

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING KURIKULUM 2013**

Nama Sekolah : SD KARTIKA X-3/XI-12
Kelas / Semester : 1 (Satu)
Tema : 3 Kegiatanku
Sub Tema : 4 Kegiatan Malam Hari
Pembelajaran ke : 1
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
Bahasa Indonesia			
3.7	Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1	Mengidentifikasi dua kegiatan malam hari.
4.7	Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan	4.7.1	Menunjukkan dua kata tentang kegiatan malam hari.

	gambar.		
PPKn			
3.2	Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.3	Menjelaskan satu kebiasaan baik di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
4.2	Melakukan kegiatan sesuai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.3	Menceritakan satu kebiasaan di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
SBDP			
3.4	Memahami bahan alam dalam berkarya.	3.4.3	Menulis alat dan bahan yang digunakan dalam membuat karya kerajinan
4.4	Membuat karya dari bahan alam.	4.4.3	Membuat satu karya kerajinan dengan memanfaatkan bagian-bagian tumbuhan.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan video peserta didik dapat mengidentifikasi dua kegiatan malam hari dengan tepat
2. Melalui permainan mencari kata pada tabel huruf peserta didik dapat menunjukkan dua kata tentang kegiatan malam hari dengan tepat.
3. Melalui pengamatan video peserta didik dapat menjelaskan satu kebiasaan baik di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah dengan benar.
4. Melalui pengalaman peserta didik dapat menceritakan satu kebiasaan di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah dengan benar.
5. Melalui pengamatan video peserta didik dapat menuliskan alat dan bahan yang digunakan dalam karya kerajinan.
6. Melalui praktik langsung, peserta didik dapat membuat satu karya kerajinan dengan memanfaatkan bagian-bagian tumbuhan dengan kreatif

D. Materi Pembelajaran

1. Kosakata kegiatan malam hari
2. Kegiatan di rumah pada malam hari
3. Membuat karya dari bagian tumbuhan

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model : Pembelajaran Jarak Jauh

Metode : Penugasan, pengamatan, tanya jawab dan ceramah

F. Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran

1. Alat : Gunting, lem, bahan alam dari tumbuhan (daun kering, biji, ranting pohon, bunga dll)
2. Bahan : LKPD
3. Sumber : Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017). Buku Siswa Tema 3 Kegiatanku.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Melalui WA grup guru menyapa peserta didik dan melakukan tepuk PPK.▪ Melalui WA grup guru mengabsen peserta didik▪ Melalui WA grup guru mengajak peserta didik berdoa.▪ Melalui video yang dikirimkan di WA grup peserta didik dan guru menyanyikan lagu Indonesia Raya.▪ Melalui WA grup peserta didik membaca buku cerita bebas selama 5 menit.▪ Melalui WA grup guru memberikan motivasi dan memeriksa kesiapan belajar peserta didik.▪ Melalui WA grup guru melakukan apersepsi.▪ Melalui WA grup guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Melalui WA grup peserta didik mengamati gambar contoh keadaan pada malam hari.▪ Melalui WA grup peserta didik diberikan LKPD▪ Melalui WA grup peserta didik mengisi LKPD.▪ Peserta didik mengamati video pembelajaran tentang penjelasan terkait kegiatan malam hari dan bahan alam untuk membuat karya kerajinan.▪ Peserta didik membuat karya kerajinan dari bahan alam yang dipilih.▪ Peserta didik menuliskan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya kerajinan.▪ Melalui WA grup peserta didik mengirim foto karya yang dibuat dan tulisan alat dan bahan yang digunakan.	110 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik mengerjakan soal evaluasi menggunakan aplikasi Quizziz.▪ Melalui aplikasi zoom peserta didik melakukan refleksi seluruh kegiatan yang sudah dilakukan.▪ Melalui aplikasi zoom peserta didik melakukan	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>analisis kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama sehari</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui aplikasi zoom peserta didik diberikan motivasi untuk selalu rajin belajar di rumah. ▪ Melalui aplikasi zoom guru menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya ▪ Peserta didik berdoa bersama dipimpin oleh ketua kelompok terbaik. 	

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap: tanggung jawab (observasi)
2. Penilaian Pengetahuan: tes evaluasi
3. Penilaian Keterampilan:
 - Menunjukkan kegiatan pada malam hari
 - Menceritakan kebiasaan di malam hari
 - Membuat kerajinan dari bahan alam tumbuhan

KKM :

Refleksi:

Mengetahui
Kepala Sekolah,

UTI ARSIH S.Pd.

Parongpong, September 2020

Guru Kelas

EVA KARMINI, S.Pd.