

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 13 SINTANG
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema 3 : Kegiatanku
Sub Tema 4 : Kegiatan malam hari
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

1. Muatan Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 Menemukan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar 3.7.2. Menemukan kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Membaca dan menuliskan kosa kata-kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan benar. 4.7.2 Menggunakan kosa kata terkait kegiatan malam hari dalam menyusun kalimat/cerita

2. Muatan SBdP

Kompetensi	Indikator
3.4 Memahami bahan alam dalam berkarya	3.4.1 Memilih pemanfaatan tumbuhan (biji-bijian) dalam membuat karya kerajinan.
4.4 Membuat karya dari bahan alam	4.4.1 Membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bagian-bagian tumbuhan (biji-bijian)

3. Muatan PPKn

Kompetensi	Indikator
1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah	1.2.1 Menganut aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	2.2.1 Mematuhi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.1 Mengidentifikasi kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.1 Menunjukkan perilaku yang baik di malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar dan teks yang disampaikan oleh guru melalui WA Grup, siswa dapat menemukan kosakata tentang kegiatan malam hari dengan tepat dan benar.
- Dengan membaca kembali cerita siswa dapat menemukan kosa kata tentang kegiatan malam hari dengan tepat dan benar.
- Melalui diskusi siswa mampu mengidentifikasi perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
- Dengan bercerita siswa mampu menunjukkan perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
- Guru menampilkan contoh beberapa karya melalui WA Grup, siswa mampu mengidentifikasi kolase sebagai contoh karya seni dua dimensi, mencakup ide, tema, obyek, alat, dan bahan yang digunakan.
- Dengan membaca penjelasan guru melalui Wa Grup, siswa mampu mengidentifikasi penggunaan bahan alam dalam membuat karya kerajinan.
- Dengan arahan guru siswa mampu merancang pembuatan karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan alam (biji-bijian)
- Setelah merancang siswa mampu membuat karya kerajinan biji-bijian berdasarkan rancangan yang sudah dibuat.

Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong-royong
- Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kegiatan di malam hari.
2. Kolase dua dimensi dari bahan alam (biji-bijian).

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

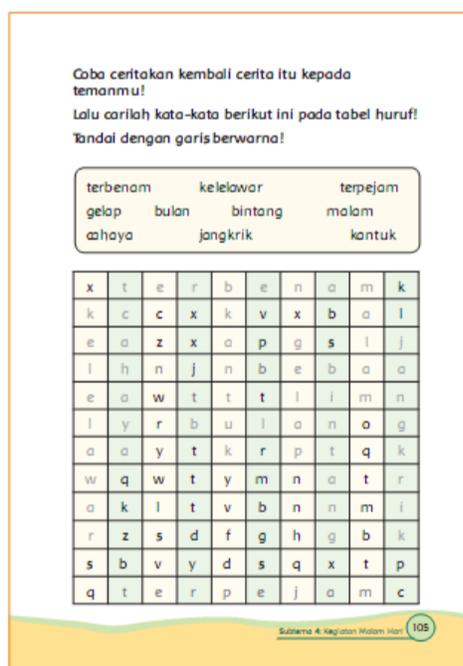
F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (Wa Grup) 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini masuk paling awal di Wa Grup. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. (audio) 5. Pembiasaan membaca 15 menit dimulai dengan membaca tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membaca guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang tergambar pada cerita. • Apa judul cerita • Kira-kira ini menceritakan tentang apa • Pernahkan kamu membaca judul cerita seperti ini (unggah teks cerita) 6. Guru memberikan pertanyaan singkat mengenai materi pembelajaran yang lalu untuk mengaitkan dengan pengalaman siswa dan materi yang akan dipelajari hari ini. (Apersepsi) 7. Guru menyampaikan tujuan,manfaat dan hal yang akan dicapai dari pembelajaran hari ini. 	<p>15 menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Suasana Malam Hari Di rumah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa mengamati gambar yang menunjukkan suasana di malam hari di rumah dan melakukan tanya jawab seputar keadaan malam hari yang biasa terjadi.(Unggah Gambar dan teks melalui Wa Grup) 2. Siswa diminta mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait gambar yang mereka amati. Guru memancing sikap kritis siswa dengan mengajukan pertanyaan “adakah yang ingin kamu ketahui dari gambar yang kamu amati?” Siapa yang mau mengajukan pertanyaan? (HOTS) 3. Guru mengajak siswa menyimak cerita yang ada di buku. 	<p>140 menit</p>



4. Siswa diminta menyebutkan kata-kata yang berhubungan dengan malam hari (melalui audio wa grup). Guru menuliskan kata yang disebutkan siswa diagar dapat di baca oleh siswa lainnya. Setelah tidak ada lagi siswa yang menyebutkan, guru dapat menambahkan kosa katanya jika diperlukan, dengan cara memberikan pertanyaan yang memancing ingatan siswa.
5. Untuk memperkuat pemahaman tentang kosa kata yang dipelajarinya, guru melakukan permainan mencari kata tersembunyi pada tabel huruf. Guru membuat tabel huruf (lihat contoh di buku siswa).Unggah di Wa Grup. Guru menjelaskan bahwa pada tabel huruf tersebut tersimpan kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari. Guru menyebutkan kartu kosa kata-kosa kata yang dimaksud.Siswa yang dapat menemukan kata tersebut diminta menunjukkan dan memberi tanda pada kata tersebut (Unggah melalui foto di Wa Grup).Guru memberikan reward pada siswa yang berhasil menemukan kosa kata yang dimaksud.

(Critical Thinking and Problem Formulation)



6. Setelah itu siswa diminta menyelesaikan lembar kerja tentang pengenalan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari. **(Mandiri)**
7. Orang tua di suruh mengambil LKPD ke sekolah.
8. Guru melanjutkan dengan diskusi berkaitan dengan kegiatan malam hari di rumah. Diskusi juga diarahkan untuk membahas kebiasaan-kebiasaan yang baik yang

	<p>dilakukan pada malam hari di rumah. Lalu siswa dibentuk perpasangan.</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mendiskusikan kebiasaan-kebiasaan baik pada malam hari yang biasa mereka lakukan kepada teman pasangannya. Setelah itu guru meminta beberapa pasangan siswa mengunggah hasilnya berupa cerita kebiasaan temannya di malam hari dibuku tulis. <p>Membuat Kolase Dari Biji-Bijian</p> <ol style="list-style-type: none"> Setelah diskusi guru menampilkan kepada siswa beberapa karya yang dibuat dengan menggunakan bahan alam terutama yang terbuat dari biji-bijian dengan mengunggah gambar melalui wa Grup. Guru memberi contoh cara membuat karya kerajinan dari biji-bijian. (./Downloads/Cara%20mudah%20membuat%20kolase%20buah%20jeruk%20dari%20biji%20bijian%20#MOZAIK.mp4.crdownload) Setelah itu siswa di tugaskan merancang karya kerajinan dari biji-bijian dengan menentukan ide, tema, serta menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan. Orang Tua mengambil LKPD ke sekolah. Siswa membuat karya dengan meminta bantuan Orang tua di rumah, dengan arahan guru. Siswa mengumpulkan karyanya ke sekolah dua hari berikutnya. <i>(Creativity and Innovation)</i> 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> Sebagai penutup guru mengulas kembali materi yang sudah dipelajari. Siswa menyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari dengan arahan guru. Siswa melakukan refleksi diri setelah mengikuti proses pembelajaran. Siswa berdoa dengan arahan guru. 	<p>15 menit</p>

G. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL, DAN PENGAYAAN

1. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan : LKPD

c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

a) Sikap Spritual

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Berdo'a				Salam				Syukur			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													

Keterangan :

K (kurang) = 1 , C (cukup) = 2, B (baik) = 3, SB (sangat baik) = 4

b) Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													

Keterangan :

K (kurang) = 1 , C (cukup) = 2, B (baik) = 3, SB (sangat baik) = 4

b. Penilaian Pengetahuan

1. Menyelesaikan LK tentang kosa kata berhubungan dengan kegiatan malam hari.

Lalu carilah kata-kata berikut ini pada tabel huruf!

