



**YAYASAN PESANTREN ISLAM AL AZHAR**  
**SDI AL AZHAR 31 YOGYAKARTA**  
**Jalan Padjajaran, Sinduadi, Mlati, Sleman,DIY**

**PESAN UNTUK ORANG TUA**

Assalamu'alaikum warahmatullahiwabarakatuh

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Ayah/Bunda yang hebat dan luar biasa tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah. Pembelajaran kita masih dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Mohon memantau kegiatan ibadah baik shalat maupun tadarus ananda. Terima kasih.

**SKENARIO PEMBELAJARAN**

- Kelas** : 1  
**Tema** : 3. Kegiatanku  
**Subtema** : 4. Kegiatan Malam Hari  
**Pembelajaran** : 1  
**Semester** : I (Ganjil)  
**Alokasi Waktu** : 120 menit  
**Hari/Tanggal** : Senin/ 19 September 2020

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi</b>
<b>PPKn</b> 3.2. Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 4.2. Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	Perilaku baik pada kegiatan malam hari sesuai aturan di rumah
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	Kosakata tentang kegiatan malam hari
<b>SBDP</b> 3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya. 4.4 Membuat karya dari bahan alam.	Karya dari bahan alam (kolase dari biji-bijian)

## Tujuan Pembelajaran

- Melalui video pembelajaran peserta didik dapat menganalisis perilaku baik pada kegiatan malam hari sesuai aturan di rumah
- Melalui gambar dan teks tulis pada media slide power point peserta didik dapat menganalisis kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa dan kegiatan pada malam hari
- Melalui penjelasan guru peserta didik dapat membuat karya dari bahan alam yaitu kolase dari biji-bijian

---

## Alat/Media

- Video pembelajaran
- Slide power point
- Sinkron learning : virtual meeting dengan aplikasi zoom pro sdialazhar31

Join Zoom Meeting

Meeting ID: 355 733 6820

Passcode: -

- Asinkron learning dengan Ms Teams (Microsoft Teams 365) yang di back up dengan Whatsapp group (WAG) dan Email kelas

*Pengunaan aplikasi harus dengan pendampingan baik orang tua atau wali.*

---

## Bahan/Materi

Gambar melalui slide power poin dan Video

Gambar sketsa media kolase

Lem dan biji bijian

---

## Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) foto dan video hasil kerja

---

## Kegiatan Pembelajaran

Assalmu'alaikumwarahmatullahiwabarakatuh

Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa sarapan dulu ya dan sholat subuh jangan ketinggalan. cuci tangan terlebih dahulu ya, dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran. Mari kita awali dengan membaca ikrar doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Anda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan!

## Kegiatan 1

- Sebelum mulai kegiatan kita cek konsentrasi dengan ice breaking terlebih dahulu.
- Anak-anak kemarin kita sudah belajar tentang kegiatan pada pagi hari, siang hari, dan sore hari
- Hari ini kita akan akan belajar tentang kegiatan malam hari.
- Kita baca basmallah dulu bersama sama ya.
- Sikap tertib simpan suara.. Agar lebih konsentrasi silakan untuk di *mute* terlebih dahulu.
- Sekarang kita perhatikan video yang akan bu guru bagikan ya.
- Setelah memeperhatikan video anak anak silakan menganalisis perilaku baik apa saja yang dilakukan pada kegiatan malam hari.
- Bagi anak yang namanya dipanggil micnya boleh dibuka ya. Silakan di*unmute* bagi yang dipanggil.
- Nanti jangan lupa tuliskan hasil analisis anak anak apa saja perilaku baik pada kegiatan malam hari sesuai aturan di rumah.
- Dituiskan pada LK yang sudah bu guru kirim melalui *drive thru* kemarin ya bersama orang tua.
- Selanjutnya anak anak mempraktikkan perilaku baik kegiatan malam hari ya jangan lupa didokumentasikan melalui foto.
- Lalu fotonya dikirim ke bu guru melalui Ms Teams ya. Selamat mempraktikkan ya...

