



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kepuharjo  
Kelas / Semester : I / Gasal  
Tema : Kegiatanku (Tema 3)  
Sub Tema : Kegiatan Malam Hari (Sub Tema 4 )  
Pembelajaran ke : 3  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika  
Alokasi waktu : 4 jpl ( 4 x 30 menit )

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 Menemukan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar 3.7.2 Melengkapi kalimat dengan menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	4.7.1 Menulis kosa kata-kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan benar. 4.7.2 Menyusun kalimat dengan kosa kata terkait kegiatan malam hari.

## PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari	3.2.1 Menemukan kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari	4.2.1 Menceritakan perilaku yang baik di malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

## Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.	3.4.1 Mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan (bilangan 11 sampai dengan 20) 3.4.2 Melakukan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret.
4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99.	4.4.1 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan membaca peserta didik mampu mengidentifikasi kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar peserta didik mampu mengucapkan kata-kata tersebut dengan benar.
3. Melalui kegiatan membaca peserta didik mampu mengidentifikasi kalimat-kalimat yang terkait dengan kegiatan malam hari dengan tepat.
4. Melalui kegiatan diskusi peserta didik apat mengidentifikasi kalimat peserta didik mampu menyusun kalimat dengan menggunakan kata-kata yang terkait dengan kegiatan malam hari.
5. Melalui penjelasan guru peserta didik mampu mengidentifikasi kebiasaan-kebiasaan baik pada malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
6. Melalui kegiatan mengamati gambar peserta didik mampu menunjukkan kebiasaan baik yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.

7. Melalui kegiatan mengamati gambar penjumlahan benda konkrit dalam kehidupan sehari-hari peserta didik mampu mengidentifikasi konsep penjumlahan dengan tepat (bilangan 11 sampai dengan 20)
8. Melalui latihan soal dan dengan menggunakan media hitung berupa benda konkret peserta didik mampu memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret.

Karakter siswa yang diharapkan :

- ✚ *Religius*
- ✚ *Nasionalis*
- ✚ *Mandiri*
- ✚ *Gotong-royong*
- ✚ *Integritas*

#### D. Materi Pembelajaran

1. Kosakata yang berkaitan dengan kegiatan malam hari
2. Kebiasaan pada malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah
3. Penjumlahan dua bilangan

#### E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*  
 Model : *Problem Based Learning*  
 Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah

#### F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Sintak Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Ket
Kegiatan Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam, menyapa peserta didik, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan peserta didik serta mengondisikan kelas agar siap untuk belajar, dilanjutkan dengan presensi menggunakan list presensi. <b>(nilai peduli dan disiplin).</b></li> <li>2. Guru meminta salah satu peserta didik diminta untuk memimpin doa. Guru menekankan pentingnya berdoa (agar apa yang akan dikerjakan dan ilmu yang didapat akan bermanfaat). <b>(nilai religius)</b></li> <li>3. Sebagai pembuka pelajaran, peserta didik diminta menyanyi lagu Indonesia Raya. Guru</li> </ol>	15 menit	Menggunakan google meet

		<p>menekankan pentingnya sikap Cinta tanah air dan nasionalisme. <b>(nilai nasionalisme)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sebelum memulai pelajaran, peserta didik dapat diajak melakukan kegiatan “ice breaking” untuk menghidupkan suasana kelas agar semangat, dengan melakukan tepuk semangat.</li> <li>Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi pada pembelajaran sebelumnya menggunakan</li> </ol>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Fase 1: Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa.</b></p> <p><b>Fase 2: Menyajikan informasi gambar.</b></p> <p><b>Fase 3: Mengorganisasi siswa</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengarahkan peserta didik agar mengetahui tujuan pembelajaran yang akan dicapai termasuk sikap yang akan dinilai selama proses pembelajaran.</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menampilkan slide gambar peristiwa di malam hari yang di share di presentasi googlemeet.</li> <li>Peserta didik mengidentifikasi kosakata berkaitan dengan gambar yang ditampilkan guru. <b>(critical thinking)</b></li> <li>Guru menampilkan gambar kebiasaan di malam hari, peserta didik mengamati gambar.</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik membaca teks sederhana yang dikirim guru di grup WA yang berhubungan dengan kegiatan malam hari. (Teks kegiatan belajar)</li> <li>Guru meminta beberapa peserta didik untuk membaca teks.</li> <li>Guru memberikan umpan balik kepada peserta didik yang berani membaca dan memotivasi peserta didik lain untuk percaya diri.</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membagi peserta didik sesuai kelompok</li> </ol>	<b>90 menit</b>	Menggunakan googlemeet dan WA

