

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP) TEMATIK TERPADU

Satuan Pendidikan : SDN SUKASARI KALER III  
 Kelas /Semester : I (Satu) / 1  
 Tema : 3 (Kegiatanku)  
 Subtema : 4 (Kegiatan Malam Hari)  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi Waktu : Jumat, 7 November 2020

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar</li> <li>• Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.</li> </ul>
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca dan menuliskan kosa kata-kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan benar.</li> <li>• Menggunakan kosa kata terkait kegiatan malam hari dalam menyusun kalimat/cerita</li> </ul>

#### PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah</li> </ul>
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan perilaku yang baik di malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah</li> </ul>

#### SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi pemanfaatan tumbuhan (biji-bijian) dalam membuat karya kerajinan</li> </ul>
4.4 Membuat karya dari bahan alam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bagian-bagian tumbuhan (biji-bijian)</li> </ul>

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak gambar dan teks yang disampaikan oleh guru peserta didik dapat mengidentifikasi kosakata tentang kegiatan malam hari dengan tepat
2. Dengan menceritakan kembali peserta didik dapat menunjukkan kosa kata tentang kegiatan malam hari dengan tepat.
3. Melalui diskusi peserta didik mampu mengidentifikasi perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
4. Dengan bercerita peserta didik mampu menunjukkan perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
5. Dengan arahan guru peserta didik mampu merancang pembuatan karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan alam (biji-bijian)
6. Setelah merancang peserta didik mampu membuat karya kerajinan biji-bijian berdasarkan rancangan yang sudah dibuat.

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa peserta didik dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar</li><li>2. Salah satu peserta didik diminta untuk memimpin doa.</li><li>3. Mengecek kehadiran peserta didik</li><li>4. Guru mengingatkan peserta didik tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.</li><li>5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.</li><li>6. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu burung hantu sambil melihat video yang di sajikan dalam Power Point <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4N_NuAxb2oY">https://www.youtube.com/watch?v=4N_NuAxb2oY</a></li></ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Suasana Malam Hari Di rumah</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengajak peserta didik mengamati gambar pada power point yang menunjukkan suasana di malam hari di rumah dan melakukan tanya jawab seputar keadaan malam hari yang biasa terjadi.</li><li>2. Peserta didik diminta mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait gambar yang mereka amati. Guru memancing sikap kritis peserta didik dengan mengajukan pertanyaan “adakah yang ingin kamu ketahui dari gambar yang kamu amati?” Siapa yang mau mengajukan pertanyaan? (<b>HOTS</b>)</li><li>3. Guru mengajak peserta didik menyimak cerita yang disajikan dalam power point</li><li>4. Peserta didik diminta menyebutkan kata-kata yang berhubungan dengan malam hari. Guru menuliskan kata yang disebutkan</li></ol>	40 menit

	<p>peserta didik di papan tulis agar dapat di baca oleh peserta didik lainnya. Setelah tidak ada lagi peserta didik yang menyebutkan, guru dapat menambahkan kosa katanya jika diperlukan, dengan cara memberikan pertanyaan yang memancing ingatan peserta didik.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Untuk memperkuat pemahaman tentang kosa kata yang dipelajarinya, peserta didik diminta menyelesaikan LKPD tentang pengenalan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari. Yaitu mencari kata tersembunyi pada tabel huruf. Peserta didik yang dapat menemukan kata tersebut diminta maju ke depan dan menunjuk pada kata tersebut. Guru memberikan reward pada peserta didik yang berhasil menemukan kosa kata yang dimaksud. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation) (Mandiri)</b></li> <li>6. Guru mengajak peserta didik mengamati gambar pada power point yang menunjukkan perilaku kebiasaan baik di malam hari di rumah dan melakukan tanya jawab seputar keadaan malam hari yang biasa terjadi.</li> <li>7. Guru memberi contoh kebiasaan baik pada malam hari melalui <span style="float: right;">video</span> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Uy2TaaQwhI4&amp;t=4s">https://www.youtube.com/watch?v=Uy2TaaQwhI4&amp;t=4s</a></li> <li>8. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk menyelesaikan LKPD yang berhubungan dengan perilaku kebiasaan baik di malam hari. <b>(Kelompok)</b></li> <li>9. Setelah itu perwakilan tiap kelompok diminta menceritakan hasil diskusi kelompoknya.</li> </ol> <p><b>Membuat Kolase Dari Biji-Bijian</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Guru memberi contoh cara membuat karya kerajinan dari biji-bijian <span style="float: right;">melalui video</span> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=paEtGckoXdU">https://www.youtube.com/watch?v=paEtGckoXdU</a></li> <li>11. Setelah itu peserta didik merancang karya kerajinan dari biji- bijian dengan menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.</li> <li>12. Peserta didik membuat karya dengan tekun dan tertib, dengan arahan guru.</li> <li>13. Peserta didik yang sudah selesai merapikan kembali bekas- bekas pekerjaannya. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ol>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>2. Sebagai penutup peserta didik diminta melakukan refleksi kegiatan dengan panduan guru.</li> <li>3. Melaksanakan tindak lanjut guru memberikan arahan dan tugas</li> <li>4. Peserta didik diminta memimpin doa.</li> <li>5. Guru menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya</li> </ol>	<p>10 menit</p>

## **E. SUMBER DAN MEDIA**

- a. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Peserta didik Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. Buku Pedoman Peserta didik Tema 3 Kelas 1 dan Buku Peserta didik Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- c. Link youtube: [https://www.youtube.com/watch?v=4N\\_NuAxb2oY](https://www.youtube.com/watch?v=4N_NuAxb2oY)
- d. Link youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=Uy2TaaQwhI4&t=4s>
- e. Link youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=paEtGckoXdU>
- f. LKPD
- g. Laptop dan HP
- h. Aplikasi Google Classroom dan Youtube

## **F. PENILAIAN**

- a. Penilaian Kognitif
- b. Penilaian Sikap
- c. Penilaian Keterampilan :

## **G. PENGAYAAN**

1. Peserta didik dapat membaca teks tentang malam hari lainnya dan menemukan kosakata terkait malam hari
2. Peserta didik dapat bertukar cerita dengan teman tentang kebiasaan baik yang sering dilakukan pada saat malam hari
3. Peserta didik dapat membuat kolase dari bahan alam lainnya

## **H. REMEDIAL**

1. Guru dapat membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan mengidentifikasi kosakata yang berhubungan dengan malam hari.
2. Guru dapat membimbing peserta didik untuk mengungkapkan kebiasaan baik yang sering dilakukan
3. Guru dapat melatih peserta didik membuat kolase.

Mengetahui,  
Kepala SDN SUKASARI KALER III

Sukasari Kaler, 7 November 2020  
Guru Kelas I

**ASEP WAHID MUSLIM, S.Pd**  
NIP. 19700811 199803 1 009

**YENI SRIMULYANI, S.Pd**  
NIP. 19881216 201903 2 006