## Kegiatan 2

- Sekarang kita lanjutkan untuk kegiatan 2. Bu guru akan membagikan *slide power point*. agar konsentrasi yuk Sikap tertib simpan suara.. Agar lebih konsentrasi silakan untuk di *mute* terlebih dahulu.
- Perhatikan teks dan gambar dalam *slide power point* tersebut ya. Setelah memperhatikan gambar dan teks silakan menganalisis kosakata apa saja yang berkaitan dengan kegiatan malam hari.
- Nanti tuliskan kosakata yang berkaitan dengan kegiatan malam hari pada LK yang sudah bu guru bagikan.
- Boleh didampingi orang tua ya untuk mengerjakannya.
- Hasil pengerjaan LK difoto lalu dikirim melalui Ms Teams ya Semangat va.

### Kegiatan 3

- Sekarang kita lanjutkan untuk kegiatan yang terakhir yaitu kegiatan 3. Agar konsentrasi yuk Sikap tertib simpan suara..tepuk 1 Hadap Bu Guru. Agar lebih konsentrasi silakan untuk di *mute* terlebih dahulu.
- Bu guru akan memperlihatkan contoh karya kolase
- Bu guru akan menjelaskan alat dan bahan untuk membuat karya kolase.
- Kemudian akan buguru jelaskan langkah langkah membuat karya kolase.
- Jangan lupa diperhatikan ya.
- Nanti ada kuis untuk 3 anak paling tertib.
- Dan akan mendapatkan reward bintang.
- Setelah memperhatikan nanti anak anak menuliskan langkah langkah membuat kolase biji bijian di LK ya dan mempraktikkan membuat kolase ya dengan baan biji bijian yang ada di rumah masing masing.
- Jangan lupa dokumentasikan dengan video proses membuat kolase.
- Dan hasil kolase anak anak difoto ya
- Foto dan video silakan di kirim melalui Ms Teams ya
- Semangatt mengerjakan anak anak

### Kegiatan penutup

- Sebagai penutup guru mengulas kembali materi yang sudah dipelajari.
- Siswa menyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari dengan arahan guru.
- Siswa melakukan refleksi diri setelah mengikuti proses pembelajaran.
- Siswa berdoa dengan arahan guru dipimpin salah satu siswa yang bertugas piket memimpin doa.

### Sumber belajar:

- Buku Guru Tema 3 Kegiatanku. *Buku TematikTerpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Edisi Revisi 2018)
- Buku Siswa Tema 3 Kegiatanku. *Buku TematikTerpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Edisi Revisi 2018)
- Buku Teks Tematik Terpadu. *Buku TematikTerpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Yudhistira. (Edisi Revisi 2018)
- Lingkungan sekitar

**Salam semangat, jangan lupa tersenyum, dan jagaah kesehatan**  
**Shalat lima waktu**  
**Hafalan dan tadarus**  
**Jangan lupa bantu orang tua ya**

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDIA 31

Sleman, 24 September 2020  
Guru Kelas 1

Danar Kusuma, M. Pd

Wijiyanti, S. Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD I Al-Azhar 31 Yogyakarta  
Kelas/ Semester : I/1 (satu)  
Tema : Kegiatanku  
Sub Tema : Kegiatan Malam Hari  
Pembelajaran : 1  
Fokus Pembelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, dan SBdP  
Alokasi Waktu : 120 menit  
Hari/Tanggal : Senin/ 19 Oktober 2020

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

**1. PPKn**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator :</b>
3.2. Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.3 Menganalisis kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah berdasarkan pada video pembelajaran
4.2. Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.4 Mendiskusikan perilaku yang baik di malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah 4.2.3 Menunjukkan perilaku yang baik di malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah 4.2.4 Membiasakan perilaku yang baik di malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

