AAT TARYATI KELAS 6 PPG DALJAB GELOMBANG 1 2020 LPTK UPI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : **SDN Cipareuag**
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema 3 : Kegiatanku
Sub Tema 4 : Kegiatan Malam Hari
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 2X30 menit (1 kali pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Matematika

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.3 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan Pengurangan bilangan yang Melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan
4.4 Menyelesaikan masalah Kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99

Indikator

- 3.4.2 Mengidentifikasi masalah sehari-hari yang Melibatkan penjumlahan (bilangan 11 sampai dengan 20)
3.4.6 Melakukan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa Menyimpan dan dengan bantuan benda konkret.
4.4.1 Menyelesaikan masalah dalam Kehidupan sehari-hari yang Melibatkan penjumlahan

BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar (KD)

3.7 Mengetahui kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)

4.7 Menjelaskan kosakata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar

indikator

3.7.9 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar

3.7.10 Mengidentifikasi kalimat yang Menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.

4.7.9 Membaca dan menuliskan kosakata-kosakata terkait kegiatan malam hari dengan benar.

4.7.10 Menggunakan kosakata terkait kegiatan malam hari dalam menyusun kalimat/cerita

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca siswa mampu mengidentifikasi kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari dengan tepat.
2. Setelah mengidentifikasi siswa mampu mengucapkan kata-kata tersebut dengan benar.
3. Melalui kegiatan membaca siswa mampu mengidentifikasi kalimat-kalimat yang terkait dengan kegiatan malam hari dengan tepat.
4. Setelah mengidentifikasi kalimat siswa mampu menyusun kalimat dengan menggunakan kata-kata yang terkait dengan kegiatan malam hari.
5. Dengan mengamati contoh dalam kehidupan sehari-hari siswa mampu mengidentifikasi konsep penjumlahan dengan tepat (bilangan 11 sampai dengan 20)
6. Melalui latihan soal dan dengan menggunakan media hitung berupa benda konkret siswa mampu memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong-royong
 - Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui aplikasi Google Meet, guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar ▪ Guru memimpin doa dan melaksanakan doa bersama. (Religius) ▪ Guru dan siswa menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. (Nasionalisme) ▪ Guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. (Apersepsi) ▪ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui bacaan yang telah dikirimkan melalui aplikasi Whatsapp, guru memandu siswa untuk membaca dengan nyaring wacana sederhana yang berhubungan dengan kegiatan malam hari, dengan lafal dan intonasi yang benar. (Literasi) • Beberapa siswa membaca wacana tersebut secara bergantian. Kemudian guru meminta siswa membacanya kembali bersama-sama. • Siswa melafalkan setiap kata yang ada dalam wacana tersebut dengan bimbingan guru. • Guru memberi penekanan pada beberapa kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari. • Sesudah kegiatan membaca siswa diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait isi bacaan dan melengkapi kalimat yang rumpang dengan kosa kata yang tepat. (Communication) • Setelah siswa menjawab pertanyaan terkait isi bacaan guru melanjutkan pelajaran tentang pemecahan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan. • Guru mengambil beberapa pensil dan menunjukkan kepada siswa berapa banyaknya pensil tersebut dan siswa disuruh menuliskan bilangan tersebut di buku siswa. Lalu pensil itu dimasukkan kedalam sebuah kaleng/wadah lain. Kemudian guru mengambil lagi beberapa pensil dan menghitung banyaknya dan siswa disuruh kembali menuliskan lambang bilangannya di buku siswa. Lalu pensil itupun dimasukkan ke dalam kaleng yang sama. Setelah itu guru bersama siswa menghitung jumlah pensil yang ada di dalam kaleng/wadah. Guru melakukan hal ini beberapa kali dengan media yang berbeda, 	40 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>sampai siswa memahami tentang konsep penjumlahan. (creativity and Innovation)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperagakan cara menjumlahkan bilangan. • Untuk melihat pemahaman siswa, mereka diminta mengerjakan soal yang telah disiapkan oleh guru. (Mandiri) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengulas kembali materi yang sudah dipelajari. ▪ Siswa menyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari dengan arahan guru. ▪ Siswa melakukan refleksi diri setelah mengikuti proses pembelajaran. ▪ Sebagai penutup guru dan siswa menyanyikan lagu daerah "Gundul-Gundul Pacul" ▪ Siswa berdoa dengan arahan guru. (Religius) 	15 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kegiatanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- BukuSiswa Tema : *Kegiatanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Teks bacaan "Siti Rajin Belajar".

Mengetahui
Kepala Sekolah

Cipareuang, 2020
Guru Kelas I

SUHARDIN, S.Pd
NIP. 19650302 1988121 001

AAT TARYATI, S.Pd. SD
NIP.

Catatan Kepala Sekolah :

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 1

MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca
- Penjumlahan

METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Tanya jawab, praktek, penugasan dan ceramah

Lampiran 2

Penilaian Pembelajaran:

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan (Lihat panduan penilaian sikap)

Penilaian Pengetahuan: latihan soal tertulis

Penilaian Keterampilan:

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Melengkapi kalimat yang rumpang dengan kata yang tepat	Semua kata dipilih dengan tepat	Ada 1-2 kekeliruan memilih kata	Ada 3-4 kekeliruan memilih kata	Lebih dari 4 kekeliruan memilih kata
Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan proses penjumlahan	Ada paling banyak 1 kekeliruan dalam membandingkan banyak kelompok benda dan besar kecil bilangan	Ada 2-3 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan 11-20	Ada 4-5 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan 11-20	Ada lebih dari 5 dalam menentukan nama bilangan 11-20

Format Penilaian Keterampilan

1. Melengkapi kalimat yang rumpang dengan kata yang tepat

No.	Nama Siswa	Semua kata dipilih dengan tepat	Ada 1-2 kekeliruan memilih kata	Ada 3-4 kekeliruan memilih kata	Lebih dari 4 kekeliruan memilih kata	Predikat
1	Dayu	√				Sangat Baik
2	Udin		√			Baik
3						

2. Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan proses penjumlahan

No.	Nama Siswa	Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan proses penjumlahan	Predikat			
1	Dayu	√				Sangat Baik
2	Udin		√			Baik
3						

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian: tes tertulis (buku siswa)

Penilaian keterampilan:

Membaca

- Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Membaca

Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bim- bingan 1
Penguasaan membaca	Lafal dan intonasi yang tepat	Lafal dan intonasi yang kurang tepat	Lafal dan intonasi tidak tepat	Tidak menguasai lafal dan intonasi
Kepercayaan diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Penjumlahan

- Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Penjumlahan

Kriteria	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
Siswa mampu menjumlahkan angka dengan dua bilangan		
Siswa mampu memperagakan cara-cara menghitung penjumlahan		
Siswa dapat mengerjakan tugas mandiri		