

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Nanggaleng
 Kelas / Semester : 1 /1
 Tema : 3. Kegiatanku
 Sub Tema : 4. Kegiatan Malam Hari
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPkn, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari
 Hari/tanggal :

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
PPKn	3.2	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari- hari di rumah.	3.2.1	Menganalisis perilaku di malam hari sesuai dengan aturan di rumah (C4)
	4.2	Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	4.4.1	Menyajikan hasil analisis perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan secara lisan (P3)
Bahasa Indonesia	3.7	Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi	3.7.2	Menentukan huruf yang tepat untuk melengkapi kata rumpang dalam cerita yang berkaitan dengan kegiatan malam hari dengan tepat (C3)

		lingkungan.		
	4.7	Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	4.7.2	Menyajikan cerita tentang malam hari dengan percaya diri(P2)
SBdP	3.4	Memahami bahan alam dalam berkarya.	3.4.1	Menyebutkan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya seni dua dimensi berupa kolase (C1)
	4.4	Membuat karya dari bahan alam.	4.4.1	Merancang pembuatan karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan alam (P3)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan video, Peserta didik mampu menganalisis perilaku di malam hari sesuai dengan aturan di rumah
2. Dengan mengerjakan LKPD, Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan secara lisan
3. Dengan mengamati gambar, peserta didik mampu menentukan huruf yang tepat untuk melengkapi kata rumpang dalam cerita yang berkaitan dengan kegiatan malam hari dengan tepat
4. setelah mengerjakan LKPD, Peserta didik mampu menyajikan cerita tentang malam hari dengan percaya diri
5. Melalui tayangan video, peserta didik mampu menyebutkan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya seni dua dimensi berupa kolase
6. Dengan mengerjakan LKPD, peserta didik mampu merancang pembuatan karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan alam

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. PPKn : Aturan Kegiatan Malam Hari di rumah
2. Bahasa Indonesia : Kosakata yang berhubungan dengan malam hari
3. SBDp : Kolase dari biji-bijian

E. PENDEKATAN, METODE, DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintific
2. Metode : Penugasan, Praktik
3. Model : *Discovery Learning*

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Alat : Laptop
2. Bahan : Video Aturan kegiatan malam hari di rumah, gambar suasana malam, video membuat kolase

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<u>Sesi I Tatap Maya (daring) melalui Google Meet</u> 1. Memberikan salam dan dilanjut dengan membaca doa dipandu melalui Google Meet 2. Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari 4. Bertepuk semangat untuk memotivasi peserta didik 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah kegiatan yang akan di lalui.	20 menit
Kegiatan Inti	<u>Sesi 2 Moda Daring Google classroom</u> 1. Peserta didik kelas 1 selama proses pembelajaran didampingi oleh orangtua. 2. Peserta didik diminta mengamati tayangan video part 1 tentang aturan kegiatan malam hari yang di unggah guru pada google classroom. 3. Setelah mengamati tayangan video peserta didik diminta untuk mengerjakan LKPD 1 yang ada pad google classroom tentang aturan kegiatan malam hari. 4. Peserta didik mengupload hasil LKPD 1 melalui .google classroom. 5. Peserta didik diminta untuk memperhatikan gambar keadaan malam hari yang di telah dikirim WAG 6. Setelah memperhatikan gambar Peserta didik diminta untuk mengerjakan LKPD 2 yang ada pada google classroom. 7. Peserta didik diminta membacakan hasil LKPD 2 yang telah diselesaikan melalui voice note. 8. Setelah mengerjakan LKPD 2 Peserta didik diminta mengamati video part-2 tentang membuat kolase dari biji-bijian yang ada pada google classroom. 9. Peserta didik diminta mengerjakan LKPD 3 tentang membuat kolase. 10. Setelah selesai, hasilnya diupload berupa foto pada google classroom. 11. Setiap hasil peserta didik di apresiasi melalui WAG <u>Sesi 3 Tatap Maya (Daring) melalui Google meet</u> 12. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan	140 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menginformasikan tugas yang akan dilakukan selanjutnya. 2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang ada pada Google Form 3. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan alhamdulillah dan salam. <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

H. SUMBER BELAJAR

1. Buku Peserta didik Tema: *Kegiatanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev. 2017, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
2. Buku Guru Tema: *Kegiatanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev. 2017, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
3. Video Kegiatan Malam Hari kelas 1, <https://youtu.be/Cot3nyFQV6k>.
4. Video membuat kolase dari bahan alam, <https://youtu.be/FCakfVyaQDM>.

Mengetahui
Kepala SDN Nanggaleng

Caringin, 19 Oktober 2020
Guru Kelas 1

Ahmad, S.Pd.I
NIP.196202031983081002

Annisa, S.Pd
Nopes.20020502710506

A. Penilaian Keterampilan SBdP

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
1. Menunjukkan kosa kata tentang kegiatan sore hari dengan tepat	Hanya terdapat paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2-3 kesalahan	Terdapat 4-5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan
2. Membuat karya kolase	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, dan selesai tepat waktu	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, namun tidak selesai tepat waktu	Ide dan tema sesuai, selesai tepat waktu, namun komposisi bentuk dan warna tidak rapi	Karya belum sesuai dengan ide dan tema, dan tidak selesai tepat waktu

1. Lembar Penilaian Keterampilan Bahasa Indonesia

Mengisi huruf pada kata yang rumpang dalam cerita suasana malam hari.

No.	Nama Siswa	Hanya terdapt paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2-3 kesalahan	Terdapat 4-5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan	Predikat
1.	Dayu	✓				Sangat Baik
2.	Udin		✓			Baik
3.						

2. Lembar Penilaian Keterampilan PPKn

keterampilan	kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	Mampu menyebutkan lebih dari 5 kegiatan	Mampu menyebutkan 4-5 kegiatan	Mampu menyebutkan 3 kegiatan	Mampu menyebutkan 1 kegiatan

B. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Siswa yang belum mampu menyebutkan aturan kegiatan malam hari dan mengisi huruf yang rumpang
- Guru membantu siswa untuk menyebutkan aturan kegiatan malam hari dan mengisi huruf yang rumpang.

2. Pengayaan

Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman dan keterampilan memecahkan persoalan yang lebih kompleks.

Refleksi