## 2. Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator :
<p>3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar</p>	<p>3.7.9 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar</p> <p>3.7.10 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.</p> <p>3.7.11 Mendiskusikan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar</p> <p>3.7.12 Menyesuaikan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat pada gambar</p> <p>4.7.9 Membaca dan menuliskan kosa kata-kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan benar.</p> <p>4.7.10 Menyusun kosa kata terkait kegiatan malam hari dalam kalimat/cerita</p> <p>4.7.11 Menganalisis kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar</p>

## 3. SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator :
<p>3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya</p> <p>4.4 Membuat karya dari bahan alam</p>	<p>3.7.13 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar</p> <p>3.7.14 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.</p> <p>3.7.15 Mendiskusikan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar</p> <p>3.7.16 Menyesuaikan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat pada gambar</p> <p>4.7.12 Membaca dan menuliskan kosa kata-kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan benar.</p> <p>4.7.13 Menyusun kosa kata terkait kegiatan malam hari dalam kalimat/cerita</p> <p>4.7.14 Menganalisis kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar</p>

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan memperhatikan gambar dan teks yang disampaikan oleh guru melalui **media power point**, siswa dapat mengidentifikasi kosakata tentang kegiatan malam hari dengan tepat. **(TPACK)**
2. Dengan memperhatikan gambar dan teks yang disampaikan oleh guru melalui **media power point**, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang kegiatan malam hari dengan tepat.
3. Dengan menceritakan kembali siswa dapat mendiskusikan kosa kata tentang kegiatan malam hari dengan tepat.
4. Dengan memperhatikan **video** yang disampaikan guru siswa mampu **menganalisis** perilaku baik di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah ((HOTS,ICT)
5. Melalui diskusi siswa mampu **menyimpulkan** perilaku baik di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
6. Dengan bercerita siswa mampu menunjukkan perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
7. Dengan **menganalisis** siswa mampu **membiasakan** perilaku baik di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
8. Dengan memperhatikan contoh yang ditunjukkan guru siswa mampu mengidentifikasi kolase sebagai contoh karya seni dua dimensi, mencakup ide, tema, obyek, alat, dan bahan yang digunakan.
9. Dengan memperhatikan penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi penggunaan bahan alam dalam membuat karya kerajinan.
10. Dengan arahan guru siswa mampu merancang pembuatan karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan alam (biji-bijian)
11. Setelah merancang siswa mampu membuat karya kerajinan biji-bijian berdasarkan rancangan yang sudah dibuat.
12. **Penanaman karakter yang diinginkan**
  - a. Religiulitas
  - b. Nasionalisme
  - c. Kejujuran
  - d. Tanggungjawab
  - e. Kemandirian

### D. Materi Pembelajaran

1. Kosakata tentang kegiatan malam hari
2. Kegiatan malam hari di rumah sesuai aturan di rumah
3. Kerajinan dengan bahan alam yaitu kolase dengan biji bijian



## E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran :  
Pendekatan Saintifik
2. Metode Pembelajaran :  
Tanya jawab, Diskusi, Penugasan, Percobaan