Tandai dengan garis berwarna!

terbenam	kelelawar	terpejam
gelap	bulan	bintang
cahaya	jangkrik	malam
		kantuk

x	t	e	r	b	e	n	a	m	k
k	c	c	x	k	v	x	b	a	l
e	a	z	x	a	p	g	s	l	j
l	h	n	j	n	b	e	b	a	a
e	a	w	t	t	t	l	i	m	n
l	y	r	b	u	l	a	n	o	g
a	a	y	t	k	r	p	t	q	k
w	q	w	t	y	m	n	a	t	r
a	k	l	t	v	b	n	n	m	i
r	z	s	d	f	g	h	g	b	k
s	b	v	y	d	s	q	x	t	p
q	t	e	r	p	e	j	a	m	c

Pedoman pensekoran :

Skor Penilaian : 0 – 100

Penilaian : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

c. Penilaian Keterampilan

1. Petunjuk Pengerjaan

1. LKPD yang telah di bagikan yaitu menunjukkan kosa kata tentang kegiatan malam hari.

2. lihatlah vidio cara membuat kolase dengan biji-bijian yang telah di unggah di Wa grup,Buatlah sebuah kolase sesuai dengan gambar yang ibu guru

bagikan.kemudian ikuti cara membuatnya di rumah sendiri dengan bantuan

Orang tua mu. Kumpulkan hasil karya mu 2 hari berikutnya. ([./Downloads/Cara%20mudah%20membuat%20kolase%20buah%20jeruk%20dari%20biji%20bijian%20#MOZAIK.mp4.crdownload](#))

2. Rubrik Penilaian

No.	Keterampilan	Kriteria			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
		4	3	2	1
1.	Menunjukkan kosa kata tentang kegiatan malam hari dengan tepat	Hanya terdapat paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2-3 kesalahan	Terdapat 4-5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan
2.	Membuat karya kolase	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi dan selesai tepat waktu.	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi namun tidak selesai tepat waktu.	Ide dan tema sesuai, selesai tepat waktu namun komposisi bentuk dan warna tidak rapi	Karya belum sesuai ide dan tema, dan tidak selesai tepat waktu

Lembar Penilaian Keterampilan

1. Menunjukkan kosa kata tentang kegiatan malam hari dengan tepat

No	Nama siswa	Hanya terdapat paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2 – 3 kesalahan	Terdapat 4 – 5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan	Predikat
		4	3	2	1	

2. Membuat karya kerajinan dari bahan-bahan bijian

No	Nama siswa	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, dan selesai tepat waktu	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, namun tidak selesai tepat waktu	Ide dan tema sesuai, selesai tepat waktu, namun komposisi bentuk dan warna tertata rapi	Karya belum sesuai dengan ide dan tema, dan tidak selesai tepat waktu	Predikat
		4	3	2	1	

Keterangan :

Kriteria penilaian masing-masing memiliki poin 25 di setiap bobot angka, Jika bobot nya 4 maka skornya adalah $4 \times 25 = 100$ dan seterusnya.

3. Pembelajaran Remedial dan Pembelajaran Pengayaan

1. Pembelajaran Remedial

Bagi siswa yang belum tuntas atau belum memenuhi nilai KKM akan diberikan pembelajaran ulang dengan metode dan media yang sama serta LKPD yang sama namun di bimbing secara individu oleh guru.

2. Pengayaan

Siswa dengan bantuan orang tua mencari cerita yang bertemakan malam hari di buku atau google, Kemudian tulislah kosa kata yang menggambarkan malam hari.

H. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media dan Alat : - Gambar table huruf
- biji-bijian, lem, pensil, buku gambar
- video dari youtube
- Aplikasi Wa Grup
2. Bahan : - Kegiatan di malam hari
- Membuat karya dari biji-bijian
3. Sumber Belajar : Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017), google.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang,2020

Guru Kelas 1 ,

AGUSMAYA, S.Pd.SD
NIP. 196706271991021001

TRI ANANDA, S.Pd
NIP.....