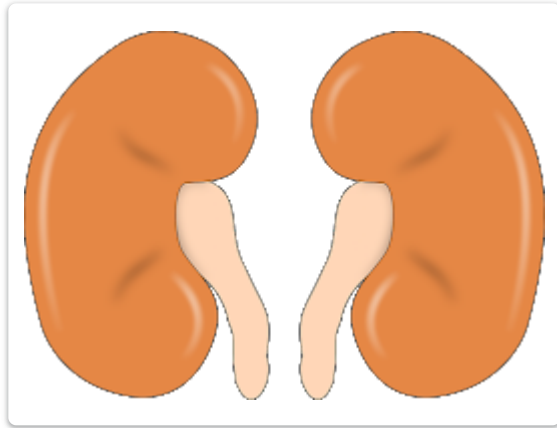
- a. Pembuluh nadi
- b. Pembuluh balik
- c. Pembuluh arteri
- d. Pembuluh kapiler

5. 3. Darah mengalir didalam tubuh, Organ yang berperan memompa darah keseluruh tubuh adalah 10 poin
... *

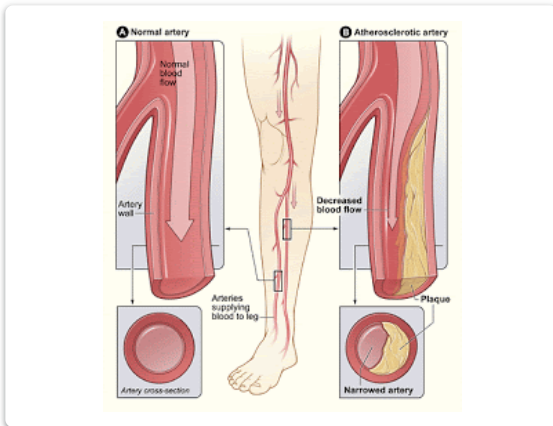
Tandai satu oval saja.



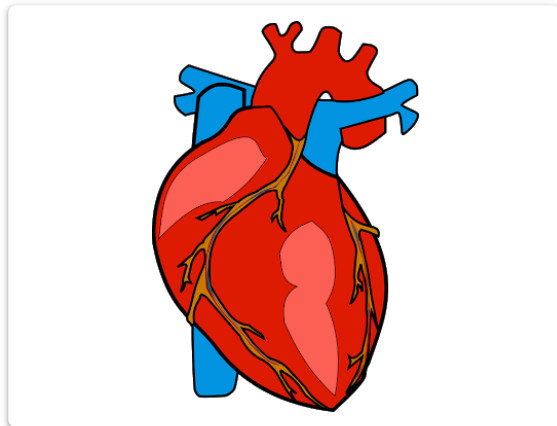
a.



b.



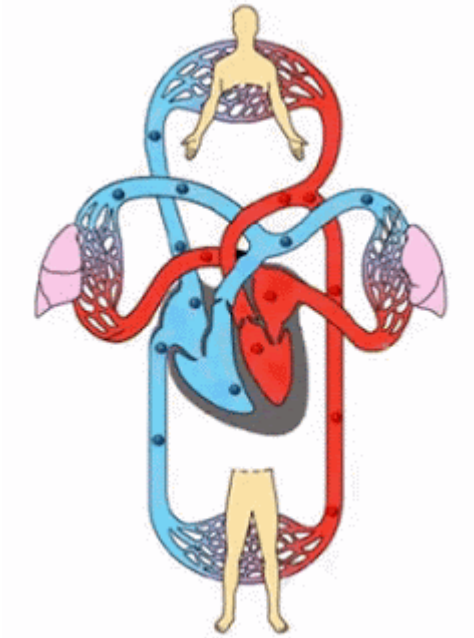
c.



d.

6. 4. Urutan peredaran darah besar yang tepat adalah *

10 poin



Tandai satu oval saja.

- a. Darah dari bilik kanan dipompa ke seluruh tubuh dan masuk ke serambi kanan
- b. Darah dari serambi kiri dipompa ke seluruh tubuh dan masuk ke bilik kanan
- c. Darah dari bilik kiri dipompa ke seluruh tubuh, dan masuk ke serambi kanan
- d. Darah dari serambi kanan dipompa ke paru paru dan masuk ke bilik kiri

7. 5. Perhatikan pernyataan di bawah ini : *

10 poin

	A	B
1	Dinding kuat dan elastis	Dinding lemah dan kurang elastis
2	Tekanan kuat	Tekanan lemah
3	Permukaan tubuh	Didalam tubuh dan tersembunyi

Yang merupakan ciri pembuluh nadi adalah ...

Tandai satu oval saja.

- a. 1A, 2A, 3A
- b. 1B, 2A, 3B
- c. 1A, 2A, 3B
- d. 1B, 2B, 3A

Bahasa
Indonesia

Kompetensi Dasar:

3. 6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan

Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan kegiatan mengamati pada media powerpoint, siswa dapat menganalisis pengertian dan isi pantun
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun melalui sumber belajar digital, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

8. 6. Budi adalah anak yang pintar. Namun ia jarang belajar sehingga nilainya tidak maksimal. Pantun yang tepat untuk menggambarkan ilustrasi di atas adalah *

10 poin

Tandai satu oval saja.

a. Biji padi hendak disemai
Burung pipit berjajar-jajar
Aku adalah anak pandai
Tiap hari rajin belajar

A.

b. Mancing ikan tongkol di Laguna
sambil duduk memakan bakpau
Kepintaran tiada berguna
Jika belajarpun tidak mau

B.

c. Wangi nian kapur barus
Panas terik sang mentari
Belajar terus sampai kurus
Makin sukses tiap hari

C.

d. Keparas membeli kain
Yang dibeli kain broklat
Tiap hari hanya bermain
Darimana ilmu didapat

D.

9. 7. Kata yang cocok untuk melengkapi pantun di bawah adalah *

10 poin

Beli sepasang dapat
Tawar menawar ilmu yang sakti
Patuhlah pada
Itulah tanda anak berbakti

Tandai satu oval saja.

- a. (1) Baru (2) Orangtua
 b. (1) Penyangga (2) Keluarga
 c. (1) Dua (2) Orangtua
 d. (1) Hadiah (2) keluarga

10. 8. Ani menyukai berpantun, dia pandai membuat pantun. Untuk membuat pantun ia harus mengetahui ciri-cirinya. Salah satu ciri pantun adalah *

10 poin

Tandai satu oval saja.

- a. Terdiri dari 4 baris
 b. bersajak aaaa
 c. bait 1 dan 3 disebut sampiran
 d. Teridi dari 8-20 suku kata

11. 9. Perhatikan karya sastra berikut: *

10 poin

Ayam jago suka mamir

Mengais ngais kacang polong

Angin terasa bertiup semilir

Rembes karena celana bolong

Sastra di atas termasuk dalam jenis

Tandai satu oval saja.

a. Narasi

b. Puisi

c. Syair

d. Pantun

12. 10. Kalimat 3 dan 4 yang tepat untuk melengkapi pantun berikut dengan memperhatikan ciri pantun adalah *



Makan permen enak dikunyah
Permen karet jangan ditelan

.....
.....

Tandai satu oval saja.

a. Lihat sampah harus disapu
Rumahpun bersih serta nyaman

b. Mari kita rajin berbenah
Supaya lingkungan enak dipandang

A.

B.

c. Lingkungan rumah harus dibersihkan
Bersama sama dengan keluarga

d. Bersihkanlah lingkungan rumah
Agar jadi tempat yang nyaman

C.

D.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir