

SOAL EVALUASI 2

Sekolah : SD Negeri Bendungan
 Kelas : V (Lima)
 Tema/Sub Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4) / Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
 Pembelajaran : 1

KISI-KISI PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No.	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Kompetensi	Nomor Soal	Instrumen Soal	Skor	Kunci jawaban
KI 3 Pengetahuan									
1.	IPA	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menganalisis peredaran darah dan fungsinya pada manusia.	PG	C4	1	Disajikan pernyataan, siswa dapat menganalisis manusia termasuk dalam makhluk	10	D
			3.4.2 Mengumpulkan informasi mengenai organ-organ peredaran darah		C4	2	Disajikan pernyataan, siswa dapat menentukan jenis interaksi	10	C
					C4	3	Disajikan pernyataan, siswa dapat menentukan jenis interaksi	10	B
2.	Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Menelaah tentang pengertian pantun.	PG	C5	4	Disajikan pernyataan, siswa memilih jenis pantun muda	10	B
			3.6.2 Menganalisis unsur-unsur yang terdapat dalam pantun.		C4	5	Disajikan pantun, siswa dapat menentukan isi pantun	10	D

		untuk kesenangan.			C4	6	Disajikan pernyataan, siswa dapat menentukan salah satu ciri pantun	10	C
					C4	7	Disajikan pantun, siswa dapat menentukan kalimat yang tepat untuk melengkapi pantun tua	10	C
3	PPKN	PPKn 3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Menyimpulkan makna tanggung jawab	PG	C4	8	Disajikan pernyataan, siswa dapat menetugan tugas dalam kerja kelompok	10	A
					C4	9	Disajikan gambar, siswa dapat menganaliss sikap yang tepat saat ada yang bertanya alamat	10	D
					C4	10	Disajikan ilustrasi, siswa dapat menentukan tanggung jawab dalam masyarakat	10	B
KI-4									
3.	IPS	4.2 Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.1 Menjelaskan macam-macam interaksi manusia dengan lingkungannya. 4.2.2 Melakukan pengamatan di lingkungan tempat tinggal.	Praktik	P4		Dengan kasus dan pengamatan, siswa dapat menentukan interaksi manusia	8	

	Bahasa Indonesia	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun. 4.6.2 Membacakan salah satu jenis pantun.		P4		Dengan membaca, siswa dapat menentukan ciri dan pengertian pantun berdasarkan masanya	8	
	PPKn	4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Mengikuti pengambilan keputusan bersama di dalam masyarakat.	Praktik	P4		Dengan kasus, siswa dapat menuliskan bentuk tanggung jawab dalam masyarakat	8	

Rubrik Penilaian Sikap

RUBRIK PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK OLEH GURU

No	Sikap	Indikator Penilaian	Tampak (√)	Tidak Tampak (x)
1.	Disiplin	Absensi tepat waktu Mengumpulkan tugas tepat waktu Mengikuti kegiatan sincronus maupun asincronous dengan baik Ijin jika tidak dapat melaksanakan kegiatan BdR Menyelesaikan setiap tugas dengan baik		
2.	Tanggung Jawab	Absensi tepat waktu Mengumpulkan tugas tepat waktu		

		Mengikuti kegiatan sincronus maupun asincronous dengan baik Ijin jika tidak dapat melaksanakan kegiatan BdR Menyelesaikan setiap tugas dengan baik		
3.	Percaya Diri	Berani bertanya jika tidak tahu Berani menyampaikan pendapat atau ide Melaksanakan tugas membuat video dengan baik		
4.	Rasa Ingin Tahu	Berani bertanya jika kurang paham Mau mencari tahu di berbagai sumber belajar		
5.	Pantang Menyerah	Berani bertanya jika kurang paham Mau mencari tahu di berbagai sumber belajar		

Rubrik Penilaian Keterampilan

Rubrik Membuat Laporan Hasil Observasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Isi laporan lengkap, menunjukkan pengetahuan penulis yang menyeluruh atas materi yang diringkas	Keseluruhan laporan dibuat dengan baik, lengkap dan dapat memberikan informasi singkat yang digunakan bagi pembaca serta disajikan dengan menarik	Keseluruhan laporan dibuat dengan baik, lengkap, dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca	Sebagian besar laporan dibuat dengan baik dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca	Hanya sebagian kecil laporan dibuat dengan baik, lengkap, dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan laporan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan Penulisan: Laporan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan laporan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan laporan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan laporan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan laporan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

SOAL EVALUASI

<https://forms.gle/5E6nQ4KKSZnLabLS6>

SOAL EVALUASI

Kelas : 5
Tema : 4. Sehat Itu Indah
SUBTEMA : 1. Peredaran Darahku Sehat
PEMBELAJARAN : 4
Waktu Pengerjaan : 30 menit

Oleh Vincensia Ratri Adiyani

* **Wajib**

Identitas Siswa

1. Nama Siswa *

2. Nomor Absen *

**Petunjuk
Pengerjaan**

1. Bacalah soal dengan teliti
2. Pilihlah jawaban yang benar dengan mengklik pada jawaban yang dimaksud dengan memilih a, b, c, atau d!
3. Batas waktu pengerjaan hingga pukul 7 malam
4. Selamat mengerjakan!