## F. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.</li><li>• Salah satu siswa yang bertugas piket diminta untuk memimpin ikrar, doa, dan menyanyikan lagu Indonesia Raya. (<b>religiulitas, nasionalisme</b>)</li><li>• Sebagai pembuka pelajaran guru melakukan “ice breaking” untuk menghidupkan suasana kelas agar semangat (misalnya dengan bernyanyi lagu yang sesuai dengan tema dan meneriakkan yel-yel penyemangat) (<b>neurosains</b>)</li><li>• Guru mengkonfirmasi kegiatan ibadah yang dilakukan siswa yaitu shalat subuh dengan buku penghubung yaitu dengan cara menanyakan siswa yang sudah shalat subuh dan memberikan reward bintang sebagai apresiasi. (<b>kejujuran, religiulitas</b>)</li><li>• Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.</li></ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menampilkan <b>video</b> pembelajaran tentang kegiatan malam hari. <b>TPACK</b></li><li>• Guru mengajak siswa memperhatikan video pembelajaran yang ditampilkan tentang suasana dan kegiatan malam hari</li><li>• Siswa diminta mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait video yang sudah ditampilkan. Guru memancing sikap kritis siswa dengan mengajukan pertanyaan “adakah yang ingin kamu ketahui dari video yang sudah kita perhatikan?” Siapa yang mau mengajukan pertanyaan?</li><li>• Guru mengajak siswa menyimak cerita yang ditampilkan dalam slide <b>power point</b>.</li><li>• Siswa diminta menyebutkan kata-kata yang berhubungan dengan malam hari. Guru menuliskan kata yang disebutkan siswa dalam slide power point selanjutnya. Setelah tidak ada lagi siswa yang menyebutkan, guru dapat menambahkan kosa katanya jika diperlukan, dengan cara memberikan pertanyaan yang memancing ingatan siswa.</li><li>• Untuk memperkuat pemahaman tentang kosa kata yang dipelajarinya, guru melakukan permainan mencari kata</li></ul>	90 menit

	<p>tersembunyi pada tabel huruf. Guru membuat tabel huruf dalam slide power point. Guru menjelaskan bahwa pada tabel huruf tersebut tersimpan kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari. Guru menunjukkan kartu kosa kata-kosa kata yang dimaksud. Siswa yang dapat menemukan kata tersebut diminta maju ke depan dan memberi tanda pada kata tersebut. Guru memberikan reward pada siswa yang berhasil menemukan kosa kata yang dimaksud.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah itu siswa diminta menyelesaikan lembar kerja tentang pengenalan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari.</li> <li>• Guru melanjutkan dengan diskusi berkaitan dengan kegiatan malam hari di rumah. Diskusi juga diarahkan untuk membahas kebiasaan-kebiasaan yang baik yang dilakukan pada malam hari di rumah. Lalu siswa dibentuk perpasangan.</li> <li>• Siswa mendiskusikan kebiasaan-kebiasaan baik pada malam hari yang biasa mereka lakukan kepada teman pasangannya.</li> <li>• Setelah itu guru meminta beberapa pasangan siswa menceritakan kebiasaan temannya di malam hari, di depan kelas.</li> <li>• Setelah diskusi guru menunjukkan kepada siswa beberapa karya yang dibuat dengan menggunakan bahan alam terutama yang terbuat dari biji-bijian.</li> <li>• Guru memberi contoh cara membuat karya kerajinan dari biji-bijian</li> <li>• Setelah itu siswa merancang karya kerajinan dari biji-bijian dengan menentukan ide, tema, serta menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.</li> <li>• Siswa membuat karya dengan tekun dan tertib, dengan arahan guru.</li> <li>• Siswa yang sudah selesai merapikan kembali bekas-bekas pekerjaannya.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebagai penutup guru mengulas kembali materi yang sudah dipelajari.</li> <li>• Siswa menyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari dengan arahan guru.</li> <li>• Siswa melakukan refleksi diri setelah mengikuti proses pembelajaran.</li> <li>• Siswa berdoa dengan arahan guru dipimpin salah satu siswa yang bertugas piket memimpin doa.</li> </ul>	15 menit

**G. Teknik Penilaian**

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan.

