


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MASA PANDEMI COVID 19 MODE DARING**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Daleman kidul 2
 Kelas / Semester : 1 /1
 Tema : Kegiatanku (Tema 3)
 Sub Tema : Kegiatan sore hari Hari (Sub Tema 3)
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia (3.7, 4.7), PPKn (3.2, 4.2), SBdP (3.4, 4.4)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x pertemuan (2 x 35 Menit)

A. TUJUAN

- Melalui gambar dan teks yang di kirim oleh guru melalui WA siswa dapat mengidentifikasi kosakata tentang kegiatan sore hari dengan tepat.
- Melalui video yang di kirim oleh guru lewat WA group peserta didik mampu menyusun kalimat sederhana dari kosakata tentang kegiatan sore hari.
- Melalui video yang di kirim oleh guru lewat WA peserta didik mampu mengidentifikasi bahan bahan kolase sebagai contoh karya seni dua dimensi.
- Melalui video yang dikirim guru lewat Wa group peserta didik mampu mengidentifikasi cara membuat kolase dari bahan kertas.
- Melalui video yang di kirim guru lewat WA peserta didik menyimak cara membuat karya kerajinan kolase dari kertas.
- Melalui video yang dikirim lewat WA group, guru mengarahkan peserta didik agar mampu menyiapkan alat dan bahan yang di gunakan untuk membuat karya kolase yang digunakan dengan benar.
- Melalui penugasan yang dikirim guru lewat WA peserta didik mampu membuat karya kerajinan kolase dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan video kepada peserta didik melalui WA group yang isinya ucapan salam dan menanyakan kabar. 2. Guru mengajak berdoa melalui video yang dikirim lewat Wa group (Religius). 3. Guru mengirimkan video tentang Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan disesuaikan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi). 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, tahapan kegiatan serta manfaat setelah melakukan pembelajaran ini (Motivasi). 	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>Suasana Malam Hari Di rumah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa menyimak cerita yang ada di buku siswa. <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik diminta menyelesaikan lembar kerja tentang pengenalan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan sore hari. (Mandiri) 3. Siswa di minta menuliskan 5 kegiatan di sore hari secara benar kemudian jawaban di kirim lewat WA. <p>Membuat Kolase Dari kertas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi contoh cara membuat karya kolase dari kertas dengan mengirimkan video melalui WA 	55 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Setelah itu siswa merancang karya kolase dari kertas dengan menentukan ide, tema, serta menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan. 3. Siswa membuat karya dengan tekun dan tertib, dengan arahan guru. 4. Setelah selesai siswa mengirimkan foto hasil karyanya melalui WA (<i>Creativity and Innovation</i>). 	
Kegiatan Penutup	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian 	5 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Pengamatan Sikap : Pengamatan keaktifan siswa dalam pembelajaran daring.
2. Penilaian Pengetahuan : Hasil jawaban siswa dari pertanyaan guru yang diberikan secara daring (Tes tulis, presentasi)
3. Penilaian Keterampilan : Hasil kerja siswa berupa praktek, produk atau proyek dengan mengirimkan foto/video secara daring.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pakis, 10 Oktober 2020
Guru Kelas 1

PARYANTO, S.Pd SD
NIP. 19700927 199303 1006

AGUSTIN BUDI C, S.Si, S.Pd
NIP.