IPS

Kompetensi Dasar:
3.2 Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.

3. 1. Dalam kesehariannya manusia tidak dapat hidup sendiri. Manusia membutuhkan orang lain. Maka dari itu manusia di sebut sebagai * 10 poin

Tandai satu oval saja.

- a. Makhluk Egois
- b. Makhluk Individu
- c. Makhluk berkelompok
- d. Makhluk sosial

4. 2. Tim SD Negeri Bendungan bertanding sepak bola dengan tim SD Negeri Berjaya. Interaksi yang terjadi antara Tim SD Negeri Bendungan dengan SD Negeri Berjaya merupakan interaksi * 10 poin

Tandai satu oval saja.

- a. Individu dengan kelompok
- b. Individu dengan individu
- c. kelompok dengan kelompok
- d. kelompok dengan individu

5. 3. Bentuk interaksi yang terjadi adalah ... *

10 poin



Tandai satu oval saja.

- a. Individu dengan kelompok
- b. Individu dengan individu
- c. kelompok dengan kelompok
- d. kelompok dengan individu

**Bahasa
Indonesia**

Kompetensi Dasar:
3.8 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

6. 4. Yang merupakan pantun muda adalah ... *

10 poin

Tandai satu oval saja.

*Jalan-jalan ke Kota Blitar
Jangan lupa membeli sukun
Kalau ingin menjadi pintar
Kamu harus belajar dengan tekun*

A.

*Indah nian burung kakak tua
Terbang tinggi tanpa ragu
Telah lama tidak bersua
Hati sedih karena rindu*

B.

*Sultan Leman di pekan Sabtu
Pengawalnya membeli lada
Jangan melawan kepada guru
Orang pelawan hatinya buta*

C.

*Lumba-lumba ikan pintar
Pandai bermain lingkaran api
Dari kecil hingga tumbuh besar
Harus taat abi dan umi*

D.

7. 5. Isi dari pantun di bawah adalah *

10 poin

Pergi kepasar mencari nampan
Nampan berjejer banyak sangat
Bermain dengan teman
Banyak teman hati senang

Tandai satu oval saja.

- a. Bermain dengan teman
- b. hati senang membuat banyak teman
- c. Hati senang karena berteman
- d. Bermain membuat banyak teman dan hati senang

8. 6. Jenis pantun pada soal nomor 5 adalah *

10 poin

Pergi kepasar mencari nampan
Nampan berjejer banyak sangat
Bermain dengan teman
Banyak teman hati senang

Tandai satu oval saja.

- A. Bayi
- B. Muda
- C. Kanak-kanak
- D. Tua

9. 7. Supaya menjadi pantun tua, isi pantun yang tepat untuk melengkapi baris 3 dan 4 adalah *



Jalan-jalan ke toko dua lima
Sampai toko beli benang

.....
.....

Tandai satu oval saja.

- A. (3)Bila bermain bersama-sama (4)bertambah teman hati senang
- B. (3) Tiap hari selalu bersama (4) Namun rindu tetap datang
- C. (3) Sembayang tiang agama (4) maka banyaklah kau sembayang
- D. (3) ayah ibu akan ku jaga (4) karena merekalah yang kusayang

PPKn

Kompetensi Dasar
3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

10. 8. Di kelas terjadi kerja kelompok. Tugas yang ada dalam kelompok yaitu ... *

Tandai satu oval saja.

- a. Menyampaikan pendapat
- b. bersantai-santai
- c. menunggu jawaban teman
- d. mengerjakan sesuka hati

11. 9. Sebagai warga negara yang baik dan bertanggungjawab, apabila ada yang menanyakan rumah Pak Rt tindakanmu adalah *



Tandai satu oval saja.

- A. Memberitahu sambil lalu
- B. Memberitahukan rumah yang salah
- C. Mengacuhkan orang tersebut
- D. Menunjukkan rumah Pak RT dengan sopan

12. 10. Saat ini kamu tinggal di sebuah kampung. Bentuk tanggung jawabmu sebagai warga masyarakat adalah *

Tandai satu oval saja.

- A. Memaksakan kehendak.
- B. Menjaga interaksi yang baik antarwarga masyarakat
- C. Ikut serta dalam kegiatan kerja bakti atau gotong-royong apabila didepan rumah
- D. Menolong warga yang dikenal saja

Google Formulir