2. Penilaian Pengetahuan :

LK tertulis

a. Menyelesaikan LK tentang kosakata berhubungan dengan kegiatan malam hari

Carilah 10 kosakata tentang malam hari

z	u	g	e	l	a	p	e	w	h
d	t	i	d	u	r	n	m	l	k
v	i	q	b	i	n	t	a	n	g
g	b	u	l	a	n	j	f	e	r
n	h	d	i	n	g	i	n	y	x
s	h	a	l	a	t	i	s	y	a
c	b	e	l	a	j	a	r	n	s
m	a	k	a	n	m	a	l	a	m
w	v	h	s	e	p	i	p	o	s
n	b	j	a	n	g	k	r	i	k

No	Nama Siswa	Dapat menunjukkan lebih dari 9-10 kosakata tentang malam hari	Dapat menunjukkan 8 kosakata tentang malam hari	Dapat menunjukkan 7 kosakata tentang malam hari	Dapat menunjukkan kurang dari 7 tentang malam hari	Predikat
1.	Dayu	√				Sangat Baik
2.	Udin		√			Baik
3.	.....					

b. Menyelesaikan LK tentang perilaku baik pada kegiatan malam hari sesuai aturan di rumah:

Sebutkan 5 perilaku baik pada kegiatan malam hari sesuai aturan di rumah :

a. ...

b. ...

- c. ...
- d. ...
- e. ...

c. Menyelesaikan LK tentang alat, bahan , dan cara membuat kolase

1. Sebutkan alat dan bahan dalam membuat karya kolase

- a. ...
- b. ...
- c. ...

2. Sebutkan langkah membuat kolase dari biji ijian

- a. ...
- b. ...

3. Penilaian Keterampilan :

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
1. Membuat karya kolase	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, dan selesai tepat waktu	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, namun tidak selesai tepat waktu	Ide dan tema sesuai, selesai tepat waktu, namun komposisi bentuk dan warna tidak rapi.	Karya belum sesuai dengan ide dan tema, dan tidak selesai tepat waktu

### Lembar Penilaian Keterampilan

1. Menunjukkan kosa kata tentang kegiatan malam hari dengan tepat

2. Membuat karya kerajinan dari bahan biji-bijian

No	Nama Siswa	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, dan selesai tepat waktu	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, namun tidak selesai tepat waktu	Ide dan tema sesuai, selesai tepat waktu, namun komposisi bentuk dan warna tidak rapi.	Karya belum sesuai dengan ide dan tema, dan tidak selesai tepat waktu	Predikat

1.	Dayu	√				Sangat Baik
2.	Udin		√			Baik
3.	....					....

3. Lembar kegiatan perilaku baik pada kegiatan malam hari sesuai aturan di rumah

no	nama	Kegiatan malam hari					Total poin	Predikat
		Makan malam (20 poin)	Shalat isya' (20 poin)	Belajar (20 poin)	Cuci kaki, tangan, muka dan gosok gigi (20 poin)	Berdoa sebelum tidur (20 poin)		
1.	Budi							
2	Dayu							
3	....							

**Keterangan**

**Sangat baik**

**:90-100 poin**

**Baik**

**: 80-89 poin**

**Cukup**

**: 70-79 poin**

**Perlu pendampingan**

**: kurang dari 70 poin**

**H. Media, Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran**

Media:

- Kartu kosa kata terkait kegiatan malam hari
- Video pembelajaran kegiatan malam hari
- Slide power point kosakata tentang malam hari
- Contoh-contoh karya kerajinan dari bahan alam termasuk dari biji-bijian berupa artefak atau gambar/foto
- *Aplikasi zoom meeting pro*
- *Aplikasi Ms Teams 365*

Alat dan Bahan:

- Biji bijan

- Lem
- Gambar sketsa media untuk kolase
- PC/ Laptop atau smartphone

Sumber belajar:

- Buku Guru Tema 3 Kegiatanku. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Edisi Revisi 2018)
- Buku Siswa Tema 3 Kegiatanku. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Edisi Revisi 2018)
- Buku Teks Tematik Terpadu. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Yudhistira. (Edisi Revisi 2018)
- Lingkungan sekitar

Refleksi guru

Kepala Sekolah

Danar Kusuma, M. Pd

Sleman, 1 Juli 2020  
Guru Kelas 1

Wijiyanti, S. Pd