	<p><b>Fase 4: Membimbing kelompok belajar</b></p>	<p>yang sudah dishare di grup WA.</p> <p>9. Guru memberikan tugas menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait isi bacaan dan melengkapi kalimat yang rumpang dengan kosa kata yang tepat.</p> <p>10. Guru memberikan tugas menganalisis gambar yang merupakan kebiasaan baik dan gambar yang menunjukkan kebiasaan tidak baik dalam kelompok melalui grup kelompok. <b>(collaboration)</b></p> <p>11. Guru membimbing diskusi kelompok.</p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <p>12. Secara bergantian perwakilan setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya.</p> <p>13. Peserta didik berdiskusi alasan mengapa suatu gambar menunjukkan kebiasaan tidak baik pada malam hari. <b>(communication, critical thinking and problem formulation)</b></p> <p>14. Guru memandu dan membimbing jalannya diskusi.</p> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <p>15. Peserta didik menuliskan kebiasaan baik yang dilakukan ketika malam hari, lalu difoto kirim ke guru / japri. <b>(Creativity and Innovation)</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <p>16. Setelah peserta didik selesai berdiskusi peserta didik melanjutkan pelajaran tentang pemecahan masalah sehar-hari yang melibatkan penjumlahan.</p> <p>17. Guru menunjukkan gambar benda konkrit</p>		
--	---	---	--	--

		<p>terkait penjumlahan bilangan 11 sampai 20</p> <p>18. Guru meminta peserta didik untuk mencoba menghitung kumpulan benda yang ada di rumahnya, sampai peserta didik memahami tentang konsep penjumlahan.</p> <p><b>(critical thinking and problem formulation)</b></p> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <p>19. Untuk mengetahui pemahaman peserta didik, peserta didik mengerjakan soal yang telah di share oleh guru.</p> <p>20. Peserta didik mengirimkan hasil pekerjaan langsung ke <b>no WA guru (tidak di grup)/japri.</b></p> <p>21. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik.</p>		
	<p><b>Fase 5: Mengevaluasi</b></p> <p><b>Fase 6: Memberikan penghargaan</b></p>			
<b>Kegiatan Penutup</b>		<p>1. Guru meminta peserta didik melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?</li> <li>✓ Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?</li> <li>✓ Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?</li> <li>✓ Kebiasaan apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari pada malam hari?</li> </ul> <p>2. Peserta didik menyimak penguatan dan kesimpulan pembelajaran hari ini yang disampaikan guru.</p> <p>3. Sebagai penutup guru mengajak peserta didik untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan di hari ini dengan berdoa bersama. Guru juga mengingatkan tentang sikap berdoa yang baik.</p>	<b>15 menit</b>	<b>Melalui google meet</b>

		Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik. <b>(nilai religius)</b>		
--	--	--	--	--

**G. Penilaian**

**1. Sikap:**

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

**2. Pengetahuan:**

Lembar latihan pada buku peserta didik

**Lengkapi kalimat berikut dengan kata yang tepat!**

- |                                      |              |
|--------------------------------------|--------------|
| 1. Matahari terbenam hari mulai .... | a. tekun     |
| 2. Bintang nampak ... di malam hari. | b. mengulang |
| 3. Siti anak yang rajin ....         | c. rajin     |
| 4. Setiap malam Siti ... pelajaran.  | d. malam     |
| 5. Siti belajar dengan ....          | e. bersinar  |

**Mana gambar yang menunjukkan kebiasaan yang baik pada malam hari?**

**Berilah tanda centang (✓) pada gambar tersebut!**









Berapakah jumlahnya?

1.  +  -
2.  +  -
3.  +  -
4.  +  -
5.  +  -
6.  +  -
7.  +  -
8.  +  -
9.  +  -
10.  +  -

### 3. Keterampilan:

a. **Bahasa Indonesia:** Melengkapi kalimat yang rumpang dengan kata yang tepat

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Melengkapi kalimat yang rumpang dengan kata yang tepat	Semua kata dipilih dengan tepat	Ada 1-2 kekeliruan memilih kata	Ada 3-4 kekeliruan memilih kata	Lebih dari 4 kekeliruan memilih kata

b. **PPKn:** Mengemukakan pendapat tentang perilaku yang baik di rumah pada sore hari

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Mengemukakan pendapat tentang perilaku yang baik di rumah pada sore hari	Pendapat sesuai dengan tema, kalimat runut, penyampaian, lancar dan percaya diri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

c. **Matematika:** Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan proses penjumlahan

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan proses penjumlahan	Ada paling banyak 1 kekeliruan dalam menjumlahkan benda	Ada 2-3 kekeliruan dalam menjumlahkan benda	Ada 4-5 kekeliruan dalam menjumlahkan benda	Ada lebih dari 5 kekeliruan dalam menjumlahkan benda



## H. Media/Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

- Sumber : Buku Guru dan Buku siswa Kelas I, Tema 3: Kegiatanku, Subtema 4: Kegiatan Malam Hari, Pembelajaran 3. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Bahan ajar : Teks bacaan "Siti Rajin Belajar"
- Media : Gambar kebiasaan di malam hari, gambar media hitung dari benda-benda konkret.

### *Refleksi Guru*

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Kepuharjo

Sleman, ... Oktober 2020  
Guru Kelas I

**SUWARDI, S.Pd.SD**  
NIP. 19620205 198201 1 001

**ARI NURLITAWATI, S.Pd.**  
NIP.19900228 201903 2 007